



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### Медицинский колледж



ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 27.05.2021 г.

Председатель

Л.М. Федорова

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

### **ОП. 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

форма обучения очная

ЦМК гуманитарных дисциплин

г. Саратов 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ.

Разработчик: Зеркина Наталия Валериевна – преподаватель гуманитарных дисциплин медицинского колледжа СГМУ

Рецензенты:

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии Саратовского государственного медицинского университета им. В.А. Разумовского, доктор соц. наук, профессор Е.А. Андриянова

Методист, преподаватель общественных дисциплин высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Л.В. Плотникова

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 09. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для базового уровня среднего профессионального образования аналогичного типа.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **УМЕТЬ**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **ЗНАТЬ**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Зубной техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:

- теоретические занятия 18 часов, практические занятия 16 часов,

дифференцированный зачёт – 2 часа.

- самостоятельная работа обучающегося 14 часов (из них консультации – 2 часа).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

#### **3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>50</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
в том числе:- теоретические занятия	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	<b>14</b>
- написание рефератов;	4
- создание мультимедийных презентаций;	4
- работа с нормативно-правовой документацией - составление конспекта;	4
-консультации.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Введение.</b>			
<b>Тема 1. Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина. Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья населения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Становление законодательства в области медицины в России. 2.Понятие медицинского права. Место и роль медицинского права в системе законодательства РФ. 3.Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в РФ. 4.Система органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере охраны здоровья граждан в РФ.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Международное законодательство в области медицинского права. -Международные и российские организации здравоохранения. -Медицинское право как новая отрасль правовой и медицинской науки. 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -ВОЗ: цели организации, деятельность.	4*	4*
<b>Раздел II. Организация охраны здоровья граждан в РФ.</b>			
<b>Тема 2.1. Организация охраны здоровья граждан в РФ. Финансирование охраны здоровья и медицинское страхование граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Общая характеристика Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 2.Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. 3.Организация медицинского страхования граждан. Цели медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Программы ОМС. <b>Самостоятельная работа №2.</b> 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Вопросы охраны здоровья граждан в Конституции РФ. -Государственные целевые программы, направленные на охрану и укрепление здоровья людей. -Морально-правовые аспекты эвтаназии.	2	1
		4*	

	2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -История медицинского страхования в России.	4*	
	<b>Практическое занятие.</b> Охрана здоровья граждан в РФ. Организация медицинского страхования граждан. <b>Аудиторная самостоятельная работа</b> -Диспут «Нужно ли узаконить эвтаназию?» -Составление схемы «Система ОМС в РФ», отражающей взаимодействие субъектов и участников в системе ОМС. -Заполнение таблицы «Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, СМО и медицинских организаций в системе ОМС». -Решение ситуационных задач. -Тест-контроль.	2	2
<b>Раздел III. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи.</b>			
<b>Тема 3.1. Законодательные права граждан в сфере охраны здоровья. Обязанности пациента. Права и обязанности медицинских работников. Медицинская (врачебная) тайна.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Права граждан в сфере охраны здоровья. 2.Права отдельных групп населения в сфере охраны здоровья. 3.Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 4.Права и обязанности медицинских организаций. 5.Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи. 6.Медицинская (врачебная) тайна. <b>Самостоятельная работа №3.</b> 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Медицинская (врачебная) тайна: этико-деонтологическое и правовое значение. -Медицинские, этические и юридические особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациента. -Роль медицинской сестры в обеспечении прав пациента и соблюдении им своих обязанностей в процессе лечения.	2	1
		4*	
	<b>Практическое занятие.</b> Права, обязанности и ответственность медицинских организаций, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи. <b>Аудиторная самостоятельная работа</b> 1.Работа с нормативно-правовой документацией: -Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	2	2



	<p>В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы.</p> <p>А) Составить конспект статьи 20.</p> <p>Б) Составить конспект статей 74 и 75.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Тест-контроль.</p>		
<b>Раздел IV. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>			
<b>Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовые основы медицинской деятельности по донорству крови и её компонентов.</p> <p>2. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.</p> <p>3. Правовые основы оказания психиатрической помощи.</p> <p>4. Правовое регулирование народной медицины.</p> <p><b>Самостоятельная работа №4.</b></p> <p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Этические и правовые проблемы пересадки органов и тканей человека.</li><li>- Медицинские, этические и правовые проблемы искусственного оплодотворения, имплантации эмбриона и медицинской стерилизации.</li><li>- Незаконное производство аборта, юридическая ответственность медицинского персонала.</li><li>- Юридические и этико-деонтологические проблемы целительства как альтернативы научной медицины.</li><li>- Медицинские, правовые и нравственные проблемы умирания и смерти пациента.</li></ul> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <p><b>Правовые основы различных видов медицинской деятельности.</b></p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с нормативно-правовой документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека».</li><li>- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</li><li>- Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».</li></ul> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Тест-контроль.</p>	2	1
		4*	

<b>Раздел V. Подготовка средних медицинских работников.</b>			
<b>Тема 5.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Подготовка дипломированных специалистов со средним медицинским образованием в РФ. 2. Последипломное образование средних медицинских работников. 3. Аккредитация специалистов. 4. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников. 5. Лицензирование медицинской деятельности. <b>Самостоятельная работа №5.</b> 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. -Медицинское образование: история и современность. 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Отчёт среднего медицинского работника для прохождения аттестации на получение (подтверждение) квалификационной категории.	2	1
	<b>Самостоятельная работа №5.</b> 1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. -Медицинское образование: история и современность. 2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Отчёт среднего медицинского работника для прохождения аттестации на получение (подтверждение) квалификационной категории.	4*	4*
	<b>Практическое занятие.</b> Законодательные основы сертификации и аттестации медицинских работников и медицинских организаций. Лицензирование медицинской деятельности. <b>Аудиторная самостоятельная работа</b> 1. Работа с нормативно-правовой документацией: -Положение о специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «стоматология ортопедическая») -Квалификационные характеристики специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием (специальность: «стоматология ортопедическая») 2. Решение ситуационных задач. 3. Тест-контроль.	2	2
<b>Раздел VI. Гражданское и арбитражное процессуальное право.</b>			
<b>Тема 6.1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса. Физические лица. Юридические лица. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. 2. Гражданско-правовой договор. Общие положения. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров. 3. Гражданско-правовое регулирование оказания медицинских услуг	2	1

	<p>населению медицинскими организациями.</p> <p>4.Экономические споры. Защита гражданских прав и экономические споры. Порядок рассмотрения экономических споров. Арбитражным судом.</p> <p><b>Самостоятельная работа №6.</b></p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Особенности предпринимательства в медицинской практике.</li> <li>-Договорные отношения в медицинской практике.</li> <li>-Возмещение вреда, причинённого жизни и здоровью гражданина.</li> <li>-Компенсация морального вреда.</li> </ul> <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Договор на оказание платных медицинских услуг: форма, содержание.</li> <li>-Доверенность: понятие, виды.</li> <li>-Претензионная форма обращения.</li> </ul>	4*	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Законодательные основы предпринимательства в здравоохранении. Гражданско-правовой договор. Экономические споры.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с нормативно-правовой документацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Гражданский кодекс РФ. Составить конспект по плану: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие и особенности договора возмездного оказания услуг.</li> <li>2.Исполнение договора возмездного оказания услуг.</li> <li>3.Оплата услуг.</li> <li>4.Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг.</li> <li>5.Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг.</li> </ul> </li> <li>2.Работа малыми группами.</li> </ul> <p>Продемонстрировать и прокомментировать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-1 группа – порядок рассмотрения дел о банкротстве;</li> <li>-2 группа – порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом.</li> </ul> <p>3.Решение ситуационных задач.</p> <p>4.Тест-контроль.</p>	2	2
<b>Раздел VII. Трудовое право.</b>			
<b>Тема 7.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p>	2	1

<p><b>Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина.</b></p>	<p>-Организация занятости и трудоустройства населения в России. -Правовое положение безработных граждан. 2.Трудовой договор. -Понятие, содержание и виды трудового договора. -Заключение трудового договора. -Прекращение трудового договора. 3.Рабочее время и время отдыха. -Понятие и виды рабочего времени. -Понятие и виды времени отдыха. 4.Заработная плата. 5.Трудовая дисциплина. -Понятие дисциплины труда. -Виды дисциплинарных взысканий. <b>Самостоятельная работа №7.</b> 1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Право на труд и его реализация в условиях рыночной экономики. -Трудовой договор: работа по совместительству, совмещение профессий (должностей). -Режим рабочего времени. -Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. 2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание): -Особенности регулирования труда женщин. -Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. 3.Работа с нормативно-правовой документацией. Трудовой кодекс РФ. Раздел X «Охрана труда». Составить конспект раздела.</p>	<p>4*</p> <p>4*</p> <p>4</p>	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Меры по охране труда. Трудовые споры, порядок их разрешения. <b>Содержание учебного материала.</b> 1.Понятие охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. 2.Трудовые споры. Общие положения. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. <b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>1. Заполнение таблицы «Права и обязанности работников и работодателей, относящиеся к обеспечению безопасности и гигиены труда»</p> <p>2. Работа с нормативно-правовой документацией. Трудовой кодекс РФ. Раздел XIII «Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. В тексте закона найти ответы на заранее заданные вопросы.</p> <p>3. Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Тест-контроль.</p>		
<b>Раздел VIII. Право социального обеспечения.</b>			
<b>Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан.</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1. Понятие права социального обеспечения. Формы социального обеспечения. Значение права социального обеспечения.</p> <p>2. Пенсионное обеспечение граждан РФ.</p> <p>3. Социальная защита различных групп населения.</p> <p>4. Понятие и содержание социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.</p> <p>5. Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>6. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</p> <p>7. Компенсации работникам, совмещающим работу и обучение.</p> <p>8. Социальная защита медицинских работников.</p> <p><b>Самостоятельная работа №8.</b></p> <p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.</li> <li>- Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.</li> </ul> <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История законодательства о социальном обеспечении.</li> <li>- Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.</li> </ul>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа №8.</b></p> <p>1. Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.</li> <li>- Обеспечение населения лекарствами и изделиями медицинского назначения.</li> </ul> <p>2. Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История законодательства о социальном обеспечении.</li> <li>- Сотрудничество стран СНГ в социальном обеспечении.</li> </ul>	4*	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.</p>	2	2

	<p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с нормативно-правовой документацией. Образец извещения о состоянии ИЛС застрахованного лица в системе обязательного пенсионного страхования (с комментариями). В тексте образца извещения найти ответы на заранее заданные вопросы.</p> <p>2.Работа с нормативно-правовой документацией. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Составить схему «Тарифы обязательных платежей на финансирование трудовых пенсий», отражающую систему финансирования базовой части трудовой пенсии и размер страховых взносов на финансирование страховой и накопительной частей трудовой пенсии.</p> <p>3.Решение ситуационных задач.</p> <p>4.Тест-контроль.</p>		
<b>Раздел IX. Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.</b>			
<p><b>Тема 9.1. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Проблема качества медицинской помощи.</p> <p>2.Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушения в процессе оказания лечебной помощи, связанные с нарушениями прав пациентов.</p> <p>Ответственность медицинских работников, учреждений и пациентов.</p> <p>3.Моральная ответственность медицинских работников и пациентов.</p> <p>4.Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>5.Дисциплинарная ответственность работников.</p> <p>6.Материальная ответственность работников.</p> <p>7.Административная ответственность медицинских работников.</p> <p>8.Уголовная ответственность медицинских работников и пациентов.</p> <p><b>Самостоятельная работа №9.</b></p> <p>1.Подготовка реферата на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Качество медицинской помощи: понятие, компоненты качественного и ненадлежащего оказания медицинской помощи, виды контроля качества.</li> <li>-Профессиональные правонарушения медицинских работников и их характеристика.</li> <li>-Медицинская ошибка: морально-этический и правовой аспект.</li> <li>-Правовое обоснование и значение различных видов медицинской экспертизы.</li> <li>-Виды дефектов медицинской помощи и особенности производства судебно-</li> </ul>	2	1
		4*	

	<p>медицинской экспертизы по делам о профессиональных нарушениях медицинских работников.</p> <p>2.Подготовка мультимедийной презентации на заранее выбранную тему (индивидуальное задание):</p> <p>-Обзор судебной практики правонарушений в медицине.</p> <p>-Значение медицинской документации как юридического документа и должностные преступления.</p> <p><b>Консультации.</b></p>	4*	
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов.</p> <p><b>Аудиторная самостоятельная работа</b></p> <p>1.Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>-Особенная часть Уголовного кодекса РФ. Решение ситуационных задач.</p> <p>2.Составить схему «Ответственность медицинских работников, медицинских организаций и пациентов», отражающую названия нормативных документов, виды, сроки привлечения по различным видам юридической ответственности.</p> <p>3.Тест-контроль.</p>	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка всего 36 часов, в том числе:</p> <p>- теоретические занятия 18 часов, практические занятия 16 часов,</p> <p>дифференцированный зачёт – 2 часа.</p> <p>- самостоятельная работа обучающегося 14 часов (из них консультации – 2 часа).</p>	

каждый студент за время изучения учебной дисциплины готовит 1 реферат и 1 презентацию на одну из предложенных тем, обозначенных условным знаком \*.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- стол учебный – 22;
- стул учебный мягкий с металлическим основанием – 47;
- стол преподавателя – 1;
- стул для преподавателя – 1;
- доска учебная – 1;
- стенд информационный - 1;
- стенд «Методический уголок» - 1;
- стационарные стенды – 13;
- стенд «Государственная символика России» - 1;
- Интерактивная панель USENDA L TI55-1200 – 1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники.**

1. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
2. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>
3. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

##### **Нормативные акты.**

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Кодекс об административных нарушениях РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Закон РФ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
7. Закон РФ «О донорстве крови и её компонентов».
8. Закон РФ «О защите прав потребителей».
9. Закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
10. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
11. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
12. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
13. Закон РФ «О трансплантации органов и/или тканей человека».
14. Закон РФ «О трудовых пенсиях в РФ».
15. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 n 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».



### **Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.bibliotekar.ru>
2. <http://www.ronl.ru>
3. <http://www.wikipedia.org>
4. <http://www.student.ru>
5. <http://www.roszdravnadzor.ru>
6. <http://www.minzdravsoc.ru>
7. <http://www.consultant.ru>
8. <https://www.studentlibrary.ru>

### **Дополнительные источники.**

1. Воробьёва Л.В. Медицинское право. Краткий курс лекций. Феникс, 2014.
2. Добромислов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. М., 2009.
3. Егоров К.В. Правомерный вред в медицине. М., Статут. 2011.
4. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М., ГЭОТАР. 2011.
5. Колоколов Г.Р. Защита прав пациентов. М., Гросс Медиа. 2009.
6. Леонтьев О.В. Правовое обеспечение медицинской деятельности. С.-Пб., СпецЛит. 2013.
7. Мохов А.А. Медицинское право России. М., Инфра-М Норма. 2015.
8. Понкина А.А., Понкин И.В. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019.
9. М., ГЭОТАР-Медиа, 2019.
10. Сальгина Е.С. Юридическое сопровождение деятельности частной медицинской организации. Омск, 2013.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Теоретические занятия проводятся по типу лекционных. Темы практических занятий соответствуют темам теоретических занятий. Процесс обучения строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторные занятия с самостоятельной работой студентов (аудиторной и внеаудиторной). Используется наглядно-иллюстративный материал для лучшего восприятия и осмысления учебного материала (мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы, схемы).

Самостоятельная работа предполагает работу с нормативно-правовой документацией, изучение и анализ документов, решение ситуационных задач, а также заполнение таблиц и построение схем с целью систематизации информации. Внеаудиторная самостоятельная работа направлена на развитие творческих способностей студентов, расширение знаний, глубокое погружение в конкретную проблему, её детализацию и анализ. Разновидности самостоятельной работы – написание рефератов и конспектов, создание мультимедийных презентаций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Применяются различные методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тест-контроль, заполнение таблиц. Используются следующие формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная, самоконтроль. Контроль предполагает применение заданий различной степени сложности с целью реализации личностно-ориентированного и индивидуального подхода. Особой оценке подлежит самостоятельная работа студентов. Для некоторых её видов (написание рефератов, создание мультимедийных презентаций) разработаны подробные критерии оценки.

Итоговая отметка за курс дисциплины – отметка за дифференцированный зачёт.

#### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Демонстрация умения самостоятельно организовывать свою деятельность, анализировать исторические документы, обобщать информацию, делать выводы, анализировать результаты своей деятельности.</p>	<p>Работа с историческими документами, задания на анализ их содержания. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация умения принимать решения в конкретной ситуации, ориентироваться в изменяющихся условиях, готовность отвечать за свои поступки.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление. Подготовка сочинений-эссе и студенческих проектов.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации. Эффективное использование информации.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p>

<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения работать с различными источниками информации, также с использованием Интернет-ресурсов.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций и студенческих проектов.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация умения организовывать работу в команде, распределять функции членов команды, представлять результаты работы.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами при подготовке студенческих проектов исследовательского характера.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Аргументировать результаты деятельности команды, отвечая на замечания.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Работа малыми группами при подготовке студенческих проектов исследовательского характера.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация умения самостоятельно определять направления и задачи профессионального и личностного развития, планировать и осуществлять деятельность по самообразованию.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Подготовка сочинений-эссе и студенческих проектов.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в изменяющихся условиях.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Задания на развитие мышления, сопоставление.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию народа, активизация интереса к культурным традициям, проявление толерантности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения. Следование требованиям к написанию рефератов и сочинений-эссе. Оценка соблюдения требований к созданию мультимедийных презентаций. Задания на формирование патриотического воспитания и на знание событий отечественной истории.</p>

<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности и способности брать на себя обязательства по отношению к обществу и человеку.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 12.</b> Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Демонстрация знаний приёмов оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 13.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Подготовка рабочего места к уроку, его эксплуатация с соблюдением санитарных требований.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>
<p><b>ОК 14.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация интереса к информации о здоровом образе жизни, ориентация на отказ от вредных привычек.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе обучения.</p>

#### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

<p><b>Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля, оценка результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>ЗНАТЬ</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной</li> </ul>	<p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тест-контроль;</li> <li>-заполнение таблиц;</li> <li>-составление схем;</li> <li>-анализ нормативно-правовых документов;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-групповой контроль;</li> <li>-написание рефератов;</li> <li>-составление конспектов;</li> <li>-создание мультимедийных презентаций.</li> </ul>

<p>ответственности работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>УМЕТЬ</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-тест-контроль;</li> <li>-заполнение сравнительных таблиц;</li> <li>-составление схем;</li> <li>-составление кроссворда;</li> <li>-анализ нормативно-правовых документов;</li> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-групповой контроль;</li> <li>-написание рефератов;</li> <li>-составление конспектов;</li> <li>-создание мультимедийных презентаций.</li> </ul>
--	---