



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 25.05.2023 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04
РАЗДЕЛ СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ**

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК педиатрического профиля

Продолжительность – 2 недели

г. Саратов 2023 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. «Сестринское дело».

Организация - разработчик: Медицинский колледж Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского

Составитель: Чугункина А.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты от работодателя: ГУЗ СГКБ №10 Главная медицинская сестра Савельева И. С.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ – Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25 мая 2023 г. протокол № 3.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями рабочей программы ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения видом профессиональной деятельности здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.3. Цели и задачи производственной практики

1. закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях при изучении разделов профессионального модуля: «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля»,
2. приобретение опыта самостоятельной работы при уходе за больными педиатрического профиля.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики – «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля» - 2 недели (72ч)

1.5. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем старших медицинских сестер клиник СГМУ, преподавателей колледжа-методических контролеров практики.

1.6. Место и время проведения производственной практики.

Практика проводится в клиниках СГМУ

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

1. дневник производственной практики
2. отчет по производственной практике (цифровой и текстовой)
3. 2 карты сестринского ухода
4. 2 беседы или 1 санбюллетень
5. характеристика, подписанная общим и непосредственным руководителями практики
6. аттестационный лист, подписанный общим и непосредственным руководителями практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. После прохождения производственной практики студент должен:

- приобрести практический опыт
- осуществлять уход за пациентами педиатрического профиля:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none">- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

	<p>- катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные</p>

материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу,

особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

порядка медицинской реабилитации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Раздел «Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля»

№ п/п	Виды работ производственной практики		Кол-во часов
1.1	Работа на посту в детском отделении	Знакомятся с детским отделением базы прохождения практики. Студенты работают на посту в детском отделении. Знакомятся с функциональными обязанностями медицинской постовой сестры. Под руководством преподавателя проводят субъективное и объективное сестринское обследование детей. Осваивают особенности сбора информации при работе в детском отделении.	6ч
		Выявляют и формируют проблемы, планируют объем сестринских вмешательств и реализуют их. Проводят гигиенические мероприятия. Оформляют всю необходимую нормативную документацию. Выполняют назначения врача: измеряют температуру тела больного, АД, частоту пульса и дыхания, меняют нательное и постельное белье, придают больному нужное положение в постели, проветривают палаты, раздают лекарства	8ч
		Выбирают пациентов детского отделения для курации. Студенты, используя учебные карты, самостоятельно осуществляют этапы сестринского ухода за больными: выявляют проблемы пациентов, осуществляют сестринский уход.	8ч
1.2	Работа в детском приемном отделении	Проводить первичную оценку состояния пациента. Выявляют проблемы пациента. Планировать сестринский уход. Выполняют основные манипуляции при приеме пациента. Переодевание. Санитарная обработка. Оформление паспортной части истории болезни. Проведение беседы с пациентом и его родственниками в пределах профессиональной компетенции медицинской сестры	8ч
1.3	Работа в процедурном кабинете детского отделения	Знакомятся с функциональными обязанностями процедурной медицинской сестры. Приглашают и подготавливают пациентов к процедурам. Делают выборку из листов назначений. Студенты участвуют в проведениях процедур. Выполняют назначения врача: раздают лекарства, делают в/м инъекции Курация пациентов в динамике. Выявляют проблемы пациента и отмечают динамику. Корректируют сестринский уход. Выполняют основные манипуляции пациента	6ч
1.3	Сестринская помощь детям в детской	Знакомятся с отделениями поликлиники, графиком работы, медицинской документацией.	6ч

	поликлиники.	Присутствуют на приеме участкового врача, знакомятся с основной документацией участка (паспорт, журнал движения, экстренный журнал, стат. талоны и тд)	
		Студенты работают на приеме с участковым врачом педиатром – принимают участие в приеме больных детей и проводят осмотр здоровых детей: собирают анамнез, участвуют в оценке физического и нервно-психического развития, измеряют АД, проводят антропометрию, выявляют нарушенные потребности, выписывают направление на различные виды исследования. Оформляют медицинскую документацию, в том числе и на компьютере	8ч
		Формируют списки и приглашают родителей с детьми на диспансеризацию здоровых детей, делают отметки о прохождении в истории развития ребенка (ф 112), в пределах своей компетенции проводят беседы с родителями по мотивации соблюдения данных рекомендаций Формируют списки и приглашают родителей с детьми на диспансеризацию детей с хронической патологией и часто болеющих, делают отметки о прохождении в истории развития ребенка (ф 112, ф 30), в пределах своей компетенции проводят беседы с родителями по мотивации соблюдения данных рекомендаций	8ч
		Знакомятся с работой инфекционного кабинета. Сидят на приеме с врачом инфекционистом, заполняют журнал экстренных извещений, выписывают направления на исследования и рассказывают о подготовке к исследованию	6ч
		Формируют списки и приглашают родителей с детьми на вакцинацию, делают отметки о прохождении в истории развития ребенка (ф 112, ф 63), в пределах своей компетенции проводят беседы с родителями по мотивации соблюдения календаря прививок.	6ч
Дифференцированный зачет (комплексный)		2ч	
ВСЕГО		72 часа/ 2 нед	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются студенты, освоившие раздел профессионального модуля, по которому проводится производственная практика, прошедшие учебную практику

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделения лечебно-профилактических учреждений, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные источники:

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>
2. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html>
3. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>
4. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442739.html>

Дополнительные источники:

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436806.html>
2. Митрофанова, Н. А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Митрофанова Н. А. , Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5392-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453926.html>
3. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html>
4. Беляева О. В. Здоровые дети: сб. тест. Заданийи ситуац. задач. – Саратов, Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013 г.

5. К.А. Святкина, Е.В. Белогорская «Детские болезни», изд. «Феникс», 2013 г.
6. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев «Детские болезни», изд. «Медицина» , 2014 г.
7. Н.В. Ежова, Е.М. Русакова «Педиатрия», изд. «Медицина», 2013 г.
8. Бадалян Л.О. Детская неврология. Москва, 2013 г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. www.medportal.ru/enc/.../canserrectum

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация производственной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета (ПП.04 Сестринский уход за пациентами неврологического профиля+ПП.04 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля+ПП.04 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля) в последний день практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах производственного обучения.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- отчет (цифровой и текстовый) (Приложение 2)
- карту сестринского ухода (Приложение 3)
- характеристику
- аттестационный лист

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта ухода за пациентами с различными патологиями при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации производственной практики.



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА
ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ
РАЗДЕЛ СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

С техникой безопасности ознакомлен: _____
дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики

Методический руководитель практики

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКЕ

ФИО студента

на _____ курсе по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

успешно прошел(ла) _____ **ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И(ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**
РАЗДЕЛ СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

наименование профессионального модуля
в объеме _____ часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в организации

наименование организации,

Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1. Предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.	
2. Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
3. Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами.	
4. Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	
5. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
6. Ведение утвержденной медицинской документации.	
7. Осуществление реабилитационных мероприятий.	
8. Оказание паллиативной помощи.	

Печать учреждения
(подпись) _____
Здравоохранения

Общий руководитель практики

Непосредственный руководитель практики(подпись) _____



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

Характеристика

студента отделения 34.02.01 «Сестринское дело»

на производственной практике ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Раздел Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля

Студент (ка) _____
группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____
на базе _____

Работал по программе (нужное подчеркнуть)
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность

Практику прошел (ла) с оценкой _____

Печать учреждения
здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) _____

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____