



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2023г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Л.М. Федорова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**СГ.02 «Иностранный язык (английский)»**

---

для специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России  
Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель иностранного языка медицинского колледжа СГМУ Барцева И.А

Рецензент:

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «25» мая 2023 г. Протокол №3

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» по программе базовой подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</li> </ul>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на</li> </ul>

	<p>повседневные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	101
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	96
в т. ч.:	
практические занятия	96
<i>Самостоятельная работа</i>	5
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<i>Семестр 1</i>		
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1-1.2. Моя биография. Моя семья.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 1.1</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Артикль. Неопределенный и неопределенный артикли; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие 1.2</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Артикль. Неопределенный и неопределенный артикли; 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.3.-1.5 Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие 1.3.</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные числительные 3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений	2	
	<b>Практическое занятие 1.4.</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные	2	

	<p>числительные</p> <p>3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>4. Составление лексического словаря;</p> <p>5. Выполнение грамматических упражнений</p> <p><b>Практическое занятие 1.5.</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Числительные. Порядковые и количественные числительные</p> <p>3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>4. Составление лексического словаря;</p> <p>5. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	
<b>Раздел 2 Страноведение</b>		10	
Тема 2.1.-2.2 Страна изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК 04
	<p><b>Практическое занятие 2.1.</b></p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные;</p> <p>3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>4. Составление лексического словаря;</p> <p>5. Выполнение грамматических упражнений</p> <p><b>Практическое занятие 2.2.</b></p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные;</p> <p>3. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>4. Составление лексического словаря;</p> <p>5. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	ОК 05 ОК 09
Тема 2.3-2.5 Система здравоохранения в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<p><b>Практическое занятие 2.3.</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий</p> <p>3. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов;</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	<p>4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений. <b>Практическое занятие 2.4.</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий 3. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений. <b>Практическое занятие 2.5.</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения имен прилагательных и наречий 3. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
		2	
<b>Раздел 3 История медицины</b>		8	
Тема 3.1-3.3	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
История стоматологического дела	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК 04
	<b>Практическое занятие 3.1.</b> Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения much, many, a lot of, few, a few, little, a little. 3. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 4. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 05
	<b>Практическое занятие 3.2.</b> Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения much, many, a lot of, few, a few, little, a little. 3. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов; 4. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 09
Тема 3.4. -3.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02
Учёные-медики и	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК 04



их вклад в развитие медицины	<b>Практическое занятие 3.4.</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные 3. Чтение и перевод текстов об известных ученых – медиках; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений	2	ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие 3.5.</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные 3. Чтение и перевод текстов об известных ученых – медиках; 4. Составление лексического словаря; 5. Выполнение грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к итоговому занятию за 1 семестр	1	
Контрольная работа	Систематизация знаний и умений по материалу семестра	2	
<b>Семестр 2</b>			
<b>Раздел 4 Анатомия человека</b>		35	
Тема 4.1.-4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Анатомическое строение человека	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 4.1.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.2.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	
Тема 4.3.-4.4	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Скелет	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 4.3.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Объектные местоимения 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.4.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Объектные местоимения 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	
Тема 4.5.-4.6. Сердце	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 4.5.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Порядок слов в предложении 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 4.7-4.8. Мышцы и ткани	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 4.7.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. Спряжение глагола to have 2. Грамматический материал: 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

		<b>Практическое занятие 4.8.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. Спряжение глагола to have 2. Грамматический материал: 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	
Тема 4.9.-4.11 Кровь и ее элементы	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	<b>В том числе практических занятий</b>		5	
	<b>Практическое занятие 4.9.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Simple 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.10.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Simple 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.		2	
Тема 4.12-4.13. Дыхательная система	<b>Практическое занятие 4.11.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Simple 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	<b>Практическое занятие 4.12.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Simple 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.		2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Практическое занятие 4.13</b> .1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Simple		2		

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.		
Тема 4.14-4.15. Пищеварительная система	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 4.14.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Continuous 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.15.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Continuous 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	
Тема 4.16-4.17 .Внутренние органы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 4.16.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Continuous 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие 4.17.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Continuous 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с лексическим и грамматическим материалом по темам семестра	2	
Контрольная работа		2	
	<b>Семестр 3</b>		
Раздел 5	<b>Микробиология</b>	10	
Тема 5.1.-5.2	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

Клетка	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 5.1.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Perfect 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов. <b>Практическое занятие 5.2.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Perfect 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2       2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 5.3.-5.5 Инфекционные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие 5.3.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Perfect 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов. <b>Практическое занятие 5.4.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Perfect 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов. <b>Практическое занятие 5.5.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Времена группы Perfect 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2       2    2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Контрольная работа	Систематизация знаний и умений по материалу семестра	2
	<b>Семестр 4</b>	19	
<b>Раздел 6</b>	<b>Медицинские учреждения</b>	2	
Тема 6.1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

В больнице	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.1.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Модальные глаголы 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.2. В аптеке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.2.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Модальные глаголы 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.3. На приеме у стоматолога	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.3.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Пассивный залог 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.4. На приеме у стоматолога	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.4.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Пассивный залог 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.5 Деятельность стоматолога	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.5.</b> 1. Лексический материал по темам семестра.	2	ОК 02 ОК 04

	2. Грамматический материал: Пассивный залог 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов.		ОК 05 ОК 09
Тема 6.6 Осмотр пациента	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.6.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Сравнение видовременных форм глаголов 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.7. Сбор анамнеза	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.7.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Общение и систематизация тем, изученных в семестре 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.8 Вредные привычки и борьба с ними	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.8.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Общение и систематизация тем, изученных в семестре 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Тема 6.9 СПИД	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6.9.</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: Общение и систематизация тем, изученных в	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05

	семестре 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Составление ситуаций, рассказов, диалогов		ОК 09
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Подготовка к промежуточной аттестации	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>101</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен учебный кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: парты, стулья, доска маркерная, телевизор аудио- и видеосредства; компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>
3. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон, текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с. — 978-5-222-26881-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

- (Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2017.
2. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013.
3. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
4. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.
5. Воронина Е.Б., Мадыкина Н.Ю. English for dentists. Introduction: Учебное пособие / Е.Б. Воронина, Н.Ю. Мадыкина. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 95 с.
6. Профессионально-ориентированный английский для стоматологов: Пособие для медицинских вузов / Л. В. Ягенич, С. А. Логвина, Е. М. Сахно, А. С. Сивцева. – Симферополь, 2017. – 121 с.

#### Словари:

1. Адамчик Н.В. Большой англо-русский словарь. - Минск: Литература, 2005. – 1162 с.
2. Акжигитов Г.Н., Акжигитов Р.Г. Большой англо-русский медицинский словарь. – М.: Издание г-на Акжигитова Р.Г., 2005. – 1224 с.

3. Болотина А.Ю., Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: Руссо, 2006.- 543 с.
4. Мюллер В.К. Англо-русский словарь.- М.: Москва, 2015.-1192 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://engmaster.ru>
5. <http://www.interactive-english.ru>
6. <http://lingualeo.com>
7. [English ESL worksheets for home learning and physical classrooms \(islcollective.com\)](http://www.islcollective.com)
8. [English worksheets and online exercises \(liveworksheets.com\)](http://www.liveworksheets.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по</p>

<p>коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	--	--