



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом института подготовки кадров  
высшей квалификации и дополнительного  
профессионального образования  
протокол от «21» июня 2019 г. № 7  
Председатель И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела аспирантуры

Н.О. Челнокова Н.О. Челнокова  
«21» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.1.2 «Методология социально-экономической оценки медицинских**  
**исследований»**

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль)	14.01.20 Анестезиология и реаниматология
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы	3 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра	экономики и управления здравоохранением и фармацией

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от «8» 04 2019 г. № 8

Зав. кафедрой И.Г. Новокрещенова И.Г. Новокрещенова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела УОКОД

Д.Ю. Нечухраная Д.Ю. Нечухраная  
«10» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) подготовки 14.01.20 - Анестезиология и реаниматология, очная форма, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «26» марта 2019г., №3, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г.).

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

### **Задачи:**

- формирование навыков социально-экономической оценки исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. планирование и оценка социально-экономических параметров научной деятельности.

- приобретение опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<b>Знать</b> современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. ее социально - экономическим параметрам	<b>Уметь</b> провести социально-экономическую оценку медицинских исследований	<b>Владеть</b> технологиями осуществления социально-экономической оценки медицинских исследований
ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области анестезиологии и реаниматологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	<b>Знать</b> современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежной областях научных знаний, методы оценки полученных результатов	<b>Уметь</b> выбирать оптимальные методы исследования, позволяющие достигнуть поставленные задачи	<b>Владеть</b> методологией планирования, организацией и проведением научного исследования, анализа и оценки результатов

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.20 Анестезиология и реаниматология (очная форма).

Дисциплина «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» изучается в 4-м семестре II года обучения

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей области клинической медицины. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 4
1		2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		24	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоёмкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2,0</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Раздел 1. Социальные и экономические аспекты медицинских исследований.	Тема 1. Социально-экономические отношения в здравоохранении и при реализации медицинских исследований.
		Тема 2. Ценообразование в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности.
		Тема 3. Социология медицины и ее роль при реализации медицинских исследований.
ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области анестезиологии и реаниматологии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	Раздел 2. Методология социально-экономической оценки.	Тема 1. Социальные эффекты медицинских исследований, методология их оценки.
		Тема 2. Экономическая эффективность, методы изучения и оценки. Фармако-экономический анализ.
		Тема 3. Результативность медицинских исследований. Оценка публикаций результатов исследований.

### 5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Социальные и экономические аспекты медицинских исследований.</b>	6	12	18	
Тема 1. Социально-экономические отношения в здравоохранении и при реализации медицинских исследований.	2	4	6	Рефераты, контрольные вопросы
Тема 2. Ценообразование в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности.	2	4	6	Ситуационные задачи, контрольные вопросы
Тема 3. Социология медицины и ее роль при реализации медицинских исследований.	2	4	6	Рефераты, контрольные вопросы
<b>Раздел 2. Методология социально-экономической оценки.</b>	6	12	18	
Тема 1. Социальные эффекты медицинских исследований, методология их оценки.	2	4	6	Рефераты, контрольные вопросы

1	2	3	4	5
Тема 2. Экономическая эффективность, методы изучения и оценки. Фармако-экономический анализ.	2	4	6	Рефераты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Тема 3. Результативность медицинских исследований. Оценка публикаций результатов исследований.	2	4	6	Ситуационные задачи, контрольные вопросы
<b>Всего часов: 72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	

### 5.3 Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов

Наименование темы лекции	Цель и содержание (основные понятия) лекции	Объем часов
<b>Раздел 1. Социальные и экономические аспекты медицинских исследований</b>		<b>6</b>
<b>Тема № 1.</b> Социально-экономические отношения в здравоохранении и при реализации медицинских исследований.	<b>Цель лекции:</b> ознакомление с социально-экономическими отношениями в здравоохранении. <b>Содержание лекции:</b> Экономические ресурсы и основные факторы медико-социального производства. Особенности социально-экономических отношений в здравоохранении, в т.ч. при реализации медицинских исследований.	2
<b>Тема № 2.</b> Ценообразование в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности.	<b>Цель лекции:</b> рассмотреть основные проблемы ценообразования в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности <b>Содержание лекции:</b> Сущность, роль и функции цен. Особенности ценообразования в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности. Виды цен, используемые в здравоохранении. Способы формирования цены, основные элементы цены. Понятие себестоимости, ее компоненты и формирование.	2
<b>Тема № 3.</b> Социология медицины и ее роль при реализации медицинских исследований.	<b>Цель лекции:</b> изучить современные подходы к оценке социальных последствия медицинских исследований. <b>Содержание лекции:</b> Социальные последствия медицинских исследований. Основные понятия социологии медицины. Сущность и применение социологического анализа медицинской и исследовательской деятельности.	2
<b>Раздел 2. Организация исследований в медицине и здравоохранении и оценка их результатов</b>		<b>6</b>
<b>Тема № 1.</b> Социальные эффекты медицинских исследований, методология их оценки.	<b>Цель лекции:</b> ознакомление с проблемой эффективности научных медицинских исследований в современных условиях <b>Содержание лекции:</b> Основные понятия: эффект, эффективность, ущербы, связанные с утратой здоровья. Социальная эффективность, уровни проявления и методология изучения. Макросоциальные и микросоциальные эффекты, основные показатели и методика их расчета. Социологические исследования и их роль в оценке медицинских исследований.	2
<b>Тема № 2.</b> Экономическая эффективность, методы изучения и оценки. Фармако-экономический анализ.	<b>Цель лекции:</b> изучить современные методы оценки экономической эффективности и возможности использования фармако-экономического анализа в медицинских исследованиях <b>Содержание лекции:</b> Современные методы оценки экономической эффективности, основные показатели и методика их расчета. Сущность и задачи экономического анализа медицинской и исследовательской деятельности. Методы фармакоэкономического анализа, цели и технологии их использования.	2

	Фармакоэкономический анализ стратегии управления ресурсами здравоохранения. Практическая фармакоэкономика (исследования при оценке технологий лечения в разрезе отдельных нозологий).	
<b>Тема № 3.</b> Результативность медицинских исследований. Оценка публикаций результатов исследований.	<b>Цель лекции:</b> изучить результативность медицинских исследований, в т.ч. отражение их в научных публикациях <b>Содержание лекции:</b> Ожидаемые и фактические результаты научных исследований в медицине и здравоохранении. Комплексная оценка результатов исследований – основные понятия, виды и методы. Качество комплексной оценки. Суррогатные конечные точки. Основные критерии качества публикаций, в зависимости от содержания исследования.	2
<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Цель и содержание (основные понятия) практического занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Раздел 1. Социально-экономические отношения в системе здравоохранения</b>		<b>12</b>
<b>Тема № 1.</b> Социально-экономические отношения в здравоохранении и при реализации медицинских исследований.	<b>Цель практического занятия:</b> дать представление о здоровье как экономической категории, а здравоохранении – как части общегосударственной социально-экономической и финансовой системы <b>Содержание:</b> Основными факторами медико-социального производства выступают условия производственной деятельности и экономические ресурсы (трудовые, финансовые и материальные). Особенности современного состояния отрасли является высокая ресурсоемкость и существенная роль государства при организации и финансировании мероприятий по укреплению здоровья населения. Основными экономическими субъектами при оказании медицинской помощи являются (производители медицинских услуг (медицинские организации); потребители (пациенты) и финансирующие организации), между которыми организованы материальные и денежные потоки. Влияние государственного устройства (преобладание рыночного регулирования или централизованного управления) на специфику социально-экономических отношений в здравоохранении.	4
<b>Тема № 2.</b> Ценообразование в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности	<b>Цель практического занятия:</b> получение навыков расчета себестоимости медицинских услуг <b>Содержание:</b> Экономические законы ценообразования в здравоохранении рассматриваются в целях решения проблемы их применимости в сфере здравоохранения и научно-исследовательской деятельности. Виды цен на медицинские услуги и практика их использования в настоящее время. Основные термины ценообразования, формирование себестоимости и цены. Методические подходы к расчету себестоимости – пропорциональный (полукотловой) и детальный. Приемы ценообразования на медицинские услуги и товары, используемые в рамках научно-исследовательской деятельности.	4
<b>Тема № 3.</b> Социология медицины и ее роль при реализации медицинских исследований.	<b>Цель практического занятия:</b> изучение роли социологии медицины при реализации медицинских исследований. <b>Содержание:</b> Социология медицины рассматривается как возможность социологического осмысления роли и места медицинской практики, медицинских исследований в современных условиях. Междисциплинарная парадигма социологии меди-	4

	цины играет важную роль при реализации медицинских исследований. Изучается сущность и применение социологического анализа медицинской и исследовательской деятельности.	
<b>Раздел 2. Организация исследований в медицине и здравоохранении и оценка их результатов</b>		<b>12</b>
<b>Тема № 1.</b> Социальные эффекты медицинских исследований, методология их оценки.	<b>Цель практического занятия:</b> изучение социальных эффектов от медицинской практики, а также от внедрения результатов медицинских исследований и инноваций <b>Содержание:</b> В рамках изучения макросоциальной эффективности прослеживается влияние медицинских исследований на демографические процессы. Изучается роль и методы оценки микросоциальной эффективности, роль социологических исследований при оценке медицинских исследований.	4
<b>Тема № 2.</b> Экономическая эффективность, методы изучения и оценки. Фармако-экономический анализ.	<b>Цель практического занятия:</b> получение навыков экономического анализа медицинской и исследовательской деятельности и расчета показателей фармакоэкономического анализа <b>Содержание:</b> Современные методы оценки эффективности деятельности в здравоохранении. Учет прямого и косвенного экономического ущерба, возникающего в связи с утратой здоровья. Расчет экономической эффективности отдельных медицинских мероприятий и программ. Информационная база, основные приемы и организация экономического анализа медицинской и исследовательской деятельности. Расчет основных показателей и их оценка (показатели использования коечного фонда МО, основных фондов, использования медицинской техники и персонала, финансовых средств). Возможности и потребности использования фармакоэкономического анализа в медицинских исследованиях. При освоении основных методов фармакоэкономического анализа («минимизация затрат», «стоимость – эффективность», «затраты – полезность», «затраты – выгода», «стоимость болезни») проводится их сравнительный анализ в целях применения к конкретным исследованиям, проводимым аспирантами	4
<b>Тема № 3.</b> Результативность медицинских исследований. Оценка публикаций результатов исследований.	<b>Цель практического занятия:</b> получение навыков оценки результативности научных исследований <b>Содержание:</b> рассмотрение полученных аспирантами результатов собственных исследований. Выявление типичных ошибок при планировании результатов в зависимости от содержания исследования (целей и задач). Изучение методологии и определение качества исследований и публикаций по соответствующим критериям.	4

#### 5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование раздела	Виды СРО	Учебно–методическое обеспечение
<b>Раздел 1. Социально-экономические отношения в системе здравоохранения</b>		
Тема 1. Социально-экономические отношения в здравоохранении и при реализации медицинских исследований.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы.	1. Экономика здравоохранения [Текст] : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ.ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191[1] с. 2. Решетников А.В. Социология медицины: учебник / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
Тема 2. Ценообразование в сфере медицинской и		



научно-исследовательской деятельности.	Конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций, работа со справочной литературой. Решение ситуационных задач.	3. Попков В.М., Новокрещенова И.Г., Новокрещенов И.В., Щенникова Т.И. Социальная эффективность преобразований здравоохранения России. Монография.- Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 171 с. 4. Решетников А.В. Проведение медико-социологического мониторинга: учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 5. Справочные системы «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ; «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> 6. Официальные сайты органов государственной власти: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> <a href="http://минобрнауки.пф/">http://минобрнауки.пф/</a> <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a> 7. Электронные библиотеки: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> ; <a href="http://www.femb.ru/femb/">http://www.femb.ru/femb/</a> ; <a href="http://ecsocman.edu.ru/">http://ecsocman.edu.ru/</a>
<b>Раздел 2. Организация исследований в медицине и здравоохранении и оценка их результатов</b>		
Тема 1. Социальные эффекты медицинских исследований, методология их оценки.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы.	1. Решетников А.В. Проведение медико-социологического мониторинга: учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160с.
Тема 2. Экономическая эффективность, методы изучения и оценки. Фармако-экономический анализ.	Конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций, работа со справочной литературой.	2. Прикладная фармакоэкономика: учебное пособие. под ред. В.И.Петрова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 336 с. 3. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.- 768 с.
Тема 3. Результативность медицинских исследований. Оценка публикаций результатов исследований.	Решение ситуационных задач с использованием данных планируемых исследований аспирантов.	4. Основы доказательной медицины : пер. с англ. / Т. Гринхальх ; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. – 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 280 с. 5. Методы и методики фармако-экономических исследований : учеб. пособие / Л.Б. Васькова, Н.З. Мусина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112с. 6. Справочные системы «Консультант Плюс»: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ; «Гарант»: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> 7. Официальные сайты органов государственной власти: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> <a href="http://минобрнауки.пф/">http://минобрнауки.пф/</a> <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a> 8. Электронные библиотеки: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> ; <a href="http://www.femb.ru/femb/">http://www.femb.ru/femb/</a> ; <a href="http://ecsocman.edu.ru/">http://ecsocman.edu.ru/</a>
<b>Итого часов на самостоятельную работу:</b>		<b>36 часов</b>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Методология социально-экономической оценки медицинских исследований» в полном объеме представлен в приложении 1.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика здравоохранения [Текст] : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ.ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191[1] с.	246

#### Электронные источники:

№	Издания
1	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [А. В. Решетников и др.] ; под общ.ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191[1] с.– Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>

### 7.2 Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика здравоохранения [Текст]: [учеб.изд.] / под ред.: М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461[2] с.: ил.	1
2	Прикладная фармакоэкономика: учеб. пособие для вузов / под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с.	4
3	Фармакоэкономика: учеб. пособие / Р.И. Ягудина, А.Ю. Куликов, В.Г. Серпик. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 237[2] с.: ил.	1
4	Проведение медико-социологического мониторинга : учеб.-метод. пособие / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	8
5	Попков В.М., Новокрещенова И.Г., Новокрещенов И.В., Щенникова Т.И. Социальная эффективность преобразований здравоохранения России. Монография.- Са-ратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 171 с.	160
6	Основы доказательной медицины: пер. с англ. / Т. Гринхальх ; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. – 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 280 с.	7
7	Методы и методики фармакоэкономических исследований : учеб. пособие / Л.Б. Васькова, Н.З. Мусина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.	4

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
	<b>Официальные сайты органов государственной власти, международных организаций</b>
1.	Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения. – Режим доступа: <a href="http://www.euro.who.int/ru/home">http://www.euro.who.int/ru/home</a>
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. – Режим доступа: <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>
3.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. – Режим доступа: <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>
4.	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ. – Режим доступа: <a href="http://www.minpromtorg.gov.ru/">http://www.minpromtorg.gov.ru/</a>
5.	Официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. – Режим доступа: <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/</a>
6.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
7.	Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
	<b>Справочные ресурсы</b>
8.	Справочная система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
9.	Справочная система «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
	<b>Центры маркетинговых исследований</b>
10.	IMS Health. – Режим доступа: <a href="http://www.imshealth.com/portal/site/imshealth">http://www.imshealth.com/portal/site/imshealth</a>
11.	RMBC. – Режим доступа: <a href="http://www.rmbc.ru/">http://www.rmbc.ru/</a>
12.	DSM Group. – Режим доступа: <a href="http://www.dsm.ru/">http://www.dsm.ru/</a>
	<b>Базы данных</b>
13.	База данных Национальной медицинской библиотеки США. – Режим доступа: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
14.	База данных Experta Medica. – Режим доступа: <a href="http://www.elsevier.com/solutions/embase">http://www.elsevier.com/solutions/embase</a>
15.	Библиографическая и реферативная база данных Scopus. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
16.	База данных Cochrane Library. – Режим доступа: <a href="http://www.cochranelibrary.com/">http://www.cochranelibrary.com/</a>
17.	Электронная библиотека студента «Консультант студента». – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru/</a>
18.	Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>
19.	eLibrary. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

## 9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: [sgmu.ru](http://sgmu.ru)
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза. «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
- ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.
- Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.
- Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).
- Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).
- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией, докт. мед. наук, профессор		И.Г. Новокрещенова
Доцент кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией, канд. мед. наук, доцент		И.В. Новокрещенов