



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**БД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

---

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»  
(на основе основного общего образования)  
форма обучения: очная  
ЦМК общеобразовательных дисциплин

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 n 24480, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613);

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: Медицинский колледж СГМУ

Разработчик: преподаватель медицинского колледжа СГМУ И.А. Лукашевич

Рецензенты:

Клочковский Александр Юрьевич, заслуженный учитель РФ, зам. директора по учебной работе ГАОУ Саратовского областного базового медицинского колледжа

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 10.09.2015г. протокол № 1.  
от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол №3  
от «30» июня 2017 г. Протокол №3.1

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в других образовательных учреждениях, реализующих программы среднего общего образования естественнонаучного профиля.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к организации образовательного процесса.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовым дисциплинам цикла общеобразовательных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело»

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1) сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**В результате изучения учебной дисциплины БД.07«Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа;

самостоятельной работы обучающегося, в том числе консультации 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### БД. 07«Основы безопасности жизнедеятельности»:

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>110</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>73</i>
в том числе:	
Комбинированные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>37</i>
в том числе: - написание реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов и др.). - работа с обучающей и контролирующей программой; создание презентаций, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet, - выполнение индивидуального проекта. - консультации	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		6	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> <b><u>Теоретическое занятие №1</u></b> Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	1 1
	<i><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></i> Тематика определяется преподавателем	1	
<b>Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> <b><u>Теоретическое занятие №2</u></b> Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой	2	1 1
	<i><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></i> Тематика определяется преподавателем	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>		76	
<b>Тема 2.1. Основы здорового образа жизни.</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> <b><u>Теоретическое занятие №3</u></b> Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровья человека Репродуктивное здоровье как составляющее здоровье человека и общества.	2	
	<i><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></i> Тематика определяется преподавателем	1	
<b>Тема 2.2. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути</b>	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> <b><u>Теоретическое занятие №4: Понятия об инфекционных болезнях.</u></b> Причины возникновения инфекции. Механизмы и пути передачи.	2	2
	<b><u>Теоретическое занятие №5: Профилактика инфекционных заболеваний.</u></b> Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	2	

передачи инфекции, меры профилактики.	Теоретическое занятие №6: Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. Общая информация, пути заражения.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Тематика определяется преподавателем	4	2
Тема 2.3. Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Теоретическое занятие №7: Основные неинфекционные заболевания и факторы риска их возникновения. Профилактика неинфекционных заболеваний.	2	2
	Теоретическое занятие №8: Ишемическая болезнь сердца и причины ее возникновения. Основные клинические проявления ишемической болезни сердца: приступ стенокардии, инфаркт миокарда.	2	2
	Теоретическое занятие №9: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения, основные проявления. Инсульт, основные причины возникновения и проявления.	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Тематика определяется преподавателем	5	
Тема 2.4. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b> Теоретическое занятие №10: Общие требования к правилам оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях Понятие о ране, разновидности ран. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.	2	2
	Теоретическое занятие №11: Виды кровотечений и методы остановки кровотечений. Общие сведения о кровотечениях и способах и методах их остановки.	2	2
	Теоретическое занятие №12: Виды повязок и общие требования их наложения. Правила наложения давящей повязки и жгута	2	2
	Теоретическое занятие №13, 14: Травматические переломы, правила оказания первой медицинской помощи при переломах. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения, клинические проявления.	4	4
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Тематика определяется преподавателем	7	



Тема 2.5. Первая медицинская помощь при отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b>		
	<b>Теоретическое занятие №15: Отравление медикаментами.</b> Основные причины, правила профилактики.	2	2
	<b>Теоретическое занятие №16: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях алкоголем.</b> Виды алкогольного отравления и его последствия. Меры помощи при остром отравлении алкоголем.	2	2
	<b>Теоретическое занятие №17: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях никотином</b> Влияние никотина на организм. Симптомы никотинового отравления, меры оказания помощи.	2	2
	<b>Теоретическое занятие №18 Рубежный контроль</b>	1	2
Тема 2.6. Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом.	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b>		
	<b>Теоретическое занятие №19: Первая медицинская помощь при отравлении растворителями и продуктами переработки нефти и угля.</b> Виды растворителей. Симптомы отравления растворителем, меры помощи. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее структура и задачи.	2	2
	<b>Теоретическое занятие №20: Первая медицинская помощь при отравлении ядохимикатами и угарным газом.</b> Классификация. Причины. Профилактика, меры оказания помощи. ЧС техногенного происхождения, причины их возникновения и возможные последствия	2	2
	<b>Теоретическое занятие №21: Первая медицинская помощь при отравлении кислотами и щелочами.</b> Симптомы при попадании щелочи и кислот в организм, меры помощи. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем	3	
Тема 2.7. Первая медицинская помощь при отморожении, обмороке, тепловом	<b><u>Содержание учебного материала:</u></b>		
	<b>Теоретическое занятие №22: Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании.</b> Виды и признаки отморожения и замерзания	2	2
		2	2

и солнечном ударах, при ожогах.	<p><b>Теоретическое занятие №23: Первая медицинская помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе.</b> Симптомы и первые признаки солнечного удара, обморока.</p> <p><b>Теоретическое занятие №24: Первая медицинская помощь при ожогах.</b> Степени ожогов. Ожоги при радиационном воздействии.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем</p>	4	
Тема 2.8. Первая медицинская помощь при утоплении и поражении электрическим током.	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> <b>Теоретическое занятие №25: Первая медицинская помощь при утоплении.</b> Виды. Симптомы. Первая помощь</p>	2	2
	<p><b>Теоретическое занятие №26: Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.</b> Алгоритм действий при оказании помощи пораженному электрическим током.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем</p>	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		29	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> <b>Теоретическое занятие №27</b> Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем</p>	1	
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> <b>Теоретическое занятие №28</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, Военные Округа, рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Тематика определяется преподавателем</p>	1	
Тема 3.3 Воинская обязанность	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b> <b>Теоретическое занятие №29</b></p>	2	

	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Призыв на военную службу.</p> <p><b>Теоретическое занятие №30</b></p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Тематика определяется преподавателем</p>	2	
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Военнослужащий-защитник своего Отечества</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p><b>Теоретическое занятие №31</b> Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге.</p>	2	2
	<p><b>Теоретическое занятие №32</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина</p>	2	2
	<p><b>Теоретическое занятие №33</b> Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Тематика определяется преподавателем</p>	2	
<p><b>Тема3.5.Воинские традиции Вооруженных Сил России</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p><b>Теоретическое занятие №34</b> Дни воинской славы России – дни славных побед. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг.</p>	2	2
	<p><b>Теоретическое занятие №35</b> Ритуал приведения к военной присяге. Воинская присяга. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.</p>	2	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Тематика определяется преподавателем</p>	2	
<p><b>Тема 3.6.Вооруженные Силы Российской Федерации.</b></p>	<p><b><u>Содержание учебного материала:</u></b></p> <p><b>Теоретическое занятие №36</b></p> <p>Защита от военных угроз безопасности России.</p> <p>Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p> <p>Международный терроризм. Виды террористических угроз, противодействие терроризму.</p>	2	1
			1
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Тематика определяется преподавателем</p>	1	

<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		110	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка;</b>		73	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		37	

# 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов по количеству обучающихся
5. Стулья для студентов по количеству обучающихся
6. Книжные шкафы

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Мультимедийный проектор
3. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
  - методические учебные материалы на электронных носителях
  - справочные пособия
  - дидактический раздаточный материал

## 3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Для обучающихся:

#### Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.–М., 2017
2. Левчук И.П., *Безопасность жизнедеятельности* [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446454.html>

#### Дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. базовый уровень. Под. ред. Смирнова А.Т, Хренникова Б.О; изд-во., перераб.-М.: Просвещение, 2017г.
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2014
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. базовый и профил. уровни. Под. ред. Смирнова А.Т, Хренников Б.О; изд-во «Просвещение»– М., 2010 г.
5. Армия государства Российского и защита Отечества/ Под редакцией В.В. Смирнова – М., 2004 г.
6. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В, Прокопенко Н.А, Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М., 2010 г.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов; под редакцией А.Т. Смирнова. – М., 2007 г.
8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2007 г.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под редакцией А.Т. Смирнова. – 8-е издание, перераб., - М., 2011-09-21.
10. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл.- М., 2005
11. 100 вопросов - 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник – М., 2006 г.

#### **Для преподавателей:**

1. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997 г.
2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Книга для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный – М., 2002 г.
3. Военная доктрина Российской Федерации// Вестник военной информации. -2000. - № 5.
4. Дуров В.А. Русские награды XVIII – начала XX в./ В.А. Дуров – 2-е издание, доп. – М., 2003
5. Дуров В.А. Отечественные награды. / В.А. Дуров – М.: Просвещение, 2005 г.
6. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие/ С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000 г.
7. Подолян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ к учебнику « Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс под редакцией Воробьева Ю.Л. – М., 2007 г.
8. Подолян Ю.П. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ к учебнику « Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс под редакцией Воробьева Ю.Л. – М., 2007 г.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003 г.
10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под редакцией Смирнова А.Т. – М., 2002 г.
11. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. редакцией Смирнова А.Т. 6-е издание – М., 2006 г.

#### ***Излагается в следующей редакции:***

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **Нормативные правовые акты**

1. Европейская конвенция об осуществлении прав детей (Страсбург, 25.01.1996 г).
2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005 г.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25.
5. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание – М., 1993- 2007 г.

### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ (<https://www.rosminzdrav.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора(<http://fcgie.ru/>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Обучение проводится в виде теоретических (комбинированных) занятий. Это позволяет детально изучить наиболее сложные вопросы, своевременно систематизировать, обобщить и закрепить изученный материал.

Обучение строится с использованием активных методов обучения, сочетающих аудиторное занятие с самостоятельной работой студентов. Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями, так как предусмотрены индивидуальные задания в виде тестов, упражнений с открытым ответом и работой с дополнительной литературой. Все это будет способствовать формированию общих компетенций.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает: подготовку рефератов, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по темам занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, работу с дополнительной литературой, работу над индивидуальным проектом.

### На выбор студентам предложены темы для индивидуального проекта:

1. История развития пожарного транспорта в России
2. Изображение стихийных бедствий в живописи великих художников.
3. Книга памяти «Бессмертный полк». Как воевали деды и прадеды моих однокурсников.
4. Космические опасности: мифы и реальность.
5. О вреде газированных напитков.
6. Дни воинской славы России
7. Техногенные катастрофы в начале 21 века. Причины и последствия.
8. Особенности альтернативной военной службы.
9. Терроризм как основная социальная опасность современности.

10. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
11. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
12. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
13. Города-герои Российской Федерации.
14. Герой - ликвидаторы последствий Чернобыльской катастрофы
15. Инфекционные заболевания и способы защиты от них.
16. Важность и необходимость здорового образа жизни.
17. Современные боевые средства и их поражающие факторы. Ядерное оружие.
18. Политика государства по поддержке семьи.
19. СПИД — чума XXI века.
20. Долгожители - миф или реальность?
21. Влияние музыки, цвета, слова на организм человека.
22. Символы воинской чести.
23. Самостоятельные рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации
24. Определение и классификация вулканов, поражающие факторы вулканического извержения и последствия их действия
25. Террористический акт, взрыв на улице. Меры предупреждения и поведение человека в случае возникновения данной ЧС



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:</p> <p><b>Знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</li> <li>• потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>• основные комплексы проблем безопасности социального характера;</li> <li>• основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи;</li> <li>• основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики;</li> <li>• основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний;</li> <li>• основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях;</li> <li>• основные правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях медикаментами, алкоголем и никотином;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Контроль проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельные работы</li> <li>• индивидуальные задания</li> <li>• тест - контроль</li> <li>• написание рефератов</li> <li>• составление таблиц, схем</li> <li>• составление кроссвордов</li> <li>• составление конспектов</li> <li>• анализ документов</li> </ul>

- основные правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях препаратами бытовой химии и угарным газом;
- основные правила оказания первой медицинской помощи при отморожении, обмороке, тепловом и солнечном ударах, при ожогах;
- основные правила оказания первой медицинской помощи при утоплении и поражении электрическим током

**Уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
  - оказывать первую медицинскую помощь
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.