



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики

ПМ. 04. Выполнение работ по профессии

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения очная

ЦМК «Основы сестринского дела»

Продолжительность – 2 недели

Саратов, 2020 г.

Рабочая программа учебных практик ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» и ФГОС среднего профессионального образования по профессии 060501.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Организация разработчик: Медицинский колледж Саратовского ГМУ

Эксперты от работодателя:

главная медицинская сестра «Клинической больницы им. С.Р. Миротворцева СГМУ»
Лазарева Л. А.

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014г. протокол № 1.

от «9» апреля 2015 г. Протокол №5

от «26» мая 2016 г. Протокол №3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**. В результате освоения программы учебной практики студент должен:

Приобрести первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 2 недели (72 часа)

- МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала- 1 неделя
- МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг - 1 неделя

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности студентов под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в клиниках СГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность учебной практики - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики студенты обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики.

По окончании учебной практики студент должен представить следующие документы:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (цифровой и текстовой).
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Аттестационный лист, подписанный руководителем практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

№ п/п	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
1.	Организация работы в лечебном отделении	Ознакомление с устройством лечебного отделения Знакомство с обязанностями медсестры лечебного отделения Знакомство с медицинской документацией, приказами и требованиями СПЭР	6
2.	СПЭР в ЛПО	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Мытье рук. Рациональное использование перчаток.	6
3.	Профилактика профессиональных заражений	Обработка рук Тактика медсестры при попадании биологической жидкости (крови) больного на кожу, слизистые, проколе иглой, порезе скальпелем. Дезинфекция и утилизация одноразового мед.инструментария (шприцы, иглы, системы) Пользование перчатками.	6
4.	Дезинфекция в ЛПО	Приготовление дезинфицирующих растворов и их использование при химической дезинфекции. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение дезинфекции предметов ухода и мединструментария одноразового и многоразового применения Мытье рук. Рациональное использование перчаток.	6
5.	Организация работы в ЦСО	Приготовление и использование моющих растворов. Проведение предстерилизационной обработки шприцев, игл, резиновых изделий. Приготовление реактивов азапирама, амидопирин, фенолфталеина. Проведение проверки качества предстерилизационной очистки мед. инструментария Упаковка изделий медицинского назначения. Укладка перевязочного материала, белья, шприцев, игл в биксы.	6
6.	Безопасная среда для пациента и персонала	Правила перемещения пациента в различные положения Перемещение пациента одним и двумя лицами в кровати и вне кровати. Укладывание пациента в положение Фаулера, Симса, на живот, на спину, из положения «на спине» в положение «на правом боку». Перекладывание пациента с кровати на стул, с каталки на кровать.	4
	Дифференцированный зачёт	Предоставление требуемого объёма документов учебной практики.	2
	Всего		36 часов

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

№ п/п	Виды работ учебной практики		Кол-во часов
1.	Организация работы в приемном отделении	<p>Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного» (ф. № 003/у), «Статистическая карта выбывшего из стационара» (ф. №066/у).</p> <p>Регистрация пациента в «Журнале учета приема больных отказов в госпитализации» (ф. №001/у).</p> <p>Заполнение экстренного извещения при обнаружении педикулеза.</p> <p>Определение массы тела и роста у пациента.</p> <p>Осмотр и мероприятия при выявлении педикулеза.</p> <p>Санитарная обработка пациента.</p> <p>Транспортировка пациента в лечебное отделение.</p>	6
2.	Наблюдение за пациентом	<p>Оценка функционального состояния пациента:</p> <p>Измерение температуры тела,</p> <p>Оказание помощи пациенту в различные периоды лихорадки,</p> <p>Регистрация результатов измерения температуры тела</p> <p>Измерение АД,</p> <p>Определение артериального пульса и ЧДД.</p> <p>Регистрация результатов измерения функционального состояния пациента.</p>	6
3.	Уход за пациентом в стационаре	<p>Приготовление постели пациенту, смена нательного и постельного белья.</p> <p>Уход за кожей и естественными складками.</p> <p>Подача судна и мочеприёмника.</p> <p>Смена подгузника, уход за наружными половыми органами.</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей, умывание, уход за глазами (промывание глаз).</p> <p>Уход за волосами (мытьё головы, расчёсывание).</p> <p>Мытьё рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента.</p> <p>Бритьё пациента.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Профилактика пролежней.</p> <p>Определение степени риска развития пролежней.</p> <p>Размещение пациента в постели пациента в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>Составление порционного требования.</p> <p>Раздача пищи пациентам.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Контроль над сроками хранения пищевых продуктов передаваемых родственниками пациенту.</p> <p>Проведение беседы с пациентами по темам: «Рациональное питание: основные принципы», «Лечебное питание: основные принципы», «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того,</p>	12

		чтобы жить». Оказание помощи при рвоте; Ассистирование при промывании желудка пациенту; Проведение дезинфекции использованного оборудования.	
4.	Медикаментозное лечение	Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Распределение лекарственных средств в процедурном кабинете, на сестринском посту. Оформление журнала учета лекарственных средств. Раздача лекарственных средств в лечебном отделении. Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Проведение беседы с пациентами на тему: «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей». Сбор шприца однократного применения. Набирание лекарства из ампулы и флакона. Выполнение внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекций, Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания пациенту.	6
5.	Подготовка пациента к лечебным диагностическим мероприятиям	Знакомство с устройством клинической и биохимической лабораторией, диагностическими кабинетами. Оформление направлений на различные виды лабораторных и инструментальных методов исследований. Объяснение пациенту сущности исследования, обучение правилам подготовки к нему. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие различного биологического материала для исследования.	6
		Всего	36 часов

К учебной практике допускаются студенты, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на практику студент должен:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- ведения медицинской документации;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.
- основы эргономики.

4.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и на базах клиник СГМУ и клиник г.Саратова, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
2. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
3. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
4. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. : ил.
5. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2014. – (Медицина для вас).
6. Манипуляции в сестринском деле. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей, г. Саратов, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Теоретические основы сестринского дела: учебник. Мухина С.А., Тарновская И.И. 2-е изд., исправл. и доп. 2010. - 368 с.: ил.
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2009. – (Медицина для вас).

3. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
4. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
5. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
6. Мухина С.А. Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике. – М.: «АНМИ», 1995.
7. Мухина С. А. Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
8. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2002. – (Медицина для вас).
9. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
10. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
11. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
12. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
13. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2001.
14. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. /Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2001.
15. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
16. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
17. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
18. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
19. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.
20. Нормативные документы:
 21. Законы, СанПиНы. ОСТы
 22. Приказы Минздрава
 23. Постановления главного государственного санитарного врача
 24. Письма Минздрава РФ
 25. Письма Роспотребнадзора
 26. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе

https://standartgost.ru/b/MY_287-113 - методические указания к

дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

литература из ЭБС Консультант студента:

1. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014."
3. Организация сестринской деятельности под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
4. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
5. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
6. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
7. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
8. Осипова В.Л. Дезинфекция - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	– Умение организовать эффективное общение, используя различные каналы и технику общения.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик;
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– Демонстрация соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;	Наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практик.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– уметь осуществлять сестринский уход в пределах своих полномочий.	Экспертная оценка действий при выполнении задания по демонстрации ухода. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	– уметь организовать обучение и консультацию по вопросам ухода и самоухода пациента и его окружения в пределах своих полномочий.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	– уметь оформить медицинскую документацию.	Экспертная оценка заполнения документации. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ПК 4.6.	Уметь оказать сестринские	Экспертная оценка ролевых

Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	услуги в пределах своих полномочий.	действий при выполнении задания.
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– Уметь выбрать и применить соответствующий метод и способ профилактики ВБИ.	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практик. Экспертная оценка действия при выполнении задания.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– Уметь обеспечить безопасную среду пациенту и персоналу, применяя основы эргономики.	Экспертная оценка действия при выполнении задания.
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	– Демонстрация знаний по вопросам организации санпросвет работы	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практик. Экспертная оценка действия при выполнении задания.
ПК4.10. Владеть основами гигиенического питания.	– Демонстрация знаний основ гигиенического питания.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	– Демонстрация знаний производственной санитарии и личной гигиены	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося на учебной и производственной практиках.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертная оценка действий при выполнении задания.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка действий при выполнении задания.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– эффективный поиск необходимой информации;	Экспертная оценка проведения эффективного поиска необходимой информации по заданной теме.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные.	Экспертная оценка проведения качества выполнения задания
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– Уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.	– соблюдение техники безопасности	Экспертная оценка действий при выполнении задания. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертная оценка действий при выполнении задания. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– уважительное отношение к историческому и культурному наследию – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	– Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлению профилактических сестринских мероприятий.	Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций и процедур.	Экспертная оценка действий при выполнении задания. Наблюдение в процессе учебной и производственной практик.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	– ведение здорового образа жизни, укрепление здоровья посредством физической культуры и спорта.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

профессиональных целей.		
-------------------------	--	--

Приложение 1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского**

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Д Н Е В Н И К

**Учебной практики по профессиональному модулю
Пм 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными.**

МДК. 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

(наименование е модуля, МДК нужно подчеркнуть)

Для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(наименование специальности)

Студента _____

Группы _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

С техникой безопасности ознакомлен: _____

Дата, подпись студента

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество дней	Количество часов	Оценка за ведение дневника

Руководитель практики

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведётся ежедневно.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения учебной практики с указанием отделения ЛПУ, где проходит учебная практика, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
5. Ежедневно студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.
8. По окончании учебной практики проводится диф.зачет.

Документы, представляемые студентом на диф.зачет:

 - Дневник учебной практики;
 - Отчеты: цифровой и текстовой;
 - Характеристика
 - Аттестационный лист

Все документы подписываются преподавателем-руководителем практики.
9. Документы, удостоверяющие прохождение студентом учебной практики, вкладываются в портфолио студента и предоставляются на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

Список документов по учебной практике для портфолио:

- Характеристика;
- Аттестационный лист.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО студента _____

на _____ курсе по специальности СПО _____

код и наименование

Успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю _____

Наименование профессионального модуля, МДК

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г. в организации _____

название организации, где проходила практика

Виды и объем работ, выполненных студентами во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценивается по 5-ти бальной системе)
МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала	
1. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ	
2. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	
3. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	
4. Мытье рук	
5. Использование перчаток	
6. Перемещение и размещение пациента в постели	
7. Транспортировка пациента	
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	
1. Организация работы в приемном отделении	
2. Наблюдение за пациентом	
3. Уход за пациентом в стационаре	
4. Медикаментозное лечение	
5. Подготовка пациента к лечебным и диагностическим мероприятиям	

Итоговая оценка _____

Руководитель практики _____

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**Саратовский государственный медицинский университет
им. В.И. Разумовского
Медицинский колледж**

Характеристика

**студента специальности _____ на учебной
практике**

код и наименование специальности

Студент (ка)

_____ группы _____ проходил (а) практику с _____ по _____

на базе _____

название организации, где проходила практика

Работал (а) по программе _____

Наименование профессионального модуля, МДК

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание, внешний вид

Ориентируется в ЛПУ, в котором проходил (а) практику. Может назвать преобладающую патологию профильного отделения.

Ориентируется в стандартном наборе манипуляций профильного отделения: лечебные диагностические, по уходу.

Может организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Ориентируется в современных дезинфицирующих средствах. Знает приказы, регламентирующие инфекционную безопасность

Способен (а) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Способен (а) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Индивидуальные особенности: добросовестность, исполнительность, инициативность, уравновешенность _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики _____

(Ф.И.О. преподавателя, подпись)