



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО
Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 27.05.2021 г.
Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы социологии и политологии

для специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая».

форма обучения: очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05 «Стоматологическая ортопедия»

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Рецензенты:

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от « 25 » мая 2017 г. Протокол № 3

от « 29 » мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 31.02.05 «Стоматологическая ортопедическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 07 Основы социологии и политологии является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ:**

- сущность социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования личности и общества;
- факторы социального изменения и развития;
- особенности процесса социализации личности;
- нормы поведения и социально-политические ценности;
- особенности социальной структуры и социального расслоения;
- сущность власти;
- виды политических систем и политических режимов, значение человеческого измерения политики;
- особенности политических отношений и процессов в России и в мире;
- особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность;
- особенности общественной и политической жизни Саратовской области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ:**

- ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли;
- анализировать социальные и политические закономерности развития современного общества;
- самостоятельно и критически оценивать социально-политическую ситуацию в стране и в мире;
- делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей;
- сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики;
- применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать с учебным материалом.

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:

1.обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 34 часа, в том числе:

теоретические занятия - 32 часа, дифференцированный зачёт - 2 часа;

2.самостоятельная работа обучающегося 18 часов (из них консультации – 2 часа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 Основы социологии и политологии.

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	18
- подготовка рефератов;	4
- создание мультимедийных презентаций;	4
- подготовка сочинения-эссе;	2
- создание студенческого проекта исследовательского характера;	6
- консультации.	2
Дифференцированный зачёт	2

	<p>-Традиционная семья. Неотрадиционная семья. Элитарная семья. 4.Институт брака. Исторические формы брака: групповой брак, полигиния, полиандрия, моногамия. Классификация типов брака. 5.Кризис института семьи и брака. Факты, свидетельствующие о кризисе института семьи.</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №7.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Эволюция семьи и брака. -Стереотипы семейного воспитания. -Конфликты в семье. -Причины разводов. -Тенденции развития семейно-брачных отношений в современном обществе.</p> <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Добрачное поведение. -Исторические формы брака. -Семья и домохозяйство. -Жизненный цикл семьи.</p>	4*	
<p>Тема 7. Методика проведения социологических исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала.</p> <p>1.Понятие и виды социологических и политологических исследований. 2.Методы социологических и политологических исследований. 3.Теоретическая подготовка социологических и политологических исследований. Постановка проблемы. Программа исследования и её разделы. Формулирование гипотезы. 4.Опрос и его разновидности. Интервью. Анкетирование. Структура анкеты и виды вопросов. 5.Отчёт о социологическом исследовании. Структура отчёта. Практические рекомендации.</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №8.</p> <p>1.Подготовка к уроку-конференции. Подготовка исследовательского студенческого проекта на заранее выбранную тему:</p>	2	2
		6	

	<ul style="list-style-type: none"> -Демографический кризис в России. -Культурный досуг студентов. -Научно-технический прогресс и экологические проблемы. -Неформальные молодёжные объединения. -Образ жизни и состояние здоровья. -Отношение общества к ВИЧ-инфицированным. -Отношение общества к лицам без определённого места жительства. -Отношение современных женщин к абортам. -Питание учащейся молодёжи. -Платная медицина и здоровье населения. -Причины девиантного поведения подростков. -Причины разногласий в семьях. -Развод: мотивы и причины. -Ранние браки. -Гражданский брак. -Межнациональные браки. -Студенческая семья и её особенности. -Религия в жизни общества. -Россия и ближнее зарубежье: миграционный обмен. -Доход семьи. -Факторы, влияющие на выбор платной и бесплатной формы обучения абитуриентами. -Определение рейтинга популярности политических лидеров (или политических партий). -Ценностные ориентации избирателей. -Отношение общества к эвтаназии. - Отношение общества к смертной казни. -Престиж профессий (или Престиж профессии медицинской сестры). <p>!!! По согласованию с преподавателем возможен выбор не заявленной темы.</p> <p><u>Консультации</u></p>	2	
<p>Тема 8. Политика и политическая власть.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и признаки политики. 2. Функции политики. 3. Основные формы политики. 	2	2

	<p>4. Власть как категория политической науки. Социальный смысл и назначение власти.</p> <p>5. Структура власти.</p> <p>6. Ресурсы власти: понятие, типология.</p> <p>7. Виды власти.</p> <p>8. Принципы организации и функционирования власти: суверенитет, легитимность. Типы легитимности.</p> <p>9. Проблема легитимности власти в России.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №9.</p> <p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политическая борьба. - Современные концепции власти. - Проблема легитимности власти в России. <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Харизматический тип легитимности власти. Примеры из истории. 	4*	
<p>Тема 9. Власть и её носители: политические элиты и политическое лидерство.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятие политической элиты. Социальное назначение элиты в обществе.</p> <p>2. Теории элит: классические, современные.</p> <p>3. Типы элит.</p> <p>4. Система отбора в элиту.</p> <p>5. Политическая элита в России. Особенности формирования и этапы эволюции.</p> <p>6. Понятие и природа политического лидерства.</p> <p>7. Типы лидерства. Влияние исторических условий на формирование потребностей в определённом типе политического лидера.</p> <p>8. Функции политического лидера.</p> <p>9. Политическое лидерство в России.</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №10.</p> <p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория «круговорота элит» В. Парето. - Номенклатура – советский правящий класс. - Роль политической элиты в системе властных отношений. - Политическое лидерство в современной России. 	2	2
		4*	

	<p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. -Государство в России: от советского типа государства к правовому. <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Государственная бюрократия как политический феномен. 	4*	
		4*	
Тема 12. Политический режим.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятие политического режима. Политический режим как система методов осуществления государственной власти.</p> <p>2. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Их признаки и особенности.</p> <p>3. Демократия: понятие, возникновение. Основные концепции теории демократии. Принципы демократии.</p> <p>4. Политический режим в России. Переход от авторитаризма к демократии.</p> <p style="text-align: center;">Внеаудиторная самостоятельная работа №13.</p> <p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коммунистический тоталитаризм в СССР. -Современные концепции демократии. -Демократический режим в России. <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конкурентные демократии: американская и западноевропейская модели. -Демократия в эпоху информационного общества. 	2	2
		4*	
		4*	
Тема 13. Политические партии и партийные системы.	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятие и признаки политической партии. Место политических партий в политической системе общества. Генезис политических партий.</p> <p>2. Функции партий в политических системах.</p> <p>3. Типы партий: критерии классификации.</p> <p>4. Определение партийной системы. Типы партийных систем.</p> <p>5. Предпосылки и особенности формирования многопартийной системы в РФ.</p>	2	2

	<p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №14.</p> <p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -История формирования многопартийной системы в России. -Особенности становления современной партийной системы в России. -Политические партии в информационном обществе. <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Происхождение партий. 	4*	
<p>Тема 14. Идеология в социально-политической жизни общества.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятие политической идеологии. Возникновение идеологии и её предназначение.</p> <p>2. Функции идеологии.</p> <p>3. Свойства идеологии.</p> <p>4. Типы идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократизм.</p> <p>5. Формирование идеологических ориентаций в современной России.</p> <p align="center">Внеаудиторная самостоятельная работа №15.</p> <p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Взаимодействие идеологии, менталитета, массового сознания. -Идеологические ориентиры современной России. <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Феминизм – идеология женского движения. -Экологизм – идеология защитников окружающей среды. <p>3. Подготовка сочинения-эссе на тему «Существует ли в современной России потребность в создании новой общенациональной идеологии?».</p>	2	2
<p>Тема 15. Мировая политика, международные отношения и глобализация политических процессов.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала.</p> <p>1. Международные отношения, их содержание и участники.</p> <p>2. Типы международных отношений: отношения соперничества отношения сотрудничества.</p> <p>3. Современные тенденции развития международных отношений.</p> <p>4. Россия в системе международных отношений.</p>	2	2

	<p>5.Глобальные проблемы современности и будущее человечества. Глобализация.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №16.</p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные теории международной политики. -Глобальные проблемы Человека. -Современное геополитическое положение России. <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия. -Европейский Союз: история и современность. 	<p>4*</p> <p>4*</p>	
<p>Тема 16. Социально-экономические и политические проблемы современного общества. Глобальные проблемы современности..</p>	<p>Урок-конференция</p> <p>Представление студенческих проектов исследовательского характера</p> <p>Цели проведения конкурса. Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -углубление, расширение и систематизация знаний по социальным и политическим проблемам современной России; -формирование интереса к изучению социально-политических дисциплин. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать воспитанию морально-волевых личностных качеств студентов, связанных с проявлением самодисциплины и трудолюбия, настойчивости в достижении цели; -способствовать усвоению социально-политических ценностей и норм, необходимых для социализации. <p>Развивающие:</p> <p>способствовать развитию общих компетенций:</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной и предстоящей профессиональной деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p>		
Дифференцированный зачет		2	
		Итого	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа.</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка – 34 часа, в том числе:</p> <p>теоретические занятия - 32 часа,</p> <p>дифференцированный зачёт - 2 часа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов (из них консультации – 2 часа).</p>

*каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 реферат и 1 презентацию на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком **

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стол учебный – 22;
- стул учебный мягкий с металлическим основанием – 47;
- стол преподавателя – 1;
- стул для преподавателя – 1;
- доска учебная – 1;
- стенд информационный - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- стационарные стенды – 13;
- стенд «Государственная символика России» - 1;
- Интерактивная панель USENDA L TI55-1200 – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии. М., Академия, 2018
2. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]. Москва , Академический Проект, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131029.html>
3. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] . М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>

Интернет-ресурсы.

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://www.wikipedia.org>
5. <http://www.student.ru>
6. www.studentlibrary.ru

Дополнительные источники.

1. Горелов А. А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] .Москва : ФЛИНТА, 2018. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495294.html>
2. Акопов Г.Л., Кислицын С.А. Политология. Ростов-на-Дону, 2009 г.
3. Бельский В.Ю. Политология: схемы, таблицы: учебно–методическое пособие. Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2013.
4. Буренко В.И. Политология. Москва: КноРус, 2013.
5. Василенко И. А. Политология. Москва, Юрайт, 2013.
6. Гаджиев К. С. Политология: базовый курс: учебник. Москва: Юрайт, 2015.
7. Козлова О.В., Красных Т.К. Политология: учебное пособие. Москва: Флинта: Наука, 2015.
8. Козырев Г. И. Основы социологии и политологии: учебник. Москва: Форум: Инфра. М, 2012.
9. Основы социологии и политологии: учебное пособие, сост. Е.А. Андриянова, Саратов, изд-во СГМУ, 2009 г.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторские занятия с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, карты, иллюстрации, таблицы, схемы). Аудиторная самостоятельная работа предполагает работу с историческими источниками – документами, их изучение и анализ, а также заполнение таблиц с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – подготовка рефератов, создание мультимедийных презентаций, подготовка сочинения-эссе, создание студенческого проекта исследовательского характера.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (подготовка рефератов, создание мультимедийных презентаций, создание студенческого проекта) разработаны подробные критерии оценки.

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать исторические документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.</p> <p>Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.</p> <p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Работа с историческими документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление. Подготовка сочинений-эссе и студенческих проектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p> <p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p> <p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p> <p>Демонстрация умения ориентироваться в изменяющихся условиях.</p> <p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию народа, активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами при подготовке студенческих проектов исследовательского характера. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами при подготовке студенческих проектов исследовательского характера. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Подготовка сочинений-эссе и студенческих проектов.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Задания на формирование патриотического воспитания и на знание событий</p>
--	---	--

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p> <p>Демонстрация знаний приёмов оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Подготовка рабочего места к уроку, его эксплуатация с соблюдением санитарных требований.</p> <p>Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.</p>	<p>отечественной истории. Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
---	---	--

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность социологического подхода в понимании закономерностей развития и функционирования личности и общества; -факторы социального изменения и развития; -особенности процесса социализации личности; -нормы поведения и социально-политические ценности; -особенности социальной структуры и социального расслоения; -сущность власти; -виды политических систем и политических режимов, значение человеческого измерения политики; -особенности политических отношений и процессов в России и в мире; -особенности общественной и политической жизни современной России, её противоречивость и сложность; -особенности общественной и политической жизни Саратовской области. <p>В результате освоения дисциплины</p>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка сочинения-эссе; -создание мультимедийных презентаций; -подготовка студенческого проекта. <p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p>

<p>обучающийся должен УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в основных направлениях социально-политической мысли; -анализировать социальные и политические закономерности развития современного общества; -самостоятельно и критически оценивать социально-политическую ситуацию в стране и в мире; -делать осознанный выбор в реализации своих социальных и политических интересов и целей; -сознательно и социально ответственно участвовать в социальных и политических процессах как субъект политики; -применять социологические и политологические знания в повседневной жизни и в своей профессиональной деятельности; -самостоятельно работать с учебным материалом. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала; -письменный опрос; -тест-контроль; -заполнение сравнительных таблиц; -составление схем; -анализ исторических документов; -фронтальный опрос; -групповой контроль; -подготовка рефератов; -подготовка сочинения-эссе; -создание мультимедийных презентаций; -подготовка студенческого проекта.
---	--