



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО
Протокол №3 от 27.05.2022 г.
Председатель

_____ Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности 33.02.01 «Фармация»
(на базе основного общего образования)
форма обучения: очная
ЦМК общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 11.12.2020));
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з));
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № р-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчики: преподаватель медицинского колледжа СГМУ И.А. Лимова

Рецензенты:

Согласовано:

И.о. Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова Ирина Геннадиевна

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от «27» мая 2022 г. Протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме путем синхронизации системно-деятельностного и компетентностного подходов, в обеспечении единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения ППССЗ.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности⁴</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР 03. Сформированность готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,</p>

<p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p>ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок</p>	<p>науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 07. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>ЛР 08. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 09. Сформированность готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 10. Сформированность эстетического отношения к миру,</p>	<p>навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать</p>
---	--	---

<p>действия при чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР 11. Сформированность принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; ЛР 12. Сформированность бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умения оказывать первую помощь; ЛР 13 Сформированность осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; ЛР 15. Сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
---	---	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем</p>

	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

	жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 12	оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи
ПК 1.11	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
ПК 2.5	- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты	- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	39
консультация	3
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, метапредметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		6	
Тема 1.1 Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала: 1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 3. Основы здорового образа жизни. 4. Репродуктивное здоровье как составляющее здоровье человека и общества.	2	ОК 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 06, МР 08
Тема 1.2 Понятия об инфекционных болезнях. Основные неинфекционные заболевания.	Содержание учебного материала: 1. Причины возникновения инфекции. 2. Механизмы и пути передачи. 3. Профилактика инфекционных заболеваний. 4. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике 5. Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. 6. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. 7. Профилактика НИЗ и борьба с ними.	2	ОК 12, ЛР 09, ЛР 12, МР 05
Тема 1.3 Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения.	Содержание учебного материала: 1. Симптомы ишемической болезни сердца. 2. Основные клинические проявления ишемической болезни сердца: приступ стенокардии, инфаркт миокарда. 3. Коронарная ангиопластика, аортокоронарное шунтирование. 4. Профилактика ишемической болезни сердца	2	ОК 01, ОК 09, ОК12, ЛР 05, ЛР12, МР 01, МР 07

РАЗДЕЛ 2 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.		12	
Тема 2.1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Содержание учебного материала: 1. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. 2. Основные проявления. 3. Инсульт, основные причины возникновения и проявления	2	ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 07
Тема 2.2 Общие требования к правилам оказания первой помощи при травмах и ранениях	Содержание учебного материала: 1. Понятие о ранении. Классификация и виды ранений. 2. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях (остановка кровотечения, дезинфекция раны, фиксирование конечности, обезболивание, безопасная транспортировка). 3. Понятие о травме. Классификация и виды травм. Первая помощь. 4. Понятие о раневой инфекции. Виды раневой инфекции. Пути попадания микробов в рану. Понятие об асептике и антисептике. 5. Основные правила наложения бинтовых повязок. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ).	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 02, МР 08
Тема 2.3 Виды кровотечений и методы остановки кровотечений.	Содержание учебного материала: 1. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря» 2. Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного) 3. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. 4. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки 5. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 07
Тема 2.4 Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах.	Содержание учебного материала: 1. Понятие «перелом», «иммобилизация». 2. Классификация переломов. 3. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения, клинические проявления. 4. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 5. Первая помощь при переломах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07
Тема 2.5 Травматические	Содержание учебного материала: 1. Переломы черепа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 12,

переломы, правила оказания первой помощи при переломах.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Переломы челюстей 3. Переломы позвоночника 4. Переломы ребер 5. Переломы ключицы 6. Переломы рук. Переломы плеча. 7. Переломы предплечья 8. Переломы кисти и пальцев 9. Переломы костей таза 10. Переломы бедренной кости 11. Переломы шейки бедра 12. Переломы костей голени 13. Переломы костей стопы 		ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 03, МР 07
Тема 2.6 Первая помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля. Первая помощь при отравлении ядохимикатами и угарным газом, кислотами и щелочами.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды растворителей. Симптомы отравления растворителем, первая помощь при отравлении. 2. Понятие об отравлении ядохимикатами, причины и первая помощь. 3. Понятие «угарный газ» и правилами оказания первой помощи при отравлении угарным газом. 4. Симптомы при попадании щелочи и кислот в организм. 5. Меры первой помощи. 	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 05, ОК 12, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 05
2 семестр			
Тема 2.7 Первая помощь при отморожении и замерзании.	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие отморожение, замерзание и переохлаждение. 2. Отморожение (причины, классификация, первая помощь при отморожениях). 3. Переохлаждение (классификация, признаки, первая помощь при переохлаждении). Замерзание. (причины, классификация, первая помощь при замерзании) 	2	ОК 01, ОК 02, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 03
Тема 2.8 Первая помощь при ожогах	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды ожогов. 2. Термические, химические, лучевые, электрические и солнечные ожоги. 3. Степени ожогов. <p>Первая помощь при ожогах.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР, 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 07, МР 08

Тема 2.9 Первая помощь при утоплении	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие утопление. Какие виды утопления существуют. 2. Причины утопления. 3. Транспортировка человека на берег 4. Правила оказания первой помощи при утоплении 5. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 02, МР 08, МР 03
Тема 2.10 Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при поражении электрическим током.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие солнечный и тепловой удар. 2. Симптомы и первые признаки солнечного и теплового удара. 3. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. 4. Понятие обморок. Первая помощи при обмороке.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 12, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 12, МР 08
РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		10	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Организация ВС Российского государства с IX по XVI век Военная реформа Ивана IV в середине XVI века. 2. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. 3. Военная реформа в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 04
Тема 3.2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Призыв на военную службу.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Виды Вооруженные силы Российской Федерации. 2. Структура рода войск. 3. Войска, не входящие в виды и рода войск вооруженных сил РФ. 4. Структуры, относящиеся к учреждениям министерства обороны РФ. 5. Понятие воинский учет. 6. Воинский учет. 7. Первоначальная постановка на воинский учет. 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 9. Призыв на военную службу. 10. Задачи военного комиссара в организации призыва на военную службу.	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 09, ЛР 13, МР 09
Тема 3.3 Альтернативная гражданская служба.	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Понятие альтернативная гражданская служба. 2. Правовая основа альтернативной гражданской службы. 3. Порядок и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.	2	ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 07

<p>Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>4. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 5. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 6. Сроки военной службы по контракту. 7. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>		
<p>Тема 3.4 Основы обороны государства. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. 2. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. 3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени 4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты 5. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. 6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее структура и задачи. 7. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. 8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06, ОК 07, ПК 1.11, ПК 2.5, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 14, МР 05</p>
<p>Тема 3.5 Международный терроризм</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Виды террористических угроз, противодействие терроризму 2. Защита от военных угроз безопасности России. 1. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06, ОК 09, ЛР 06, ЛР 12, МР 04, МР 05</p>
<p>Обобщающее занятие по курсу дисциплины.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> 1. Практически отработать действия населения по сигналам ГО и МЧС. «Внимание всем»;</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 12, ПК</p>

	<p>2. Выполнение нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>3. Оказание первой помощи; наложение повязки на голову в виде чепца; наложение повязки на кисть; наложение жгута; непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких.</p> <p>4. Консультация по подготовке к промежуточной аттестации.</p>		1.11, ПК 2.5, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.
Консультация	Подготовка к промежуточной аттестации.	3	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	42	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», техническими средствами обучения: - методические учебные материалы на электронных носителях, справочные пособия.

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - книжный шкаф;
 - учебные наглядные пособия (плакаты): терроризм-угроза обществу, воинские звания и знаки различия, структура Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая подготовка, уголок призывника, воинский учет граждан, допризывная подготовка граждан, правила поведения на воде, перенос пострадавших, транспортная иммобилизация, техника реанимации.
 - ММГ-АК 74 М УС
 - лазерный стрелковый тренажер «Рубин» ЛТ-310ПМ;
 - винтовка пневматическая МР-512С;
 - индивидуальный перевязочный пакет;
 - ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
 - шинный материал (проволочно-лестничный);
 - тренажеры для отработки СЛР
- Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2017
2. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5430-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html>
3. Левчук И.П., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. базовый уровень. Под. ред. Смирнова А. Т., Хренникова Б. О.; изд-во., перераб.-М.: Просвещение, 2017г.
4. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. базовый и профил. уровни. Под ред. Смирнова А. Т., Хренников Б. О.; изд-во «Просвещение»– М., 2010 г.
6. Армия государства Российского и защита Отечества/ Под редакцией В.В. Смирнова – М., 2004 г.
7. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А, Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М., 2010 г.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под редакцией А.Т. Смирнова. – М., 2007 г.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2007 г.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под редакцией А.Т. Смирнова. – 8-е издание, перераб., - М., 2011-09-21.
11. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. - М., 2005
12. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник – М., 2006 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; • знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); • знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; • знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; 	<p><u>Оценка устных ответов.</u></p> <p><u>Оценка «5»</u> ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.</p> <p><u>Оценка «4»</u> ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p><u>Оценка «3»</u> ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устный опрос • письменный опрос • написание рефератов • составление конспектов, • тестовые задания, • памятки-инструкции, • доклад.

<ul style="list-style-type: none"> • знание о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; • сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 	<p>подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p><u>Оценка «2»</u> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p> <p><u>Оценка практических работ.</u></p> <p><u>Оценка «5»</u> ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p><u>Оценка «4»</u> ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p><u>Оценка «3»</u> ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.</p> <p><u>Оценка «2»</u> ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.</p>	
---	---	--

	<p>Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.</p> <p><u>Письменные проверочные и контрольные работы</u></p> <p><u>Отметка «5»</u> ставится, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p><u>Отметка «4»</u> ставится, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p><u>Отметка «3»</u> ставится, если учащийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p><u>Отметка «2»</u> ставится, если студент допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена отметка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.</p> <p><u>Критерии выставления оценок за проверочные тесты по разделам.</u></p> <p><u>Оценка «5»</u> ставится если ученик набирает от 91% до 100% баллов (от общего количества баллов за работу), <u>«4»</u> - от 81% до 90%; <u>«3»</u> - от 71 до 80%; <u>«2»</u> - менее 70 % баллов.</p>	
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а 	<ul style="list-style-type: none"> • перечислять состояния, при которых необходима первая помощь; • распознавать признаки неотложных состояний; пояснять свои действия при оказании первой помощи в 	<p>Выполнение практических заданий, решение ситуативных задач, выполнение заданий для промежуточной</p>

<p>также использовать различные информационные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • умение оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; 	<p>зависимости от состояния пострадавшего;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрировать действия по оказанию первой помощи; • оценивать соответствие оказания первой помощи установленные правилами. • пояснять правовые основы военной службы; • перечислять обязанности военнослужащего; • пояснять профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. • перечислять основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; • перечислять негативные воздействия ЧС; • называть основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<p>аттестации в рамках дифференцированного зачета.</p>
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЭК.01. «Основы финансовой грамотности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 33.02.01 «Фармация» (на базе основного общего образования) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей. При проведении промежуточной аттестации обучающимся предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу