



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 27.05.2021 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

(на базе среднего общего образования)

форма обучения: очная

ЦМК стоматологического профиля

г. Саратов 2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского Минздрава России

Разработчик: Флегентова Ирина Евгеньевна, преподаватель стоматологических дисциплин

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель хирургии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа А.Ю. Ключковский.

Зав. кафедрой стоматологии ортопедической д.м.н. доцент В.В. Коннов

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол № 5

от «26» мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

от «27» мая 2021 г. Протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ».

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 05 «Стоматологические заболевания» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. Стоматологические заболевания

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	44
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	30
В том числе: Составление таблиц Подготовка рефератов	
Консультации	5
Итоговый контроль в форме комплексного экзамена ОП 05. Стоматологические заболевания и ОП 08. Моделирование зубов	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05. «Стоматологические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Структура стоматологической помощи населению	Содержание учебного материала Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения	2	1
Тема 1.1 Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике	Содержание учебного материала Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.	2	2
	Практическое занятие №1, №2. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике 1. Провести дезинфекцию инструментов, слепков, деконтаминацию помещений и оборудования. 2. Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции».	4	
Тема 2 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов».	Содержание учебного материала 1. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. 2. Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов. 3. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов	4	1
	Практическое занятие №3, №4, №5, №6. 1. Выявить общие и местные кариесогенные факторы. 2. Провести профилактику кариеса зубов. 3. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».	6	

Тема 3 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения».	Содержание учебного материала 1. Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. 2. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4	1
	Практическое занятие №7, №8, №9, №10. 1. Провести диагностику болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. 2. Дать рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений. 3. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3 1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Написать реферат на тему: «Болезни зубов некариозного происхождения»	2	
Тема 4 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов».	Содержание учебного материала 1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита. 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.	4	1
	Практическое занятие №11, №12, №13, №14 1. Провести диагностику заболеваний осложнений кариеса зубов. 2. Дать рекомендации пациенту по профилактике осложнений кариеса зубов. 3. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 1. Изучение теоретического материала по теме. 2. Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита».	6	
Тема 5 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта».	Содержание учебного материала 1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита 2. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивит, пародонтита.	4	1
	Практическое занятие №15, №16, №17, №18 1. Провести диагностику заболеваний пародонта. 2. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. 3. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.	8	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №5</p> <p>1. Изучение теоретического материала по теме.</p> <p>2. Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта».</p>	6	
<p>Тема 6 «Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.</p> <p>2. Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие №19, №20, №21, №22</p> <p>1. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.</p> <p>3. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение теоретического материала по теме.</p> <p>2. Написать реферат на одну из тем: «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».</p>	6	
Итого:		<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 98 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов; самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. Стоматологические заболевания

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета стоматологические заболеваний.

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя
Столы учебные
Стулья
Классная доска
Стоматологическая установка
Стоматологическое кресло
Стоматологический стул врача-стоматолога
Стоматологический столик
Инструментальный медицинский шкаф
Стерилизатор
Сухожаровой шкаф
Холодильник
Диагностическая аппаратура
Кушетка медицинская
Раковина со смесителем горячей и холодной воды
Зеркало
Шкаф для хранения наглядных пособий
Шкаф для одежды
Аппарат ЭОД
Бикс
Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)
Тонومتر
Фонендоскоп
Емкости для обработки инструментария
Лампа полимеризационная
Очки защитные
Очки защитные для работы с фотокомпозитом
Стоматологический инструментарий
Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки
Модели челюстей
Муляж головы человека

Технические средства обучения:

Компьютер
Мультимедийный проектор
Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7.
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>
2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454664.html>
3. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>

Дополнительная литература

1. Боровский Е.В. «Терапевтическая стоматология», М., 2003г.
2. Робустова Т.Г., Рогачева И.Ф., Карапетян И.С. и др. «Хирургическая стоматология», М., 2003г.
3. Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний», М., 2003г.
4. Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В., Кучумова Е.Д., Краснослободцева О.А., Порхун Т.В. «Стоматология профилактическая» М., 2005 г.

Интернет-ресурсы

Сайты в Интернете: www.ortodent.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental.site.ru, www.stomatolog.ru.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная цель программы – сформировать знания и умения о стоматологических заболеваниях.

Занятия проводят лекционно-практическим методом. Для успешного формирования общих и профессиональных компетенций изложение материала должно быть последовательным, с использованием активных методов обучения, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям, все занятия сочетаются с внеаудиторной самостоятельной работой. Широко используются наглядно-иллюстративный материал.

Организация проведения занятий адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает использование индивидуальных заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает составление таблиц и написание рефератов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся учебной дисциплины, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05. Стоматологические заболевания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	1. Фронтальный опрос. 2. Экспертная оценка на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;- структуру стоматологической помощи населению;- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	