



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования протокол от «21» июня 2019г. № 7.
Председатель _____ И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела аспирантуры


_____ Н.О. Челнокова
« 21 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ. 1.2 «Актуальные вопросы современной анатомии человека»

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность (профиль)	14.03.01 Анатомия человека
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы	3 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра	анатомии человека

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от «16» мая 2019 г. № 5

Зав. кафедрой _____

О.Ю. Алешкина

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела


_____ Д.Ю. Нечухраная

«10» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ. 1.2 «Актуальные вопросы современной анатомии человека» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.01 – Анатомия человека, очная форма, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «26» марта 2019г., № 3, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1198 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов глубоких профессиональных знаний по актуальным вопросам современной анатомии, широкой фундаментальной подготовки для практического применения анатомических исследований в практическом здравоохранении.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- Выработать у аспирантов научное представление по актуальным вопросам современной анатомии
- Раскрыть значение фундаментальных теоретических основ для практического здравоохранения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1 Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Знать методы организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Уметь проводить фундаментальные научные исследования в области биологии и медицины	Владеть методами организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	Уметь использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных	Владеть лабораторной и инструментальной базы для интерпретации получения научных данных
ПК-1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области анатомии человека с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов	Знать методы исследования в области фундаментальной медицины, принципы доказательной медицины.	Уметь планировать и организовывать научно-исследовательскую работу	Владеть разнообразными методами научно - исследовательской работы в области анатомии человека

доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины			
--	--	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Актуальные вопросы современной анатомии человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.01 - Анатомия человека, очная форма.

Дисциплина «Актуальные вопросы современной анатомии человека» изучается в 4 семестре.

Является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 4
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		36	36
Аудиторная работа		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоёмкость		72	72
		час.	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
ОПК-1 Способность и готовность к организации	Раздел. 1. Клиническая краниология	Основы краниометрии и кефалометрии. Краниометрические

<p>проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p>ПК– 1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области анатомии человека с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p>		<p>точки черепа и головы. Основные линейные и угловые параметры черепа и головы. Формы черепа и головы, пропорции</p>
	Раздел 2. Клиническая остеология	<p>Основы проведения остеометрических исследований. Остеометрия костей туловища и конечностей.</p>
	Раздел 3. Клиническая антропология	<p>Основы проведения антропометрических исследований. Определения конституции, типа телосложения, пропорций тела, компонентного состава тела. Связь формы и размеров внутренних органов с соматическим типом. Связь конституциональных типов с соматической патологией.</p>

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	
4 семестр	12	24	36	
Раздел 1. Клиническая краниология	4	8	12	
Тема 1. Краниометрия и кефалометрия: методы проведения исследования, точки, инструменты. Определение индексов и пропорций.	2		4	Устный опрос
Тема 2. Размеры и формы лицевого и мозгового черепа	2	2	2	Устный опрос
Тема 3. Глазниц, ее размеры, формы, связь с формой лицевого и мозгового черепа		2	2	Устный опрос
Тема 4. Полость носа, ее размеры, формы, связь с формой лицевого и мозгового черепа		2	2	Устный опрос
Тема 5. Гнатическая часть черепа: размеры и формы челюстей, их соотношения, размеры зубного ряда,		2	2	Устный опрос

зубной дуги				
Раздел 2. Клиническая остеология	4	8	12	
Тема 1. Остеометрическое исследование: основы проведения, остеометрические точки. Определение индексов и пропорций костей.	4		2	Устный опрос
Тема 2. Остеометрия костей туловища. Определение размерных характеристик и форм грудной клетки.		2	2	Устный опрос
Тема 3. Пельвиометрия. Определение размерных характеристик и форм таза.		2	2	Устный опрос
Тема 4. Остеометрия костей верхней конечности. Определение индексов и пропорций.		2	2	Устный опрос
Тема 5. Остеометрия костей нижней конечности. Определение индексов и пропорций.		2	2	Устный опрос
Раздел 3. Клиническая антропология	4	8	12	
Тема 1. Физические показатели человека	2	2	2	Устный опрос
Тема 2. Компонентный состав тела	1	2	2	Устный опрос
Тема 3. Учение о конституциях. Связь конституциональных типов с соматическими и психическими заболеваниями	1	2	4	Устный опрос
Тема 4. Соматические типы. Связь соматических типов с топографией и размерами внутренних органов		2	2	Устный опрос
Тема 5. Физическое развитие человека		2	2	Устный опрос
Всего часов: 72	12	24	36	

5.3 Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов

Наименование темы лекции	Цель и содержание (основные понятия) лекции	Объем часов
Раздел 1. Клиническая краниология		4
Тема 1. Краниометрия и кефалометрия: методы проведения исследования, точки, инструменты. Определение индексов и пропорций.	Цель лекции: изучить основы краниометрии и кефалометрии. Содержание лекции: Краниометрические и кефалометрические точки. Инструменты для проведения исследования. Основные краниометрические и кефалометрические линейные и угловые размеры.	2
Тема 2. Размеры и формы лицевого и мозгового черепа	Цель лекции: изучить размеры и формы лицевого и мозгового черепа. Содержание лекции: Размеры свода черепа и основания. Размеры лицевого черепа. Формы свода и основания	2

	мозгового черепа. Формы лицевого черепа. Изменчивость мозгового и лицевого черепа.	
Раздел 2. Клиническая остеология		4
Тема 1. Остеометрическое исследование: основы проведения, остеометрические точки. Определение индексов и пропорций костей.	Цель лекции: изучить основы проведения остеометрического исследования. Содержание лекции: Остеометрические точки костей туловища и конечностей. Инструменты, для проведения исследования. Измерение линейных и угловых размеров на костях туловища и конечностей. Определение индексов и пропорций. Возрастная, половая и индивидуальная изменчивость.	4
Раздел 3. Клиническая антропология		4
Тема 1. Физические показатели человека	Цель лекции: изучить основные показатели, характеризующие конституциональный и соматический тип человека. Содержание лекции: Антропометрические и функциональные показатели. Их изменчивость, с учетом возраста и пола.	2
Тема 2. Компонентный состав тела	Цель лекции: изучить компонентный состав тела человека. Содержание лекции: Жировой, костный, мышечный компоненты – их определение, изменчивость в различные возрастные периоды с учетом возраста.	1
Тема 3. Учение о конституциях. Связь конституциональных типов с соматическими и психическими заболеваниями	Цель лекции: дать понятие о конституции и соматическом типе человека. Содержание лекции: Конституциональные и соматические типы по различным авторам (Кречмер, Шелдом, Островский, Шевкуненко и др.). Связи типов с соматическими и психическими заболеваниями.	1

Название тем практических занятий	Цель и содержание (основные понятия) практического занятия	Объем часов
Раздел 1. Клиническая краниология		8
Тема 2. Размеры и формы лицевого и мозгового черепа	Цель практического занятия: научиться определять формы лицевого и мозгового черепа. Содержание: Краниометрические точки, ширина, длина свода и основания мозгового черепа. Ширина и длина лица. Формы лицевого и мозгового черепа, их сочетанная изменчивость.	2
Тема 3. Глазниц, ее размеры, формы, связь с формой лицевого и мозгового черепа	Цель практического занятия: научиться измерять структуры глазницы. Содержание: Краниометрические точки, измерение структур, формирующих глазницу. Формы глазницы. Сочетанная изменчивость с формами лицевого и мозгового черепа.	2
Тема 4. Полость носа, ее размеры, формы, связь с формой лицевого и мозгового черепа	Цель практического занятия: научиться измерять структуры полости носа. Содержание: Краниометрические точки, измерение структур, формирующих полость носа. Формы полости носа, размеры и форма носовых ходов.	2

	Сочетанная изменчивость с формами лицевого и мозгового черепа.	
Тема 5. Гнатическая часть черепа: размеры и формы челюстей, их соотношения, размеры зубного ряда, зубной дуги	Цель практического занятия: научиться измерять верхнюю и нижнюю челюсти. Содержание: Краниометрические точки, измерение структур челюстей. Формы челюстей, их соотношение. Сочетанная изменчивость с формами лицевого и мозгового черепа.	2
Раздел. 2. Клиническая остеология		8
Тема 2. Остеометрия костей туловища. Определение размерных характеристик и форм грудной клетки.	Цель практического занятия: научиться измерять кости туловища. Содержание: Остеометрические точки, измерение позвонков, ребер, грудины. Определение форм грудной клетки.	2
Тема 3. Пельвиометрия. Определение размерных характеристик и форм таза.	Цель практического занятия: научиться измерять кости, формирующие таз. Содержание: Остеометрические точки, измерение тазовых костей, крестца. Определение форм большого и малого таза.	2
Тема 4. Остеометрия костей верхней конечности. Определение индексов и пропорций.	Цель практического занятия: научиться измерять кости верхней конечности Содержание: Остеометрические точки, измерение лопатки, ключицы, плечевой кости, предплечья, кисти. Определение индексов и соотношений. Пропорции отделов.	2
Тема 5. Остеометрия костей нижней конечности. Определение индексов и пропорций.	Цель практического занятия: научиться измерять кости нижней конечности. Содержание: Остеометрические точки, измерение бедренной кости, костей голени и стопы. Определение индексов и соотношений. Пропорции отделов.	2
Раздел 3. Клиническая антропология		8
Тема 1. Физические показатели человека	Цель практического занятия: научиться измерять антропометрические и функциональные показатели. Содержание: Антропометрические точки, продольные размеры, диаметры и окружности теле. Основные функциональные показатели.	2
Тема 2. Компонентный состав тела	Цель практического занятия: научиться определять компонентный состав тела. Содержание: Костный, жировой, мышечный компоненты – расчет по формулам.	2
Тема 3. Учение о конституциях. Связь конституциональных типов с соматическими и психическими заболеваниями	Цель практического занятия: научиться определять конституциональный тип . Содержание: Конституция. Связь с соматическими и психическими заболеваниями.	2
Тема 4. Соматические типы. Связь соматических типов с топографией и размерами внутренних органов	Цель практического занятия: научиться определять соматический тип. Содержание: Связь соматических типов с топографией и размерами внутренних органов.	2
Тема 5. Физическое развитие	Цель практического занятия: научиться	2

человека	определять физическое развитие человека. Содержание: Физическое развитие. Способы его определения. Параметры, необходимые для его определения.	
----------	--	--

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование раздела	Вид СРО	Литература
Раздел 1. Клиническая краниология – 12 часов		
Тема 1. Краниометрия и кефалометрия: методы проведения исследования, точки, инструменты. Определение индексов и пропорций.	Подготовка реферата.	1. Привес, М.Г.. Анатомия человека [Текст] : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович . - Изд. 12-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом СПбМАПО : ЗАО ХОКА, 2008. - 720 с.
Тема 2. Размеры и формы лицевого и мозгового черепа	Подготовка реферата	2. Лекции по анатомии человека: учебное пособие / Л. Е. Этинген. - М.: "Медицинское информационное агенство, 2007. - 303 с.
Тема 3. Глазниц, ее размеры, формы, связь с формой лицевого и мозгового черепа	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	3. Алексеев В., Дебеч Г. Краниометрия. М., 1964, 117 с.
Тема 4. Полость носа, ее размеры, формы, связь с формой лицевого и мозгового черепа	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	4. Лекции по медицинской антропологии / Учебно-методическое пособие. Под редакцией Николенко В.Н. – Саратов: СГМУ, 2010–114с
Тема 5. Гнатическая часть черепа: размеры и формы челюстей, их соотношения, размеры зубного ряда, зубной дуги	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	4. Интернет ресурсы Материалы, размещенные на электронном образовательном портале el.sgmu.ru: электронные материалы УМК; интерактивное on-line тестирование рубежное, итоговое предэкзаменационное электронные версии учебных пособий; электронные конспекты и презентации лекций
Раздел 2. Клиническая остеология – 12 часов		
Тема 1. Остеометрическое исследование: основы проведения, остеометрические точки. Определение индексов и пропорций костей.	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	1. Привес, М.Г.. Анатомия человека [Текст] : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович . - Изд. 12-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом СПбМАПО : ЗАО ХОКА, 2008. - 720 с.
Тема 2. Остеометрия костей туловища. Определение размерных характеристик и форм грудной клетки.	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	2. Лекции по анатомии человека: учебное пособие / Л.

Тема 3. Пельвиометрия. Определение размерных характеристик и форм таза.	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	Е. Этинген. - М. : "Медицинское информационное агенство, 2007. - 303 с.
Тема 4. Остеометрия костей верхней конечности. Определение индексов и пропорций.	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	3. Алексеев В., Дебец Г. Остеометрия. М., 1964, 117 с. 4. Интернет ресурсы
Тема 5. Остеометрия костей нижней конечности. Определение индексов и пропорций.	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	Материалы, размещенные на электронном образовательном портале el.sgmu.ru: электронные материалы УМК; интерактивное on-line тестирование рубежное, итоговое предэкзаменационное электронные версии учебных пособий; электронные конспекты и презентации лекций.
Раздел 3. Клиническая антропология – 12 часов		
Тема 1. Физические показатели человека	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	1. Привес, М.Г.. Анатомия человека [Текст] : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович . - Изд. 12-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом СПбМАПО : ЗАО ХОКА, 2008. - 720 с.
Тема 2. Компонентный состав тела	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	2. Лекции по анатомии человека: учебное пособие / Л. Е. Этинген. - М. : "Медицинское информационное агенство, 2007. - 303 с.
Тема 3. Учение о конституциях. Связь конституциональных типов с соматическими и психическими заболеваниями	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	3. Интернет ресурсы
Тема 4. Соматические типы. Связь соматических типов с топографией и размерами внутренних органов	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	Материалы, размещенные на электронном образовательном портале el.sgmu.ru: электронные материалы УМК; интерактивное on-line тестирование рубежное, итоговое предэкзаменационное электронные версии учебных пособий; электронные конспекты и презентации лекций.
Тема 5. Физическое развитие человека	Обобщение собственных исследований Подготовка реферата	Материалы, размещенные на электронном образовательном портале el.sgmu.ru: электронные материалы УМК; интерактивное on-line тестирование рубежное, итоговое предэкзаменационное электронные версии учебных пособий; электронные конспекты и презентации лекций.

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Актуальные вопросы современной анатомии» в полном объеме представлен в Приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Гайворонский И.В. Нормальная анатомия человека: в 2 т.: учебник. -7-е изд., перераб. испр. ил. СПб.: СпецЛит. 2011.	200
2	Сапин М.Р. Атлас нормальной анатомии человека. М.: МЕДпрессинформ 2009.	50

Электронные источники:

№	Издания	
1	2	
1	Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Клочкова С.В. Анатомия человека. В 3 т. 2015. http://books-up.ru	
2	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. 2015. http://books-up.ru	
3	Анатомия человека: иллюстр. учебник: в 3 т. под ред. Л.Л. Колесникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с.: ил. http://www.medcollegelib.ru/	

7.2 Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	3. Алексеев В., Дебец Г. Остеометрия. М., 1964, 117 с.	1
2	3. Алексеев В., Дебец Г. Краниометрия. М., 1964, 87 с.	1

Электронные источники

№	Издания	
1	2	
1	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4-х т. http://books-up.ru/product/55694,55761,55768,55769	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.scsml.rssi.ru/ — Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)
2	http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION_ID=261 (oit; biblio) — Государственное учебно-научное учреждение Факультет фундаментальной медицины Московского государственного

	университета имени М.В.Ломоносова (полнотекстовая иностранная литература – журналы, книги)
3	http://www.cochrane.ru/index.html — Кокрановское Сотрудничество-это международная некоммерческая организация. Ее основная задача – собирать новейшую, достоверную информацию о результатах медицинских вмешательств.
4	http://www.infamed.com/book/ - Медицинская книга (полнотекстовые отечественные журналы)
5	http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix (медицинские журналы в электронном формате)
6	http://www.nlr.ru/nlr/location.htm — РНБ (Российская национальная библиотека СПб.)
7	http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/ — Российская национальная библиотека
8	http://www.iqlib.ru/ — Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий Электронная библиотека IQlib – уникальный образовательный ресурс, объединяющий в себе интернет-библиотеку и пользовательские сервисы для полноценной работы с библиотечными фондами
9	www.med-obr.info/ медицина и инновации
10	www.firo.ru/programmy-profobrazovaniya/normativno-metodicheskoe-soprovojdnie-vvedeniyafgos/ нормативно-методическое обеспечение ФГОС
11	www.video-med.ru видео мед для врачей и пациентов
12	www.fgou-vunmc.ru ФГОУ ВУНМЦ meduniver.com/Medical/Video/ Медицинское видео по всем темам
13	www.uchmag.ru
14	www.socionauhi.ru
15	www.uchitel-czd.ru
16	www.argosymedical.com (Анатомия)
17	Учебный портал Саратовского ГМУ
18	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: sgmu.ru
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
 - ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.
 - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
 - ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.
 - Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.
 - Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>(на английском).
 - Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).
 - ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.
4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
--	--

Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой анатомии
человека

доктор медицинских наук, профессор _____

О.Ю. Алешкина

Профессор кафедры анатомии
человека

доктор медицинских наук,
профессор _____

Л.В. Музурова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				