

Аннотации
к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»

СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать **знания:**

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;

- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;

- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

- традиционных ценностей многонационального народа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать **умение:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа
самостоятельной работы обучающихся 5 часов
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать **знания:**

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;

- способов защиты населения от оружия массового поражения;

- задач и основных мероприятий гражданской обороны;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- основ военной службы и обороны государства;

- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- перечня военно-учетных специальностей

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать **умение:**

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;

- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;

- владеть общей физической и строевой подготовкой;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- оказывать первую помощь пострадавшим

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа

самостоятельной работы обучающихся 2 часа

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

СГ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

- техника двигательных действий в легкой атлетике;

- техника базовых элементов волейбола;

- техника базовых элементов баскетбола;

- техника базовых элементов гимнастики;

- техника базовых элементов плавания

- готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- выполнять зачетные упражнения и учебные нормативы по всем разделам данной программы

бег на короткие, средние, длинные дистанции;

- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;

- владение базовыми элементами гимнастики;

- выполнять различные стили плавания

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (АФК)

Выполнение заданий без учета времени и количество раз.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часа

самостоятельной работы обучающихся 2 часа

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

СГ.05 Основы бережливого производства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов
самостоятельной работы обучающихся 2 часа
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

СГ.07 Русский язык и культура деловой речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура деловой речи является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- виды норм русского литературного языка;
- основные правила произношения звуков русского языка;
- определение понятий: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы, профессионализмы, термины;
- что такое лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов;
- грамматические признаки изученных частей речи: существительных, прилагательных, глагола, числительных;

- изменяемые и неизменяемые слова;
- склоняемые и спрягаемые слова;
- основные единицы синтаксиса;
- особенности русского управления;
- признаки текста и его строение;
- признаки каждого функционального стиля речи;
- особенности научного стиля;
- языковые средства научного стиля;
- особенности официально-делового стиля;
- языковые средства официально-делового стиля;
- основные признаки публицистического стиля.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать орфоэпические нормы в устной речи;
- классифицировать орфоэпические ошибки в речи окружающих;
- находить в тексте приёмы звукописи;
- владеть голосом с целью сообщения;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- правильно писать термины и слова необходимые в медицинской практике;
- определять и устранять лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слова (по значению и стилистической окраске);
- заменять повторяющиеся слова их синонимами;
- пользоваться толковыми словарями;
- находить написания, которые определяются лексическим значением слова;
- различать стилистическую принадлежность фразеологизмов и правильно употреблять их в речи;
- находить написания, зависящие от особенностей состава слова;
- правильно записывать аббревиатуры, используемые в медицинской практике;
- устранять словообразовательные ошибки;
- правильно образовывать формы слова;
- пользоваться различными частями речи для выражения синонимических значений;

- правильно употреблять слова разных частей речи и их формы в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;

- находить написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.

- соблюдать правила согласования и управления в словосочетаниях и предложениях;

- употреблять синонимические конструкции для выражения основных смысловых отношений;

- учитывать в устной и письменной речи стилистическую окраску синтаксических средств;

- правильно строить предложения с однородными и обособленными членами;

- правильно строить сложные предложения;

- правильно писать тексты, включающие основные пунктограммы русского языка;

- определять принадлежность текста к функциональному стилю речи;

- используя знания о тексте, изобразительно-выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;

- пользоваться текстами научного стиля;

- составлять тексты в жанре научного стиля: статьи, обзор, реферат;

- оформлять медицинскую документацию;

- строить устное выступление, доклад;

- использовать средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле;

- использовать языковые средства в беседе с пациентом.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 29 часов

самостоятельной работы обучающихся 2 часа

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

СГ.08 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.08 Психология общения является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, - измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача,
- разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа

самостоятельной работы обучающихся 2 часа

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

СГ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина СГ.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет и метод регулирования медицинских правоотношений;
- систему источников медицинского права;
- систему организации здравоохранения в Российской Федерации и основные направления правового регулирования в этой сфере;
- систему финансирования оказания медицинской помощи населению, основы обязательного и добровольного медицинского страхования;
- содержание субъективных прав и обязанностей участников медицинских правоотношений, порядок их реализации и защиты;
- виды юридической ответственности в медицинском праве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
- работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;
- оформлять официальные медицинские документы и вести первичную медицинскую документацию, а также подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью;
- анализировать локальные нормативно-управленческие акты, используемые в деятельности медицинских организаций;
- обрабатывать и анализировать правовую информацию;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;
- применять инструменты медицинского права для решения конкретных практических ситуаций;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов
самостоятельной работы обучающихся 2 часа
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать **знания**:

- строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой.

-основной медицинской терминологии;

-строения, местоположения и функции органов тела человека;

-физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека;

-функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать **умение**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающихся 2 часа

консультации 2 часа

промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

латинский алфавит, правила чтения и ударения;

элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов

500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающихся 2 часа

консультации 2 часа

промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ОПЦ.03 Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать **знания**:

– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;

– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;

– стадий лихорадки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающихся 2 часа

консультации 2 часа

промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающихся 2 часа

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ОПЦ.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПЦ.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней, рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;
- составлять родословную и уметь ее анализировать.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающихся 2 часа
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ОПЦ.06 Фармакология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПЦ.06 Фармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам

- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии

- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств

- применять лекарственные средства по назначению врача

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающихся 2 часа

консультации 2 часа

промежуточная аттестация в форме экзамена 6 часов.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ОПЦ.07 Гигиена и экология человека

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПЦ.07 Гигиена и экология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;
- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающихся 2 часа

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;

осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

реализовывать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска;

структурировать получаемую информацию;

выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 29 часов;

самостоятельной работы обучающихся 1 час

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

В рабочей программе представлены:

- требования к результатам освоения учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место ПМ в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт

организации рабочего места;

обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;

обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Уметь

организовывать рабочее место;

применять средства индивидуальной защиты;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

осуществлять приём медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

проводить стерилизацию медицинских изделий;

обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

осуществлять контроль режимов стерилизации

Знать

санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;

подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;

технологии стерилизации медицинских изделий;

порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;

профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 146 часов

в том числе в форме практической подготовки – 112 часов

Из них на освоение МДК – 68 часов

в том числе самостоятельная работа – 4 часов

Практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация:

– консультация – 2 часа

– экзамен по МДК 01.01 – 6 часов

– экзамен квалификационный ПМ 01– 6 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» разработана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место ПМ в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

владеть навыками

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Уметь

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

Знать

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 146

Из них на освоение

МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности 68 часов

Практики:

УП.02 Учебная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» 36 часов

ПП.02 Производственная практика «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный -6 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место ПМ в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

Уметь

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;

использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Знать

информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

заболевания, обусловленные образом жизни человека;

принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

факторы, способствующие сохранению здоровья;

формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

правила и порядок проведения профилактического осмотра;

порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

меры профилактики инфекционных заболеваний;

порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 233 часа

в том числе в форме практической подготовки – 152 часа

Из них на освоение

МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды – 119 часов, из них:

Теоретические занятия – 40 часов

Практические занятия – 64 часа

МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи – 36 часов, из них: Теоретические занятия – 16 часов

Практические занятия – 16 часов

Практики, в том числе производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация:

Экзамен по МДК.02.01 – 6 часов

Экзамен квалификационный - 6 часов

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место ПМ в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

владеть навыками

проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
проведения мероприятий медицинской реабилитации

Уметь

проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать

основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;

технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

правила десмургии и транспортной иммобилизации;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

процесс и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
порядка медицинской реабилитации.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1020

в том числе в форме практической подготовки - 664 часов

Из них на освоение

МДК.04.01. Общий уход за пациентами – 80 часов

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 180 часов

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами инфекционного профиля разных возрастных групп – 98 часов

МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля - 112 часов

МДК.04.05. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля – 38 часов

МДК 04.06. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля – 70 часов

в том числе самостоятельная работа 26 часов

практики, в том числе учебная - 72 часа

производственная - 180 часов

Промежуточная аттестация – экзамены - 30 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на основе примерной основной образовательной программы.

Место ПМ в структуре основной образовательной программы.

Профессиональный модуль ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

владеть навыками

распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

клинического использования крови и (или) ее компонентов

Уметь

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);

проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;

обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;

проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

Знать

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;

правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;

правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;

порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));

основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;

порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 190

в том числе в форме практической подготовки - 136 часов

Из них на освоение МДК - 184 часов

в том числе самостоятельная работа – 6 часов

практики, в том числе производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный – 6 часов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;

- структура и содержание профессионального модуля;

- условия реализации профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.