




Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА Ученым советом института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования протокол от «18» мая 2018г. №7 Председатель _____ И.О. Бугаева	УТВЕРЖДАЮ Зав. отделом аспирантуры  _____ О.В. Пелькина « 01 » июня 2018г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации)»

Направление подготовки	32.06.01 – Медико – профилактическое дело
Направленность (профиль)	Гигиена
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения образовательной программы	3 года/4 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра	Общей гигиены и экологии

ОДОБРЕНА на заседании учебно – методической конференции кафедры от «10» апреля 2018г. № 3 Зав. кафедрой _____ Ю.Ю. Елисеев	СОГЛАСОВАНА Начальник учебно – методического отдела  _____ А.В. Кулигин « 17 » 05 2018 г.
---	--

Рабочая программа дисциплины Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации)» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., №2, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 32.06.01 «Медико – профилактическое дело», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2014г. №1199 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

1. Цель и задачи научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации)

Цель: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях для успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи:

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- Формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- Овладение навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе освоения научно – исследовательской деятельности и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ п/п	Код и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
		знать	уметь	владеть
1.	УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных

		ых областях		достижений
2.	УК - 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Методы научно - исследовательской деятельности	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3.	УК - 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно - образовательных задач	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах
4.	УК - 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК - 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	Уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	Навыками применения этических норм научной, медицинской и профессиональной деятельности
6.	УК - 6 Способность планировать и решать задачи собственного		Формулировать цели личного и профессионального развития и условия	Способами выявления и оценки индивидуально-

	профессионального и личностного развития		их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей	личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
7.	ОПК - 1 Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Современные методы профилактической и медицинской гигиены, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Планировать и организовать проведение научного исследования в медико-профилактической области	Навыками организации и проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
8.	ОПК - 2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Основные направления повышения качества медико – профилактической помощи населению	С помощью современных методов исследования получить новые научные факты и оценить их качество и ценность для применения в медико-профилактической области	Навыками самостоятельного проведения прикладных научных исследований в медико-профилактической области
9.	ОПК - 3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Основные приемы критического и системного анализа полученных научных фактов, способы современной биомедицинской статистики, приемы представления результатов научных исследований	Анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований
10.	ОПК - 4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик,	Основные направления повышения эффективности сохранения	Обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных технологий и	Навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных

	направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека	окружающей среды, оценки состояния здоровья и профилактики в профилактической медицине на современном этапе	методов, направленных на охрану окружающей среды и здоровья населения	технологий и методов, направленных на охрану окружающей среды и здоровья граждан
11.	ОПК - 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению и смежным дисциплинам	Оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач	Навыками выбора и обоснования оптимальных методов лабораторной и инструментальной диагностики, адекватных задачам исследования
12	ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области гигиены с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту,	Проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания и пищевых продуктов, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий, специализированног	Методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения; методами санитарно-гигиенической экспертизы продуктов питания.

		санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам и пищеблокам, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения.	о транспорта и оформлять результаты обследования (расследования)	
13	ПК - 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области гигиены в практическое здравоохранение	Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; — принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;	Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;	Методами эпидемиологического, статистического и системного анализа для установления причинно-следственных связей факторов среды обитания и здоровья населения; *методологией анализа заболеваемости населения на популяционном уровне

3. Место научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) в структуре ООП аспирантуры

Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы диссертации» является обязательной дисциплиной и входит в состав Блока 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части ООП аспирантуры по направлению подготовки 32.06.01 «Медико – профилактическое дело».

Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) проводится на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с ФГОС ВО по программам специалитета.

Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) базируется на результатах освоения образовательных дисциплин, входящих в ООП аспирантуры.

Для успешного освоения научно – исследовательской деятельности аспирант должен:

Знать

Сущность научного познания, его основные принципы;
 Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности;
 Специфику научного исследования по клинической медицине;
 Уровни и этапы процесса научного исследования;
 Виды источников информации для научного исследования;
 Основные элементы научной теории;
 Содержание и специфику различных методов научных исследований;
 Требования к подготовке кандидатской диссертации;
 Требования к научным публикациям;
 Основы этики исследования.

Уметь

Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
 Использовать современные информационные технологии для научной деятельности;
 Выбирать методологию научного исследования;
 Составлять план научного исследования.

Владеть навыками

Поиска научной информации;
 Постановки и формулирования научных проблем;
 Использования систем научного цитирования;
 Использования методов научного исследования;
 Подготовки научных публикаций;
 Ведения научной дискуссии.

4. Трудоемкость научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы

Общая трудоёмкость научных исследований составляет 135 зач. ед (4860 часов).

Вид учебной работы	Всего Зач. ед/часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Очная форма обучения							
Научно - исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)	135/4860	17/612	25/900	22/792	23/828	27/972	21/756

Вид учебной работы	Всего Зач. ед/часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Заочная форма обучения									
Научно - исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)	135/4860	9,5/342	17,5/630	14,5/522	15,5/558	22,5/810	22,5/810	19,5/702	13,5/486

5. Структура и содержание научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы

Семестр	Наименование раздела	Трудоемкость (в часах)	Содержание	Компетенции
Очная форма обучения				
1-2	Обоснование актуальности, утверждение темы диссертационного исследования, научного руководителя и индивидуального плана НИД аспиранта (в течение 3-х месяцев после зачисления), подготовка аналитического обзора. Разработка методик.	1512	Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИД. Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка дизайна исследования.	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2
3-4	Набор материала	1620	Отбор пациентов по критериям включения и исключения. Заполнение информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в диагностических картах, других отчетно-учетных документах.	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2
5-6	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации.	1728	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов,	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5

	Апробация работы.		тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Результатом НИД является подготовка окончательного текста диссертации, а также подготовка к публичной защите ВКР (диссертации).	УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК – 2
Заочная форма обучения				
1-2	Обоснование актуальности, утверждение темы диссертационного исследования, научного руководителя и индивидуального плана НИД аспиранта (в течение 3-х месяцев после зачисления), подготовка аналитического обзора. Разработка методик.	972	Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИР. Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка дизайна исследования.	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2
3-4		1080	Отбор пациентов по критериям включения и исключения. Заполнение информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в диагностических картах, других отчетно-учетных документах. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей,	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1
5-6	Набор материала	1620		

			подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Подготовка текста диссертации	ПК - 2
7-8	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы.	1188	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Результатом НИД является подготовка окончательного текста диссертации, а также подготовка к публичной защите ВКР (диссертации).	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2

6. Формы научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации):

- Выполнение исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- Участие в научно исследовательских семинарах по программе обучения в аспирантуре;
- Подготовка докладов и выступления на научных конференциях, семинарах;
- Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- Подготовка и публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК;
- Участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (диссертации).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

7.1 Виды самостоятельной работы:

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Видами самостоятельной работы являются:

- Сбор литературных данных по теме НИД и их критический анализ;
- Проведение эксперимента;
- Обработка экспериментальных данных;
- Анализ результатов и написание статей и отчетов.

7.2 Порядок выполнения самостоятельной работы:

Самостоятельная работа в рамках научно-исследовательской деятельности осуществляется регулярно по каждому разделу программы и определяется календарным графиком. В ходе проведения научных исследований по тематике научно-квалификационной работы (диссертации) предполагается написание не менее __ статей в журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК, участие с устными и стендовыми докладами не менее, чем в четырех научных конференциях, участие в работе научного семинара кафедры, к которой прикреплен аспирант, а также научных семинаров др. организаций.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по представленному аспирантом отчету по научно – исследовательской деятельности (Приложение 1).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся во время научно-исследовательской работы, определяется в соответствии с темой научно-исследовательской работы и будущей кандидатской диссертации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ФИО)

Аспиранта _____ года _____ формы обучения
 (очной/заочной, бюджетной /платной)

Научный руководитель: _____

Тема диссертационного исследования: _____

Специальность: _____

За текущий период обучения с «_____» _____ 201_г. по «_____» _____ 201_ г. выполнена следующая работа:

1. Сдача кандидатских экзаменов по специальности: _____
2. Обсуждение темы диссертационного исследования: _____

(обсуждена тема диссертационного исследования «.....», обоснована актуальность проблемы, проанализирована научная литература и диссертационные исследования по данной проблематике за последние 5 лет. Данная тема утверждена на заседании кафедры (Протокол №_ от 201_г.)

3. Изучение литературы:

Была изучена литература следующих авторов

4. Работа над диссертационным исследованием:

- Составлена картотека по теме исследования, в которую включены материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (диссертации, авторефераты), официальные материалы.
- Проработана структура диссертационного исследования, основными элементами которых в порядке их расположения является следующее: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения.
- В черном варианте написана 1 глава и подобран материал на 2-ю главу, который нуждается в корректурке и систематизации.

5. Участие в конференциях

6. Публикации

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.	Соавторство
1.					
2.					