



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 27.05.2022г.

Председатель

\_\_\_\_\_ Л.М. Федорова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 04 «Иностранный язык (английский)»**

---

для специальности 33.02.01 «Фармация»

(на базе основного общего образования)

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

г. Саратов 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 11.12.2020));
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватели английского языка медицинского колледжа СГМУ Барцева И.А., Птицына С.В.

Рецензенты:

Согласовано:

И.о. Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «27» \_мая\_ 2022 г. Протокол №3

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД .04. «Иностранный язык (английский язык)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД. 04. «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме путем синхронизации системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППССЗ.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 09. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> <p>ПК 1.3. Оказывать</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным,</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной</p>

<p>информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР 11. Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>ЛР 12. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 13. Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как</p>	<p>деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
---	---	---

	<p>возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>ЛР 15. Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	<p><b>Говорение, диалогическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;</li> <li>– при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;</li> <li>– выражать и аргументировать личную точку зрения;               <ul style="list-style-type: none"> <li>– запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;</li> </ul> </li> <li>– обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.</li> </ul> <p><b>Говорение, монологическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</li> <li>– передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;</li> <li>– давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);</li> </ul>	<p><b>Говорение, диалогическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;</li> <li>– проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;               <ul style="list-style-type: none"> <li>– обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.</li> </ul> </li> <li>-выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.</li> </ul> <p><b>Говорение, монологическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;</li> <li>– обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.</li> <li>– высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями; – комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против; – строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая</li> </ul>

– строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

### **Аудирование**

– Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

– выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

### **Чтение**

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### **Письмо**

– Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

– писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

– Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

– владеть навыками ритмико-

выводы.

### **Аудирование**

– Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

– обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом. ;

– детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

### **Чтение**

– Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

– использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;

– отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

### **Письмо**

– Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;

– делать выписки из иноязычного текста;

– выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

– Владеть орфографическими навыками;

– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации..

#### **Фонетическая сторона речи** –

Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

### **Лексическая сторона**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
  - определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
  - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту

### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
  - употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи, распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке
  - употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными
  - использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
  - употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен;
  - употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени; – употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
  - согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
  - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и множественном числе

### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы

### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	125
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
практические занятия	117
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	6+2 (консультация)

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 Семестр</b>			
Тема 1-4. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме, включающий описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</p> <p>2. Грамматический материал: Артикль (неопределенный, определенный и нулевой)</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	8	<p>ОК 02-12</p> <p>ЛР 04</p> <p>ЛР 05</p> <p>ЛР 06</p> <p>МР 01</p> <p>МР 02</p>
Тема 5-9. Человек, здоровье, спорт	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: единственное и множественное число существительных; личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения; возвратные местоимения; употребление степеней сравнения прилагательных;</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Аудирование по данной теме;</p> <p>2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>3. Составление устного высказывания об истории учебного заведения,</p>	10	<p>ПК 1.3</p> <p>ОК 03,04</p> <p>ЛР 05</p> <p>ЛР 06</p> <p>ЛР 09</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p> <p>МР 01</p> <p>МР 02</p>

	учебном процессе в колледже; 4. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10-11. Молодежь в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02,03,04,09,10, 12 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 09 ЛР 12 МР 01 МР 03 МР 07
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: глагол to be в настоящем времени; <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 12-13. Досуг. Музыка в культуре разных стран	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03, 04, 09, 10 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 10 ЛР 11 МР 01 МР 02 МР 07
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: глагол to be в прошедшем времени; <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод текстов по теме; 3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 14-15. Повседневная жизнь, условия жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 02,03,04,09,10, 12 ЛР 04 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 10 ЛР 11 МР 01
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: глагол to be в будущем времени; <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 16-17. История моей	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК

семьи	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: глагол have в настоящем времени;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Аудирование по данной теме;</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме;</p> <p>3. Составление лексического словаря;</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений.</p>		<p>02,03,04,09,12</p> <p>ЛР 04</p> <p>ЛР 06</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 15</p> <p>МР 01</p> <p>МР 03</p> <p>МР 07</p>
Тема 18. Сохранение семейных традиций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ОК</p> <p>02,03,04,09,10,12</p> <p>ЛР 04</p> <p>ЛР 06</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 15</p> <p>МР 01</p> <p>МР 03</p> <p>МР 07</p>
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: глагол have в прошедшем времени;</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 19-21. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<p>ОК 02,03,04,09</p> <p>ЛР 05</p> <p>ЛР 10</p> <p>МР 02</p> <p>МР 05</p>
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: глагол have в будущем времени; Present Simple.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Аудирование по данной теме;</p> <p>2. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 22-23. Самые важные изобретения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<p>ОК 02,03,04,09</p> <p>ЛР 05</p> <p>ЛР 10</p> <p>МР 02</p> <p>МР 05</p>
	<p>1. Лексический материал по теме.</p> <p>2. Грамматический материал: Present Simple.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 24-25. Мир возможностей	<b>Содержание учебного материала</b>	5	<p>ОК 02,03,04,09,10,12</p> <p>ЛР 04</p> <p>ЛР 05</p>
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Past Simple.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>		ЛР 11 ЛР 13 МР 01 МР 04 МР 05
<b>2 Семестр</b>			
Тема 1-2. Языки международного общения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02,03,04, 09,10 ЛР 04 ЛР 08 ЛР 10 МР 02 МР 03 МР 08
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Future Simple.</li> </ol> <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>		
Тема 3-4. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02,03,04, 09, 12 ПК 1.3-ПК 1.6 ЛР 05 ЛР 11 ЛР 14 МР 01 МР 03 МР 07
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Present Continuous.</li> </ol> <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудирование по данной теме;</li> <li>2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>3. Составление лексического словаря;</li> <li>4. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>		
Тема 5. Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 03,04,09, 10 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 МР 01 МР 02
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Past Continuous.</li> </ol> <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>		
Тема 6-7. Выдающиеся люди	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02,09 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 10
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме «Выдающиеся люди».</li> <li>2. Грамматический материал: Future Continuous.</li> </ol> <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудирование по данной теме;</li> <li>2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>3. Составление лексического словаря;</li> <li>4. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>		<p>MP 03 MP 04</p>
Тема 8. Цифры, числа, математические действия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ПК 1.3 ОК 09 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 10 MP 03 MP 04</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Present Perfect.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>		
Тема 9. Основные геометрические понятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ПК 1.3 ОК 09 ЛР 06 ЛР 08 ЛР 10 MP 03 MP 04</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Present Perfect.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>		
Тема 10-13. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<p>ПК 1.3-1.6 ОК 12 ЛР 05 ЛР 06 ЛР 09 ЛР 11 ЛР 12 MP 01 MP 02</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Present Perfect.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>		
Тема 14-16. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<p>ОК 03 ЛР 04 ЛР 06 ЛР 11 ЛР 15 MP 01 MP 03 MP 07</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме «Искусство и культура».</li> <li>2. Грамматический материал: Past Perfect.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аудирование по данной теме;</li> <li>2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>3. Составление лексического словаря;</li> <li>4. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol>		
Тема 17-18. Государственное	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК10

устройство, правовые институты	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Future Perfect.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Аудирование по данной теме;</p> <p>2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>3. Составление лексического словаря;</p> <p>4. Выполнение грамматических упражнений.</p>		<p>ЛР 04</p> <p>ЛР 08</p> <p>ЛР 12</p> <p>МР01</p> <p>МР 02</p> <p>МР 07</p>
Тема 19-21. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	6	<p>ПК 1.3</p> <p>ОК 09</p> <p>ЛР 05</p> <p>ЛР 08</p> <p>ЛР 10</p> <p>МР 03</p> <p>МР 04</p> <p>МР 05</p>
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Страдательный залог.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 22. Основные физические явления	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p>ОК 09</p> <p>ЛР 05</p> <p>ЛР 09</p> <p>ЛР 13</p> <p>МР 04</p> <p>МР 07</p>
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Страдательный залог.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 23-24. Базовые химические понятия.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<p>ПК 1.3-1.6</p> <p>ЛР 05</p> <p>ЛР 09</p> <p>ЛР 13</p> <p>МР 04</p> <p>МР 07</p>
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Модальные глаголы</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
Тема 25-26. Разговор с пациентом	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<p>ПК 1.3-1.6</p> <p>ОК 02,03,04,09, 12</p> <p>ЛР 04</p> <p>ЛР 06</p> <p>ЛР 13</p> <p>МР 01</p>
	<p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Модальные глаголы</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Аудирование по данной теме;</p> <p>2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p>		

	3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений.		MP 05
Тема 27-28. Медицина: традиции и новые технологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3-1.6 ОК 02,03,04,09, 12 ЛР 05 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 13 MP 02 MP 05
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений, совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 29-30. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.3 ОК 02,03,04, 09, 12 ЛР 04 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 14 MP 02 MP 05 MP 09
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 31-33. Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 12 ЛР 04 ЛР 08 ЛР 12 MP 02 MP 03 MP 05
	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Аудирование по данной теме; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 3. Составление лексического словаря; 4. Выполнение грамматических упражнений. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.		
	<b>Консультация</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>125</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен учебный кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

###### Основные источники:

1. Гацкевич, М. А. Английский язык для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги / Гацкевич М. А. - Санкт-Петербург: КАРО, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-1266-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512663.html>
2. Голицынский, Ю. Б. Английский язык: Грамматика: 10-11 класс. Рабочая тетрадь: Часть первая / Ю. Б. Голицынский - Санкт-петербург : КАРО, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9925-1303-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513035.html>
3. Голицынский, Ю. Б. Английский язык: Грамматика: 10-11 класс. Рабочая тетрадь: Часть вторая / Ю. Б. Голицынский - Санкт-петербург : КАРО, 2018. - 152 с. - ISBN 978-5-9925-1304-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513042.html>
4. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014

###### Дополнительные источники:

1. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. / Английский с удовольствием. EnjoyEnglish: Учебник для 10 кл. общеобраз.учрежд. -2-е изд.испр.-Обнинск: Титул, 2015.
2. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. / Английский с удовольствием. EnjoyEnglish: Учебник для 11 кл. общеобраз.учрежд. -2-е изд.испр.-Обнинск: Титул, 2015. Кашпарова, В. С. Английский язык / Кашпарова В. С. , Сеницын В. Ю. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/intuit031.html>
3. Беляева, О. В. Английский язык: учеб. пособие по домашнему чтению: (по рассказам Джеффри Арчера) / О. В. Беляева, О. С. Петрищева - Москва: МГИМО, 2016. - 143 с. - ISBN 978-5-9228-1424-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922814249.html>
4. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Хоменкер Л. С. - Санкт-Петербург: КАРО, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-9925-1033-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/9785992510331-21062317.html>
5. Коколина, Л. В. Английский язык: учеб. -метод. пособие по подготовке к олимпиадам школьников 10-11 классов / Л. В. Коколина, А. В. Щербакова - Москва: МИСиС, 2017. - 103 с. - ISBN --. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/misis\\_0018.html](https://www.studentlibrary.ru/book/misis_0018.html)
6. Кузьмин, А. В. Тесты по английскому языку. Грамматика, лексика, аудирование / А. В. Кузьмин, С. В. Агеев. - 2-е изд., испр. - Санкт-петербург : КАРО, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-1405-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992514056.html>

7. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
8. Spotlight 10 (Английский в фокусе. 10 класс). Учебник. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. 5-е изд. - М.: 2012. - 248 с
9. Spotlight 11 (Английский в фокусе. 11 класс). Учебник. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. 5-е изд. - М.: 2015. - 248 с.
10. Малецкая О.П.-Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов мед. колледжа: учеб. пособие / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – 2-е изд., испр. – СПб: Лань, 2018. – 196с.: ил.
11. Муравейская, М. С. Английский язык для медиков: учеб. пособие / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-89349-069-5. - Текст: электронный // ЭБС» Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490695.html>.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. <http://engmaster.ru>
5. <http://www.interactive-english.ru>
6. <http://lingualeo.com>
7. [English ESL worksheets for home learning and physical classrooms \(islcollective.com\)](http://www.islcollective.com)
8. [English worksheets and online exercises \(liveworksheets.com\)](http://www.liveworksheets.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать лексический (1200-1400) минимум.</p> <p>Знать грамматический минимум по каждой теме</p>	<p>Знание ЛЕ по каждой теме и способы образования новых слов</p> <p>Применение грамматических правил при выполнении упражнений по грамматике.</p>	<p>Словарный диктант, межъязыковое перефразирование, образование новых слов при помощи суффиксов и префиксов</p> <p>Выполнение грамматических тестовых заданий, составление предложений, преобразование глагола согласно системе глагольных времен, преобразование предложений согласно данной модели.</p>
<p>Уметь общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной и общекультурной направленности, Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Умение рассказывать, рассуждать, описывать события, излагать факты, делать сообщения, вести диалог разного характера. Понимание отдельных лексических единиц и содержание текста в целом.</p> <p>Увеличение словарного запаса (знание новых ЛЕ + новые значения ранее изученных ЛЕ, пополнение языкового материала – идиоматические выражения, оценочная лексика единицы речевого этикета)</p>	<p>Составление диалогических и монологических высказываний по теме, составление писем разного характера.</p> <p>Контроль понимания текста: поиск заданной информации в тексте, ответы на вопросы, устный опрос.</p> <p>Составление писем, заполнение анкет, подбор подходящих по смыслу слов, упорядочение информации, написание эссе по теме.</p>

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

### **Оценка «отлично» ставится:**

- Текст переведен полностью, смысл полностью передан и понятен.
- Временные формы глаголов переведены корректно
- При устном ответе по тексту предложения построены грамматически и лексически правильно
- Лексический материал по теме усвоен на 90-100 %

### **Оценка «хорошо» ставится:**

- Выполнен перевод не менее 80% текста, смысл полностью передан и понятен
- Временные формы глаголов переведены частично правильно
- При устном ответе по тексту имеются незначительные грамматические и лексические ошибки
- Лексический материал по теме усвоен на 80-90%

### **Оценка «удовлетворительно» ставится:**

- Выполнен перевод 70% текста, имеются неточности, смысл понятен частично
- Временные формы глаголов переведены не всегда верно, употреблены некорректно
- При устном ответе по тексту имеются серьезные грамматические и лексические ошибки, неумение правильно составлять предложения.
- Лексический материал по теме усвоен на 50%

### **Оценка «неудовлетворительно» ставится:**

- Выполнен перевод менее 50% текста, смысл не передан
- Временные формы глаголов переведены не верно, употреблены некорректно
- Устный ответ не дан
- Знание лексики по теме отсутствует