



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**Медицинский колледж**

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2020 г.

Председатель



Л.М. Федорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»**

---

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

форма обучения: очная

ЦМК иностранных языков

г. Саратов 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель английского языка медицинского колледжа СГМУ Жеребных И.А.

Рецензент:

Председатель ЦМК иностранных дисциплин, преподаватель иностранных языков высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа Ю.В. Бояринцева

Согласовано:

Директор научной медицинской библиотеки СГМУ Кравченко И.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 29.08.2014 Протокол №1.

от « 26 » мая 2016 г. Протокол № 3

от «25» мая 2017 г. Протокол № 3

от «31» мая 2018 г. Протокол № 3

от «30» мая 2019 г. Протокол № 3

от «25» мая 2020 г. Протокол №3

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА в соответствии с ФГОС для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций.**

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 87 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык (английский)»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия (всего)	174
самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
в том числе:	
составление кроссвордов, опорных схем, планов	4
подготовка чтения и перевода текстов	65
создание презентаций по заданным темам	13
консультации	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	





<p>Тема 2.4-2.5. США. Вашингтон – столица США</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений <b>Самостоятельная работа обучающихся №4-5:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	<p>4          2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6-2.7. Медицинское образование в России, Великобритании и США</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя существительное. Множественное число имен существительных. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6-7:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Создание презентаций по заданным темам.</p>	<p>4 2</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>История медицины</b></p>	<p><b>18</b></p>	
<p>Тема 3.1-3.2. История сестринского дела</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	<p>4          2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3-3.4. Теория сестринского дела</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Наречия. Степени сравнения наречий.</p>	<p>4 2</p>	<p>2</p>

	<p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка чтения и перевода текста.</li> </ol>		
<p>Тема 3.5. <b>Контрольная работа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по темам семестра.</li> <li>2. Грамматический материал: грамматические структуры, изученные в семестре.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение л/грамматических упражнений</li> <li>2. Составление ситуаций, микро-рассказов, диалогов.</li> </ol>	2	2
<p>Тема 3.6-3.9. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные. Местоимения. Much, many, a lot of, a few, little, a little.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод лингвострановедческих текстов;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 6-9:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка чтения и перевода текста.</li> </ol>	8	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Анатомия человека</b>	<b>36</b>	
<p>Тема 4.1-4.2 Анатомическое строение тела человека</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Местоимения. Личные местоимения. Объектные местоимения. Местоимения. Притяжательные местоимения.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.</li> <li>3. Выполнение грамматических упражнений.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка чтения и перевода текста.</li> </ol>	4	2
<p>Тема 4.3-4.4. Скелет человека</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> </ol>	4	2

	<p>2. Грамматический материал: Местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Порядок слов в предложении.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b></p> <p>1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	2	
<p>Тема 4.5-4.6. Внутренние органы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал:</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в Present Simple.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5-6:</b></p> <p>1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	4	2
<p>Тема 4.7-4.8.Мышцы и ткани</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to be в Past Simple. Спряжение глагола to be в Future Simple.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</b></p> <p>1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	4	2
<p>Тема 4.9-4.10. Сердце</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Спряжение глагола to have в Present Simple.</p> <p><u>Аудиторная самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2



	<p>2. Грамматический материал: Future Simple. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 15:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка чтения и перевода текста.</li> <li>2. Составление опорных схем и планов.</li> <li>3. Создание презентаций по заданным темам.</li> </ol>	1	
<p>Тема 4.16.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по темам семестра.</li> <li>2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.</li> </ol>	2	2
<p>Тема. 4.17. Клетка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме</li> <li>2. Грамматический материал: Present Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 17:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка чтения и перевода текста.</li> </ol>	4	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Медицинские учреждения</b>	<b>24</b>	
<p>Тема 5.1-5.2.</p> <p>Здравоохранение в России, Великобритании, США</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по теме.</li> <li>2. Грамматический материал: Past Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.</li> </ol> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</li> <li>2. Составление лексического словаря;</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1-2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка чтения и перевода текста.</li> </ol>	4	2
		2	

<p>Тема 5.3-5.4. В больнице</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: Future Continuous. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b>  1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.5-5.6  Деятельность врача и медицинской сестры</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: Сравнение временных групп Simple -Continuous.  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5-6:</b>  1. Подготовка чтения и перевода текста.  2. Создание презентаций по заданным темам.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.7-5.8 Осмотр пациента</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;  <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</b>  1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.9-5.10. Сбор анамнеза. Общие симптомы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Лексический материал по теме  2. Грамматический материал: Present Perfect. Утвердительная, вопросительная и отрицательная форма.  Аудиторная самостоятельная работа:  1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;  2. Составление лексического словаря;</p>	<p>4</p>	<p>2</p>





Тема 6.11-6.12. Гастрит	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Типы вопросов. Разделительный вопрос.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 11-12:</b></p> <p>1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	4	2
Тема 6.13-6.14. Детские болезни	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Пассивный залог.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №13-14:</b></p> <p>1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	4	2
Тема 6.15-6.16. Пневмония	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Пассивный залог.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 15-16:</b></p> <p>1. Подготовка чтения и перевода текста.</p>	4	2
Тема 6.17-6.18. Рак	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексический материал по теме</p> <p>2. Грамматический материал: Пассивный залог.</p> <p>Аудиторная самостоятельная работа:</p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;</p> <p>2. Составление лексического словаря;</p> <p>3. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17-18:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.	2	
Тема 6. 19. Контрольная работа	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по темам семестра. 2. Грамматический материал: повторение грамматических конструкций, изученных в семестре. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Систематизация и обобщение лексического материала, изученного в семестре.	2	2
<b>Раздел 7.</b>	<b>Первая доврачебная медицинская помощь</b>	<b>20</b>	
Тема 7.1-7.2. Первая доврачебная помощь при ушибе	1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глаголсап и его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся №1-2:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Консультации.	4       2  1	2
Тема 7.3-7.4. Первая доврачебная помощь при кровотечении	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глаголсап и его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3-4:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Консультации.	4       2  1	2
Тема 7.5-7.6. Первая доврачебная помощь при переломе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальные глаголы. Модальный глаголсап и его заменители. Аудиторная самостоятельная работа: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря;	4	2

	3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5-6:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Консультации.	2 1	
Тема 7.7-7.8. Первая доврачебная помощь при обмороке, шоке, отравлении	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол тауи его заменители. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений, совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7-8:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.	4 2	2
Тема 7.9-7.10. Первая доврачебная помощь при солнечном ударе	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол тауи его заменители. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9-10:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста.	4 2	2
<b>Раздел 8.</b>	<b>Проблемы современного человека</b>	<b>16</b>	
Тема 8.1. Курение и его воздействие на организм	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал по теме 2. Грамматический материал: Модальный глагол тауи его заменители. <u>Аудиторная самостоятельная работа:</u> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <u>Внеаудиторная самостоятельная работа:</u> совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, создание мультимедийных презентаций.	2	2



	2. Составление лексического словаря; 3. Выполнение грамматических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5-7:</b> 1. Подготовка чтения и перевода текста. 2. Консультации.	5	
<b>Итого на курс обучения:</b>		Максимальная учебная нагрузка 261 ч. Обязательная аудиторная учебная нагрузка 174 ч. Самостоятельная работа обучающегося 87 ч.	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- аудиоприложение СД МРЗ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение:**

##### **Основные источники**

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. Ростов-на-Дону «Феникс». 2015 .
2. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4744-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447444.html>
3. Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 377 с. — 978-5-222-26881-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59327.html>
4. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html>

##### **Дополнительные источники**

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений (Английский язык для школьников). – СПб: КАРО, 2017.
2. Максимова Н.Н. Английский язык: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013.
3. Маслова С.В. Книга для чтения для студентов медиков. – М.: Дрофа, 2010.
4. Пасхина И.В., Максимова Н.Н. Рабочая тетрадь по английскому языку. – Саратов, 2010.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>
4. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностраннй язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий;
<b>Знать:</b>	
элементы английской грамматики;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования;
1200 лексических единиц.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования.