



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медицинский колледж

ПРИНЯТО

Методическим советом по СПО

Протокол №3 от 25.05.2023 г.

Председатель



Л.М. Федорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

ОПЦ.06. «Фармакология»

для специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная

г. Саратов 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: медицинский колледж СГМУ.

Разработчик:

Великанова Наталья Геннадьевна- преподаватель медицинского колледжа СГМУ.

Рецензент:

Преподаватель Фармакологии высшей категории Саратовского областного базового медицинского колледжа О.Ю. Ликучева

Согласовано:

Директор Научной медицинской библиотеки СГМУ Кузнецова И.Г.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании методического совета по среднему профессиональному образованию от 25.05.2023 г. протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06. «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.06. «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов воспитания

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none">- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств- применять лекарственные средства по назначению врача- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none">- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии- правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	40
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение. Общая рецептура		6	
Тема 1.1. Введение. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Рецепт, определение и значение. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения. 5. Лекарственные формы, их классификация, правила их выписывания в рецептах.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Изучение твердых, мягких лекарственных форм (знакомство с образцами), выписывание в рецептах твердых и мягких лекарственных форм.	2	
Практическое занятие № 2. Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций. Изучение жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Выписывание в рецептах жидких лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Выписывание в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2		

Раздел 2. Общая фармакология		4	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 4. Характеристика разновидностей действия лекарственных средств при их повторном и комбинированном применении 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Характеристика путей введения, видов действия и взаимодействия лекарственных средств.	2	
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	1. Понятие об афферентной нервной системе. Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. 2. Местноанестезирующие средства, понятие, механизм действия и применение. Виды местной анестезии. Характеристика основных препаратов группы, применяемых для различных видов местной анестезии (особенности действия, применение, возможные побочные эффекты и их профилактика). 3. Вяжущие средства, понятие, механизм действия и применение. Классификация вяжущих средств. Характеристика основных препаратов, их применение, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. 4. Обволакивающие средства, понятие, механизм действия и применение. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.		

	<p>5. Адсорбирующие средства, понятие, механизм действия. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения, возможные побочные эффекты.</p> <p>6. Раздражающие средства, понятие, виды эффектов. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие и раздражающие средства.</p> <p>Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Теоретическое занятие 1. Холинергические средства.</p> <p>1. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса.</p> <p>2. Понятие о холинорецепторах, их локализация.</p> <p>3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы, миорелаксанты), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9</p>
	<p>Теоретическое занятие 2. Адренергические средства.</p> <p>1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация.</p> <p>2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 1. Холинергические средства.</p> <p>Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения холинергических</p>	2	

	средств при различных заболеваниях и патологических состояниях.		
	Практическое занятие № 2. Адренергические средства. Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения адренергических средств при различных заболеваниях и патологических состояниях.	2	
Тема 3.3. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие 1. Средства для наркоза. Снотворные средства. Анальгетики. 1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 2. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости. 3. Анальгетики: наркотические и ненаркотические анальгетики. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	Теоретическое занятие 2. Психотропные средства. 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Транквилизаторы, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 4. Седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 6. Ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 7. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения	2	

	депрессивных состояний.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Общие и местные анестетики. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
	Практическое занятие № 2. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения анальгетиков при различных заболеваниях и патологических состояниях.	2	
	Практическое занятие № 3. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения нейролептиков, транквилизаторов, седативных средств при различных заболеваниях и патологических состояниях.	2	
	Практическое занятие № 4. Психостимуляторы, ноотропные средств, антидепрессанты. Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения психостимуляторов, ноотропных средств, антидепрессантов при различных заболеваниях и патологических состояниях,	2	
Тема 3.4. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие 1. Сердечные гликозиды. Средства, применяемые для лечения ИБС. 1. Кардиотонические средства, понятие. Сердечные гликозиды, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 2. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	Теоретическое занятие 2. Гипотензивные средства. Гипотензивные средства, понятие, классификация, фармакологические эффекты,	2	

	показания к применению, побочное действие. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, классификация, показания к применению, отдельные препараты, побочное действие.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Средства для лечения ИБС. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
	Практическое занятие № 2. Гипотензивные средства. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. 2.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 3.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 4.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Характеристика основных препаратов группы, особенности применения средств, влияющих на функции органов дыхания при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
Тема 3.6. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3.,
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные		

	препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.		ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Характеристика основных препаратов группы, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению. Особенности применения средств, влияющих на функции органов пищеварения при различных заболеваниях и патологических состояниях,	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала 1.Средства, влияющие на эритропоэз. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 2.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 3.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 4.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Средства, влияющие на систему крови. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при	2	

	различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.		
Тема 3.8. Средства, влияющие на обмен веществ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	1. Понятие о гормональных препаратах. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты. 6. Понятие о витаминных препаратах, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Гормональные препараты. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
Тема 3.9. Противоаллергические средства.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Противоаллергические средства. Препараты витаминов. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
Тема 3.10.	Содержание учебного материала		

Противомикробные и противопаразитарные средства	Теоретическое занятие 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 6, ЛР 9
	Теоретическое занятие 1. Химиотерапевтические средства. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства. 1. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 2. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 3. Синтетические противомикробные средства. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
	Практическое занятие № 2. Антибиотики. Характеристика основных групп антибиотиков, особенности их применения и разведения, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.	2	
Практическое занятие № 3. Синтетические антибактериальные средства. Характеристика основных препаратов группы, особенности их применения при	2		

	различных заболеваниях и патологических состояниях, возможные побочные эффекты и противопоказания к применению.		
Самостоятельная работа	Подготовка к промежуточной аттестации	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., Петров В.И., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: Учебник. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2002. -480 с.
2. Федюкович Н.И. Фармакология : учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд. 14-е. – Ростов н /Д : Феникс, 2016. – 702 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>
2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>
3. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>
4. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>
5. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
3. Ракшина, Н. С. Фармакология : методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Н. С. Ракшина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40438.html>
4. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. «Фармакология с рецептурой», Москва, 2013г.
5. Машковский М.Д. Лекарственные средства, Москва. Новая волна. 2019 г.
6. Петров В.В. Фармакология. Рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2014 г.
7. Фармакология. Тестовые задания. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2013 г.

Интернет ресурсы:

1. [lib.mexmat.ru>books/51353](http://lib.mexmat.ru/books/51353)
2. pharmacologia.narod.ru>chastnaya_farmakologiya
3. book.tr200.net>v.php?id=596516
4. medbook.net.ru>013259.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>