



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол № 3 от 25.05.2020г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 02. «УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ»**

---

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК хирургических дисциплин

Продолжительность – 5 недель

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебных практик разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Медицинский колледж Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского

Эксперт от работодателя:  
главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»  
Лазарева Л. А.

Согласовано:  
Директор Научной медицинской библиотеки Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9»апреля2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

**ПК 2.6.** Вести утверждённую медицинскую документацию.

**ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия.

**ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### Цели учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по МДК 02.01: Разделам «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях», «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии», «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях», «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях», «Сестринская помощь при неврологических заболеваниях».

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

#### иметь практический опыт:

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

#### уметь:

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Приобрести первоначальный практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

### **1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 5неделя (180 часов)**

- «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях» - 1 неделя
- «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии» - 1 неделя
- «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях» - 1 неделя
- «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях» - 1 неделя
- «Сестринская помощь в неврологии» -1 неделя

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в клиниках СГМУ

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики**

**В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:**

1. Дневник учебной практики.
2. 2 карты сестринского ухода.

**По окончании учебной практики студент должен представить следующие документы:**

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
3. 2 карты сестринского ухода.
4. Характеристику, подписанную руководителем практики.
5. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК. 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК. 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК. 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

А также видами работ на учебной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

1. Участие в приеме пациентов.
2. Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).
3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.
4. Участие в проведении реабилитационных мероприятий.
5. Оформление документации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1МДК 02.01 РАЗДЕЛ 1 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

№ п/п	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Работа на посту</b>	<p>Участие в приёме и транспортировке пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы внутри отделения. Участие в осуществлении сестринского процесса (первичная сестринская оценка состояния пациента, сестринское обследование пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза, планирование сестринской деятельности, оценка достигнутого).</p> <p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Участие в подготовке пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы к лабораторно-инструментальным методам исследования.</p> <p>Участие в проведении лечебно-диагностических процедур пациентам с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Формулирование вопросов консультирования пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой системы по применению ЛС, проведение консультирования.</p> <p>Участие в ведении и оформлении документации постовой медицинской сестры, учебной документации.</p>	<b>18</b>
<b>2.</b>	<b>Работа в манипуляционном кабинете</b>	<p>Участие в проведении лечебно-диагностических процедур: плевральной пункции, бронхоскопии, выведение мочи катетером, обработка пролежней, выполнение всех видов инъекций, уход за подключичным катетером, взятие крови на биохимический анализ из вены.</p> <p>Участие в ведении и оформлении документации манипуляционной медицинской сестры, учебной документации.</p> <p>Утилизация отработанных материалов: одноразовых систем, шприцев, игл, ватных шариков в соответствии с требованиями СПЭР.</p>	<b>16</b>
<b>6.</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<p>Предоставление требуемого объема документов учебной практики</p> <p>Защита карты сестринского ухода</p>	<b>2</b>
<b>Всего</b>			<b>36 ч.</b>

### 3. 2 МДК 02.01 Раздел 2 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

№ п/п	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
1	<b>Работа в операционном блоке.</b>	Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в обработке дренажей. Заполнение утверждённой медицинской документации. Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии.	12
2	<b>Работа в перевязочной</b>	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	12
3	<b>Работа на посту хирургического отделения</b>	Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Отработка навыков по наложению мягких повязок. Участие в составлении наборов для типичных операций. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. Транспортировка пациента в операционную. Участие в расположении пациента на операционном столе. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	12

### 3.3 МДК 02.01 РАЗДЕЛ 5 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ»

№ п/п	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
1.	<b>Сестринская помощь женщинам в женской консультации.</b>	Студенты работают на приеме с участковым врачом акушером – гинекологом: принимают участие в приеме беременных, гинекологических больных, родильниц: собирают акушерский и гинекологический анамнез, участвуют в заборе мазков на флору, онкоцитологию, присутствуют при гинекологическом осмотре, измеряют АД, массу тела, выявляют видимые и скрытые отеки, проводят наружное акушерское исследование, измеряют наружные размеры таза, индекс Соловьева, выслушивают сердцебиение плода, выписывают направление на различные виды исследования. Оформляют медицинскую документацию, в том числе и на компьютере.	12
2.	<b>Сестринская помощь беременным в отделении патологии беременности.</b>	Курация и разбор беременных с акушерской патологией. Студенты работают на посту медсестры. Выполняют врачебные назначения. Осуществляют сестринский уход за беременными с патологическим течением беременности. Оформляют документацию, сопровождают беременных на лечебные и диагностические процедуры. Проводят беседы по гигиене,	12

		рациональному и адекватному питанию при нормальном и патологическом течении беременности, послеродового периода, профилактике мастита и послеродовых осложнений.	
3.	<b>Сестринская помощь женщинам в гинекологическом отделении стационара.</b>	Курация гинекологических больных. Участвуют в гинекологическом осмотре. Осуществляют забор мазков для бактериоскопического и цитологического исследования. Проводят обследование молочных желез. Подготавливают и разъясняют пациентам смысл диагностических и лечебных манипуляций. Присутствуют и ассистируют при выполнении дополнительных методов исследования гинекологических больных: кольпоскопии, УЗИ-диагностики, диагностическом выскабливании полости матки, диатермокоагуляции шейки матки. Работают под контролем м/сна посту и в процедурном кабинете отделения. Ведут медицинскую документацию, в том числе и на компьютере, выполняют врачебные назначения.	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего</b>			<b>36ч. – 1 неделя</b>

### 3.4 МДК 02.01 РАЗДЕЛ 6 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

№ п/п	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
1.	<b>Сестринская помощь в приемном отделении инфекционного стационара</b>	<p>Осуществление приема вновь поступивших пациентов. Выполнение манипуляций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление титульного листа «медицинской карты стационарного больного»</li> <li>2. Регистрация пациента при поступлении в стационар (журнал поступающих)</li> <li>3. Осуществление этапов сестринского процесса пациенту в приемном отделении инфекционном стационаре (оказание неотложной помощи при: лихорадке, рвоте, одышке, кашле, диарее, судорогах)</li> <li>4. Проведение антропометрии (рост, вес)</li> <li>5. Измерение температуры тела в подмышечной области</li> <li>6. Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий</li> <li>7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов</li> <li>8. Транспортировка больных в отделение</li> <li>9. Выявление эпиданамнеза, составление плана работы медсестры в очаге инфекции.</li> <li>10. Выявление контактных, составление плана наблюдения за ними</li> <li>11. Заполнение карты экстренного извещения (ф.58)</li> <li>12. Забор материала на исследование (рвотных масс, кал на баканализ, сбор мочи, взятие мазков из зева и носа) и доставка его в лабораторию</li> <li>13. Соблюдение правил личной безопасности (одевание костюма)</li> </ol>	12
2.	<b>Сестринская помощь на посту медсестры в инфекционном отделении.</b>	<p>Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в инфекционном отделении</p> <p>Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). Оформление необходимой документации по приему и выписке больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).</p>	12



		<p>Осуществление этапов сестринского процесса пациенту в инфекционном отделении, текущая и итоговая оценка эффективности выполняемого ухода</p> <p>Оказание всех видов помощи пациенту при болях, развитии различных нарушений дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения в пределах компетенции медицинской сестры.</p> <p>Обучение пациента самоуходу, его родственников уходу за ним</p> <p>Выполнение манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Измерение температуры в подмышечной области 2 раза в день. Заполнение температурного листа</li> <li>2. Контроль передач, за санитарным состоянием холодильников и тумбочек</li> <li>3.Выборка назначений из истории болезни</li> <li>4.Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).</li> <li>5.Сбор биологического материала на исследование, доставка его в лабораторию. Соблюдение безопасности при контакте с биологическим материалом (моча, мокрота, кал и т.д.)</li> <li>6.Приготовление и использование моющих средств</li> </ol> <p>Оценка состояния пациента в динамике</p> <p>Проведение тематических бесед среди пациентов и его родственников</p> <p>Контроль соблюдения пациентом режима и диеты</p> <p>Сопровождение пациентов на диагностические исследования</p> <p>Участие в раздаче лекарственных средств. Контроль приема лекарственных средств пациентами</p> <p>Получение аптеки</p> <p>Прием и сдача дневной смены дежурств</p>	
3.	<b>Сестринская помощь в манипуляционном кабинете инфекционного отделения.</b>	<p>Соблюдение безопасности при контакте с кровью</p> <p>Выполнение следующих манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мытье рук медицинской сестры</li> <li>2. Облечение в стерильные перчатки</li> <li>3. Проведение контроля стерильности инструментария и биксов.</li> <li>4. Проведение всех видов уборок.</li> <li>5. Приготовление и использование дезрастворов</li> <li>6. Проведение различных видов инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные)</li> <li>7. Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</li> <li>8. Забор крови на исследование.</li> <li>9. Дезинфекция и утилизация шприцов, игл и систем одноразового использования</li> </ol> <p>Ведение документации манипуляционного кабинета: журнал контроля стерильности, журнал уборок, журнал кварцевания, и др.</p>	10
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего</b>			<b>36ч. – 1 неделя</b>

### 3.5 МДК 02.01 Раздел 7 «СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В НЕВРОЛОГИИ»

№ п/п	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
1.	<b>Сестринская помощь на посту в неврологическом отделении</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в приёме пациентов</li> <li>• Осуществление сестринского процесса (первичная сестринская оценка состояния пациента, интерпретация полученных данных, постановка сестринского диагноза, планирование сестринской деятельности, итоговая оценка достигнутого).</li> <li>• Участие в проведении лечебно-диагностических процедур (подготовка к рентгенологическому обследованию, подготовка к люмбальной пункции, контроль за соблюдением постельного режима после люмбальной пункции, сопровождение больного на лечебно-диагностические процедуры, профилактика пролежней, контрактур в суставах парализованных конечностей, кормление через зонд при бульбарных расстройствах, проведение санитарно-гигиенических процедур. Обучение родственников уходу за больными,).</li> <li>• Санитарно-просветительская деятельность- проведение бесед с пациентами и их родственниками о профилактике осложнений</li> <li>• Оформление документации.</li> </ul>	18
2.	<b>Сестринская помощь в манипуляционном кабинете неврологического отделения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований санэпидрежима, участие в проведении люмбальной пункции, уход за цистостомой, выведение мочи катетером, обработка пролежней, выполнение всех видов инъекций, уход за подключичным катетером, взятие крови на биохимический анализ из вены.</li> <li>• Заполнение документации манипуляционной медицинской сестры-журналы, тетради, листы назначений</li> <li>• Утилизация отработанных материалов- одноразовых систем, шприцев, игл, ватных шариков в соответствии с требованиями СПЭР.</li> </ul>	16
3.	<b>Дифференциальный зачёт</b>		2
<b>Всего</b>			<b>36 ч.</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска студентов к учебной практике

Перед выходом на практику студент должен:

#### Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и укреплению качества жизни пациента;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

#### Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах медицинского колледжа и на базах клиник СГМУ, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие. – Ростов н/Дону, Феникс, 2016г.
2. Обуховец Т. П. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи»: практикум - учебное пособие – Ростов-н-Д: Феникс, 2015г.
3. Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447246.html>
4. Стецюк В.Г., Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Стецюк В.Г. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3461-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>
5. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3216-7 - Режим доступа:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

6. Качаровская Е.В., Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Качаровская Е. В., Лютикова О. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3171-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431719.html>
7. Григорьев К.И., Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3680-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436806.html>
8. Бортникова (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
9. Богданов Р.Р., Сестринское дело в неврологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3549-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435496.html>
10. Тюльпин Ю.Г., Сестринская помощь в психиатрии и наркологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3478-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434789.html>
11. Антонова Т.В., Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4273-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442739.html>
12. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016 г.
13. Учебно-методическое пособие «Манипуляции в сестринском деле» части 1, 2, 3 под общ. ред. Чижа А. Г. Коллектив авторов, Саратов: Изд-во СГМУ, 2013 г.
14. Жуков Б. Н. Хирургия: учебник. – М.: Академия, 2014 г.
15. Маркова Е.Ю., Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3587-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
16. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.
17. Тульчинская В.Д. и др. Сестр. дело в педиатрии: учебное пособие – Ростов-н-Д: Феникс, 2015 г.
18. Славянова И. К. Акушерство и гинекология: учебник. – Ростов н/Д : Феникс 2015 г.
19. Дзигуа М.В., Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4021-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440216.htm>
20. Пальчун В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник. – М.: М.: Гэотар-Медиа, 2014 г.
21. Митрофанова Н.А., Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3416-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434161.html>
22. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3434-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
23. Епифанов В.А., Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
24. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении [Электронный ресурс] /

**Дополнительные источники:**

1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни», изд. «Медицина», 2010 г.
2. Смолева Э.В. «Сестринское дело с курсом первичной медицинской помощи», изд. «Феникс», 2005 г.
3. Внутренние болезни : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие для вузов / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. - 2-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним.: учебное пособие для вузов / Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. - 2-е изд., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
7. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учеб.пособие / [Ананченко В. Г. и др.] ; под ред. профессора Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестёр / А.А. Кишкун - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
9. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы : пер. с нем. / Вернер Хандрик, Гизберт Менцель ; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Междисциплинарные клинические задачи: сборник / Дворецкий Л. И. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012
11. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед.наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
12. ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
13. Крапивница / И.В. Данилычева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14. Лекарственная аллергия / Е.Б. Тузлукова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
15. Памятки и рекомендации по аллергологии и иммунологии/ Т.Г. Вылегжанина -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
16. Пищевая аллергия / Е.Б. Тузлукова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
17. Редко встречающиеся аллергические заболевания/ Г.П. Бондарева -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
18. Шок анафилактический / Е.Н. Медуницына -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19. Онкология: учебник для вузов / Вельшер Л.З., Матякин Е.Г., Дудицкая Т.К., Поляков Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
20. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
21. Онкология: модульный практикум. Учебное пособие. / Давыдов М.И., Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
22. Основы сестринского дела : справочник /М.Ю. Алешкина, Н. А. Гуськова, О. П. Иванова, С. В. Науменко, А.М. Спринц, И. Н. Филиппова, Е. П. Шатова, З. М. Юдакова ; под ред. А. М. Спринца. - СПб. : СпецЛит, 2009.
23. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
24. Алкоголь и болезни сердца: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
25. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
26. Поликлиническая терапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

27. Поликлиническая терапия: Учебник / Под ред. В. А. Галкина. Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2009.
28. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
29. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
30. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология" : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
31. Стецюк В.Т. «Сестринское дело в хирургии», изд. «Академия», 2012 г.
32. Буянов В.М. Нестеренко Ю.А. «Хирургия», изд. «Медицина», 2014 г.
33. Учебно-методическое пособие «Сестринское дело в хирургии». Коллектив авторов, 2014 г.
34. «Сестринское дело в хирургии» Н.В. Башаров, В.Г.Зарянская, изд. «Феникс», 2014 год.
35. К.А. Святкина, Е.В. Белогорская «Детские болезни», изд. «Феникс», 2013 г.
36. А.М. Запруднов, К.И. Григорьев «Детские болезни», изд. «Медицина» , 2014 г.
37. Н.В. Ежова, Е.М. Русакова «Педиатрия», изд. «Медицина», 2013 г.
38. Смирнова Л.М.. «Акушерство и гинекология», изд. «Медицина», 2013 г.
39. Славянова И.К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии», изд. «Феникс», 2014 г.
40. Сборник манипуляций в сестринском деле – часть 2,3. Коллектив авторов, 2014 г.
41. «Хирургия с основами реаниматологии» З.В. Дмитриева, изд. «Академия», 2010 год.
42. «Оценка состояния здоровья», /под редакцией Перфильевой Г.М., "ГЭОТАР - Мед", М., 2010.
32. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», 1992г.
33. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
34. Е.В. Соколовский, «Дерматовенерология», 2005г.
35. А.А.Скрипкин, А.А.Курбанова «Кожные и венерологические болезни», изд. «Академия», 2010 г.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://ru.wikipedia.org>
2. [www.medportal.ru/enc/.../canserrectum](http://www.medportal.ru/enc/.../canserrectum)

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих и профессиональных компетенций;
3. ведения документации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры.  Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль.  Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>

<b>ПК 2.5.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения.  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
<b>ПК 2.6.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
<b>ПК 2.7.</b> Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
<b>ПК 2.8.</b> Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.:</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, проявление к ней интереса.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.



<p><b>ОК 2.:</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организация и планирование собственной деятельности. Демонстрация понимания цели диагностики заболеваний и способов её достижения. Обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 3.:</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация навыков, своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Демонстрация анализа и контроля ситуации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 4.:</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использование различных способов поиска информации. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях; -при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 5.:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей. Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 6.:</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Понимание общих целей, применение навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 7.:</b> Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий. Проявление ответственности за работу команды и конечный результат.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p><b>ОК 8.:</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и</p>	<p>Понимание значимости профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в</p>

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Проявление интереса к обучению. Использование знаний на практике.	процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 9.:</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимание сути инноваций профессиональной деятельности. Использование новых технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 10.:</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношения к историческому наследию и культурным традициям. Толерантное отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 11.:</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, выполнение природоохранных мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 12.:</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.
<b>ОК 13.:</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы дисциплины на занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## Д Н Е В Н И К

Учебной практики по профессиональному модулю

**Пм 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах**

МДК 02.01 Раздел 7 «Сестринская помощь в неврологии»

МДК 02.01 Раздел 2 «Сестринская помощь при хирургических заболеваниях»

МДК 02.01 Раздел 1 «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»

МДК 02.01 Раздел 5 «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»

МДК 02.01 Раздел 6 «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях»

*(наименование е модуля, МДК нужно подчеркнуть)*

Для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

*(наименование специальности)*

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики

---

*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*

С техникой безопасности ознакомлен: \_\_\_\_\_

*Дата, подпись студента*

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование отделений ЛПУ</b>	<b>Количество дней</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Оценка за ведение дневника</b>

Руководитель практики

---

*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*







## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется ежедневно.

2. В начале дневника заполняется график прохождения учебной практики с указанием отделения ЛПУ, где проходит учебная практика, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики.

4. За период учебной практики студенты под руководством руководителя практики ведут учебную карту сестринского ухода. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского ухода рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.

5. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

6. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.

8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

9. По окончании учебной практики проводится диф.зачет.

Документы, представляемые студентом на диф.зачет:

- Дневник учебной практики;
- 2 карты сестринского ухода
- Отчеты: цифровой и текстовой;
- Характеристика
- Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.

10. Документы, удостоверяющие прохождение студентом учебной практики, вкладываются в портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.



Карта сестринского ухода  
Планирование сестринского ухода по этапам сестринского процесса

Ф.И.О пациента \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Врачебный диагноз \_\_\_\_\_

1-й этап. Первичная оценка, сбор информации (п. I. II)

2-й этап. Проблемы пациента

1. Настоящие:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.

\_\_\_\_\_

3.

\_\_\_\_\_

4.

Потенциальные: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приоритетная: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3-й этап. Формулировка целей.

1. Краткосрочная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Долгосрочная \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4-й этап. План сестринских вмешательств с мотивацией.

№ п/п	Действия медицинской сестры	Мотивация
.		


5-й этап. Оценка результатов сестринского ухода.

---

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_ Подпись м/с \_\_\_\_\_

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО \_\_\_\_\_

*код и наименование*

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*Наименование профессионального модуля, МДК*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

*название организации, где проходила практика*

Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти бальной системе)
Предоставление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	
Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
Сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами	
Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	
Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
Ведение утвержденной медицинской документации	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. преподавателя, подпись)*

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
им. В.И. Разумовского  
Медицинский колледж**

**Характеристика**

студента специальности \_\_\_\_\_ на учебной практике  
*код и наименование специальности*

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

*название организации, где проходила практика*  
Работал по программе \_\_\_\_\_

*Наименование профессионального модуля, МДК*

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность \_\_\_\_\_

Практику прошел (ла) с оценкой \_\_\_\_\_

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)