

Предисловие

Список разработчиков ОПОВ ВО аспирантуры, экспертов

Разработчики:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,
начальник отдела аспирантуры канд. мед. наук Н.А. Наволокин

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,
зав. кафедрой травматологии и ортопедии, д-р мед. наук, профессор И.А. Норкин

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,
зав. кафедрой философии, гуманитарных наук и психологии, д-р социол. наук,
профессор Е.А. Андриянова

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,
зав. кафедрой иностранных языков, д-р социол. наук, доцент Е.В. Чернышкова

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,
зав. кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией
д-р мед. наук, профессор И.Г. Новокрещенова

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,
зав. кафедрой русского и латинского языков, д-р филол. наук, доцент
Л.П. Прокофьева

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,
зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения
и истории медицины), д-р мед. наук, профессор М.В. Еругина

Эксперты:

(место работы, должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

(место работы, должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)

ОПОП ВО аспирантуры одобрена на заседании ученого совета Университета
от «31» августа 2022года, протокол №7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО аспирантуры

Настоящая ОПОП ВО аспирантуры представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке аспирантов по научной специальности

3.1.8. ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Целью данной ОПОП ВО аспирантуры являются выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Основными задачами освоения ОПОП ВО аспирантуры являются:

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;

ознакомление с инновационными медицинскими технологиями в соответствии с научной специальностью подготовки;

совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

воспитание гуманизма, гражданственности, патриотизма, толерантности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

Настоящая ОПОП ВО аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (далее – Университет) по научной специальности ***3.1.8. Травматология и ортопедия***, представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Университетом на основе нормативных актов.

ОПОП ВО аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Реализация программы аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.2. Нормативные документы

Программа аспирантуры разработана на основе действующих законодательных и регламентирующих документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Устав Университета;

Локальные нормативные акты Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Форма обучения ОПОП ВО

Форма обучения по ОПОП ВО очная.

2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО – 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья указанный срок может быть продлен не более чем на один год по сравнению с установленным сроком освоения программы аспирантуры.

2.3. Язык реализации ОПОП ВО

Язык реализации ОПОП ВО - русский.

2.4. Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО за учебный год равен 60 зачетных единиц, за весь период освоения ОПОП ВО трудоемкость составляет 180 зачетных единиц.

2.5. Структура ОПОП ВО

| Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих | Объем программы аспирантуры в з.е. |
|---|---|
| Образовательный компонент | 31 |
| <i>Дисциплины (модули) и направленные на подготовку к</i> | 25 |

| | |
|--|------------|
| <i>сдаче кандидатских экзаменов</i> | |
| <i>Практика</i> | 6 |
| Научный компонент | 140 |
| <i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i> | 130 |
| <i>Подготовка публикаций и и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы и др., предусмотренных абзацем 4 пункта 5 ФГТ</i> | 10 |
| Итоговая аттестация | 9 |
| Объем программы аспирантуры | 180 |

2.6. Содержание ОПОП ВО

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем и апробацию результатов, в том числе в рамках научно-практических мероприятий.

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает: - дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с

Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

| В результате освоения научной (научно-исследовательской) деятельности выпускник программы аспирантуры должен | | |
|---|---|---|
| Знать: | Уметь: | Владеть: |
| <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <p>пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;</p> <p>теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;</p> <p>основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;</p> <p>принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека; понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение; возможности и перспективы</p> | <p>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p>формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;</p> <p>определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</p> <p>разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> <p>работать с источниками патентной информации;</p> <p>использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска;</p> <p>формулировать научные гипотезы; актуальность и научную новизну планируемого исследования;</p> | <p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;</p> <p>навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>навыками составления плана научного исследования;</p> <p>навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования; навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;</p> <p>методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование; требования к оформлению научно-технической документации.</p> | <p>формировать основную и контрольную группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online-выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях; интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства.</p> | <p>ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины (модулей) «История и философия науки» выпускник программы аспирантуры должен</p> | | |
| <p>Знать:</p> | <p>Уметь:</p> | <p>Владеть:</p> |
| <p>проблемы науки и философии в их исторической динамике; общие методологические и мировоззренческие проблемы</p> | <p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> | <p>навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного</p> |

| | | |
|---|--|---|
| развития науки, ее социальное и культурное значение; основные концепции современной философии науки; основные стадии эволюции наук. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. | принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. | характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. |
|---|--|---|

В результате освоения дисциплины (модулей)

«Иностранный язык» выпускник программы аспирантуры должен

| Знать: | Уметь: | Владеть: |
|--|---|---|
| общенаучную терминологию и грамматический (морфология и синтаксис) материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения; стилистические особенности устного и письменного научного дискурса; рациональные приемы работы с текстом (ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение), предполагающие различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; правила представления научной информации в разных сферах коммуникации. | свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; дать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; кратко (реферативно) изложить (устно и письменно) основное содержание прочитанного; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации и по смежным направлениям; адекватно воспринимать на слух иностранную речь (в основном в области профессионально ориентированного общения) и соответственно реагировать на услышанное; отвечать на вопросы и уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов с учетом нормативности высказывания. | иностранном языке как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий; навыками устного и письменного перевода общенаучной литературы в профессиональной сфере; навыками установления и поддержания речевого контакта с помощью адекватных стилистических средств. |

В результате освоения дисциплины (модулей)

«Методология научного исследования» выпускник программы аспирантуры должен

| Знать: | Уметь: | Владеть: |
|--|--|--|
| методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; методологию научного познания, этапы и технологию проведения научного исследования в области биологии и медицины; общелогические методы анализа и синтеза полученной в результате исследований информации; логику подготовки, оформления и представления научно-исследовательского проекта | использовать знания в профессиональной деятельности; применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности; оперативно осуществлять поиск научной информации, анализировать и представлять публично результаты исследований; применять полученные знания системы организации научно-исследовательской работы на практике. | навыками работы с конкретными методами исследования; навыками определения конкретной проблемы; навыками работы с эмпирическими исследованиями; способами проведения научного исследования, эмпирическими и теоретическими методами постижения предмета исследования; методами обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований; навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы; |

| | | |
|--|--|---|
| | | навыками исследовательской деятельности. |
| В результате освоения дисциплины (модулей) | | |
| «3.1.8. Травматология и ортопедия» выпускник программы аспирантуры должен | | |
| Знать: | Уметь: | Владеть: |
| методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях; основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы в травматологии и ортопедии; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях; формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса при изучении травматологии и ортопедии на высшем образовании. | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи; систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области (травматология и ортопедия и смежные специальности), критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения; разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля. | навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений; методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицины; навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения; навыками планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля. |
| В результате освоения дисциплины (модулей) | | |
| «Академическое письмо» выпускник программы аспирантуры должен | | |
| Знать: | Уметь: | Владеть: |
| цели и задачи научной коммуникации, нормы культуры устной и письменной речи; характерные особенности риторического искусства и академических жанров; особенности научного стиля письменных и устных текстов; различия между основными жанрами научного стиля: письменными и устными; принципы организации научных текстов; правила строения академической работы, нормы и ГОСТы ее оформления. | создавать и редактировать тексты профессионального назначения; использовать приемы сжатия информации при устном изложении материала; анализировать устные выступления с риторической точки зрения; учитывать правила аргументации и логику изложения в устных и письменных выступлениях; составлять аннотации и рефераты в соответствии с правилами академического письма; работать с источниками, делать доклады и презентации. | нормами речевого этикета в дискуссии; навыками грамотного запроса для поиска необходимой для исследования информации в каталогах и базах данных; нормами составления и оформления библиографии; правилами цитирования; правилами составления разных типов презентации научного материала. |
| В результате прохождения педагогической практики выпускник программы аспирантуры должен: | | |

| Знать: | Уметь: | Владеть: |
|---|---|--|
| <p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации – приемы и технологии целеполагания и целереализации – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития специалиста в области травматологии и ортопедии;</p> <p>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования; организацию и виды учебной деятельности студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности в области травматологии и ортопедии;</p> | <p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личного развития специалиста в области травматологии и ортопедии, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;</p> <p>формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности при преподавании дисциплин по профилю «Травматология и ортопедия».</p> | <p>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики;</p> <p>навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.</p> |

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры.

План научной деятельности прилагается к ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия.

4.2. Учебный план

Учебный план программы аспирантуры формируется и прикладывается к ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия.

4.3. Календарный учебный график

Устанавливает последовательность реализации программы аспирантуры по годам (включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и итоговую аттестацию).

Календарный учебный график прилагается к ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Представляются рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) учебного плана.

4.5. Рабочая программа практики

В соответствии с ФГТ раздел «Практика» является обязательным.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем.

Рабочая программа практики прикладывается к ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия.

4.6. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». Программа итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО аспирантуры по научной специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия.

4.7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету и экзамену.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

Материально-технические:

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Учебно-методические условия

Университет обеспечивает доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Кадровые условия

100% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о доступе к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru.> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500. |
| CentOSLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| SlackwareLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| MoodleLMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| DrupalCMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы Университета.

| Наименование объекта | Адрес объекта | Назначение объекта | Площадь в м ² |
|----------------------|---------------|--------------------|--------------------------|
| Учебный корпус №1 | Приволжский | Учебный корпус | 2785,6 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------------|---------|
| | федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. М. Горького, д.1 | | |
| Учебный корпус №2 | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Московская, д.155 «Е» | Учебный корпус | 5366,5 |
| Учебный корпус №3 | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Театральная пл, д.5 | Учебный корпус | 2020,1 |
| Учебный корпус №4 | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Казачья, д.112 | Учебный корпус | 7756,7 |
| Учебный корпус №5 | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой дивизии, д.6/9 | Учебный корпус | 4091,1 |
| Учебный корпус №6 (первая очередь) | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Кутякова, д.109 | Учебный корпус | 8870,5 |
| Учебный корпус №6 (вторая очередь) | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137 | Учебный корпус | 12781,5 |
| Лыжная база с пристройкой | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 2 Дачная, Кумысная поляна | Физкультурно- оздоровительное | 221,0 |
| Корпус гематологии, УКБ №3 | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой дивизии, д.6/9 | Лечебный корпус | 4895,2 |
| Корпус профпатологии, УКБ №3 | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой дивизии, д.6/9 | Лечебный корпус | 3797,8 |
| Корпус №1, УКБ №2 Клиники глазных | Приволжский федеральный округ, | Лечебный корпус | 1547,9 |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--------|
| болезней | Саратовская область, г. Саратов, ул. Вольская, д.12 | | |
| Корпус №2,3 УКБ №2 Клиники глазных болезней | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Вольская, д.12 | Лечебный корпус | 4679,4 |
| Корпус №4, УКБ №2 Клиники глазных болезней | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Вольская, д.12 | Лечебный корпус | 1025,9 |
| Корпус №1, УКБ №2 Клиники кожных болезней | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Провиантская, д.22 | Лечебный корпус | 583,5 |
| Корпус №3, УКБ №2 Клиники кожных болезней | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Провиантская, д.22 | Лечебный корпус | 3701,8 |
| Наркологическая клиника №5, УКБ №2 | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Симбирская, д.154 | Лечебный корпус | 936,9 |
| Корпус №1, УКБ №1 им. Миротворцева | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137 | Лечебный корпус | 3808,5 |
| Корпус №2, УКБ №1 им. Миротворцева | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137 | Лечебно-санаторный корпус | 5766,2 |
| Корпус №3, УКБ №1 им. Миротворцева | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137 | Лечебный корпус | 1916,1 |
| Корпус №4, УКБ №1 им. Миротворцева | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137 | Лечебный корпус | 8531,6 |
| Корпус №5, УКБ №1 им. Миротворцева | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137 | Лечебный корпус | 1456,5 |
| Корпус №6, УКБ №1 им. Миротворцева | Приволжский федеральный округ, | Лечебный корпус | 1869,0 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|--------|
| | Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137 | | |
| Корпус №7, УКБ №1 им. Миротворцева | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137 | Лечебный корпус | 7137,3 |
| Корпус №8, УКБ №1 им. Миротворцева | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137 | Лечебный корпус | 5839,5 |
| Корпус №9, УКБ №1 им. Миротворцева | Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137 | Лечебный корпус | 3235,2 |