



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой глазных болезней, д.м.н., проф.

 Т.Г. Каменских
« 09 » 04 20 22 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ДЛЯ АСПИРАНТОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дисциплина __ Офтальмология _____

Специальность _3.1.5. Офтальмология _____

Форма обучения ____ Очная _____

Год обучения __3 года _____

Составители:

Зав. кафедрой глазных болезней, д.м.н., проф.

Т.Г. Каменских

Доц. кафедры глазных болезней, к.м.н.

Е.В. Веселова

Одобрены на заседании учебно-методической конференции кафедры
протокол от «_09_» __04__ 20_22 г. № 11

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ РАЗДЕЛА № 1

Тема: Анатомия, физиология органа зрения и методы исследования в офтальмологии.

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Анатомия век, конъюнктивы, слезных органов.
2. Анатомия глазного яблока.
3. Преломляющая система глаза.
4. Циркуляция внутриглазной жидкости.
5. Особенности кровоснабжения сосудистой оболочки.
6. Строение сетчатки, три нейрона сетчатки
7. Строение зрительного анализатора.
8. Клинические свойства оболочек глаза.
9. Преломляющие среды глаза.
10. Проводящие зрительные пути, центральный и периферический нейроны.
11. Особенности строения макулярной области сетчатки.
12. Понятие об офтальмотонусе, циркуляции внутриглазной жидкости

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Строением функции роговицы склеры.
2. Анатомия и функции радужки, цилиарного тела их кровоснабжение.
3. Функции хориоидеи.
4. Значение цилиарной мышцы.
5. Строение сетчатки, особенности макулярной области, питание сетчатки.
6. Особенности строения хрусталика связанные с возрастом, функции хрусталика
7. Метод бокового освещения и исследование в проходящем свете.
8. Офтальмоскопия обратная, прямая.
9. Строение орбиты.
10. Строение и функции придаточного аппарата глаза.
11. Какие существуют методы исследования поля зрения, при каких заболеваниях особенно важно исследовать ПЗ?
12. Методы определения ВГД, Как циркулирует ВГЖ?
13. Какие существуют методы определения остроты зрения?
14. Как определить остроту зрения у детей?
15. Что такое «угол зрения»?

16. Как определить остроту зрения при отсутствии предметного зрения?
17. Что такое скотома?
18. Какие границы поля зрения в норме?
19. Как различается скорость световой и темновой адаптации?
20. Какие существуют основные цвета?
21. Для чего используются таблицы Рабкина?
22. Как осуществляется отток внутриглазной жидкости?

Рекомендуемая литература.

Основная литература

- Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)

Дополнительная литература

- Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.
- Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. : Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
- Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
- Клинический атлас патологии глазного дна/ Кацнельсон Л.А. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)

Сайты:

- <http://www.sgmru.ru/>
- <http://el.sgmru.ru/>
- <http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php>
- <http://library.sgmru.ru/index.html>
- https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
- <http://www.eyetube.net>
- <http://www.rlsnet.ru>

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ РАЗДЕЛА № 2

Тема: Рефракция, аккомодация и бинокулярное зрение

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Оптическая система глаза. Схематический и редуцированный глаз.
2. Физическая рефракция. виды. Развитие рефракции. Клиника эметропии, гиперметропии и миопии.
3. Миопическая болезнь
4. Астигматизм (главные меридианы, прямой и обратный, правильный и неправильный астигматизм).
5. Корректирующие линзы
6. Аккомодация: механизм аккомодации.
7. Понятие о ближайшей и дальнейшей точках ясного зрения. Длина и объем аккомодации
8. Абсолютная и относительная аккомодация. Положительная и отрицательная аккомодация
9. Связь между аккомодацией и конвергенцией
10. Нарушения аккомодации.
11. Спазм, паралич.
12. Пресбиопия, методы коррекции
13. Анатомия глазодвигательных мышц.
14. Определение бинокулярного зрения.
15. Условия необходимые для бинокулярного зрения
16. Способы определения бинокулярного зрения
17. Объем обследования больных с косоглазием.
18. Классификация косоглазия.
19. Признаки паралитического и содружественного косоглазия.
20. Патогенез косоглазия.
21. Принципы лечения косоглазия.
22. Особенности плеоптического, ортоптического и хирургического этапов лечения косоглазия.
23. Классификация нистагма; консервативное и хирургическое лечение.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Аккомодация, пассивный и активный механизмы
2. Абсолютная и относительная аккомодации

3. Спазм аккомодации: диагностика, лечение
4. Паралич аккомодации: этиология, диагностика, лечение
5. Пресбиопия: диагностика, очковая коррекция.
6. Понятие о физической рефракции
7. Клиническая рефракция, ее виды
8. Методы определения клинической рефракции
9. Астигматизм, виды, очковая и хирургическая коррекция
10. Миопическая болезнь: этиология, клиника, лечение
11. Возможности бинокулярного зрения?
12. Какие точки называются диспаратными и идентичными?
13. Какие пробы Вы знаете для исследования бинокулярного зрения?
14. Что такое ортофория и гетерофория?
15. Чем обусловлено мнимое косоглазие?
16. Чем обусловлено скрытое косоглазие?
17. Как можно обнаружить скрытое косоглазие?
18. Надо ли лечить скрытое косоглазие?
19. Как подразделяют явное косоглазие?
20. Симптомы содружественного косоглазия?
21. Классификация содружественного косоглазия?
22. Осложнения содружественного косоглазия?
23. Что такое амблиопия?
24. В чем заключается лечение амблиопии?
25. Этапы лечения содружественного косоглазия.
26. Клинические признаки и лечение паралитического косоглазия.
27. Классификация нистагма.
28. . Способы лечения нистагма.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

- Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2016
- Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2015. (ЭБС консультант студента)

Дополнительная литература

- Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.
- Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Ба-

синский С.Н. и др. : Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)

• Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)

• Клинический атлас патологии глазного дна/ Кацнельсон Л.А. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)

Сайты:

- <http://www.sgmru.ru/>
- <http://el.sgmru.ru/>
- <http://eyecliniesgmru.ru/kaf.php>
- <http://library.sgmru.ru/index.html>
- https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
- <http://www.eyetube.net>
- <http://www.rlsnet.ru>

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ РАЗДЕЛА №3

Тема: Воспалительные заболевания глаза и придаточного аппарата глаза

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Анатомия век, конъюнктивы, слезных органов.
2. Клиническая картина блефарита, ячменя, халязиона, целлюлита и флегмоны орбиты, острого конъюнктивита, острого дакриоцистита новорожденных.
3. Клинические формы блефарита: (простой, чешуйчатый, язвенный), этиологию и лечение.
4. Возможные осложнения ячменя (флегмона орбиты, тромбоз флебит орбитальных вен).
5. Конъюнктивиты. Лечение и профилактика конъюнктивита.
6. Анатомия роговицы и склеры.
7. Клинические свойства нормальной роговицы, роль отдельных слоев роговицы в патогенезе кератитов.
8. Классификация кератитов, экзогенные и эндогенные кератиты, поверхностные и глубокие кератиты
9. Патогенез кератитов.
10. Основные принципы лечения кератитов, понятие о кератопластике
11. Исходы кератитов.
12. Воспалительные заболевания сетчатки и зрительного нерва
13. Клиника иридов, иридоциклитов. Возможные осложнения иридоциклитов (вторичная глаукома, катаракта).
14. Методы диагностики передних увеитов.
15. Клиника хориоидитов задних увеитов, методы их диагностики.
16. Принципы общего и местного лечения передних и задних увеитов в зависимости от этиологии и характера процесса. Исходы. Профилактика.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Какие причины могут вызвать блефарит?
2. Клиническая картина блефарита
3. Клиника ячменя, причины лечение.
4. Что такое халязион? Клиника, лечение.
5. Что такое птеригиум?
6. Причины птоза, операции при птозе.
7. Осложнения и причины лагофтальма
8. Клиника и лечение острого конъюнктивита

9. Гнонбленорея. клиника. лечение. осложнения.
10. Вирусные конъюнктивиты. особенности клиники. профилактики и лечение.
11. Какие вы знаете стадии трахомы. какие осложнения трахомы.
12. Основные отделы слезных путей.
13. Клиника лечение дакриоцистита
14. взрослых.
15. Причины. клиника. лечение дакриоцистита
16. новорожденных.
17. Клиника и лечение флегмоны слезного мешка
18. Основные причины экзофтальма
19. Абсцессе и флегмона орбиты. Клиника и лечение.
20. Эндокринная офтальмопатия. особенности клиники и лечение.
21. Особенности питания роговицы
22. Какие существуют общие признаки кератитов?
23. Общие признаки герпетических кератитов.
24. Какие возможны исходы кератитов?
25. По каким признакам вы отличите воспалительный инфильтрат роговицы
26. от старого помутнения (рубца)?
27. Симптомом какого заболевания у детей разного возраста может быть
28. помутнение роговицы?
29. Какие изменения роговой оболочки глаза характерны для болезни Стилла
30. Какие врожденные аномалии роговой оболочки возможны у детей?
31. Какие существуют методы хирургического лечения стойких помутнений роговицы?
32. Причины дистрофических изменений роговицы.
33. Клинические признаки склеритов.
34. Воспалительные заболевания сетчатки и зрительного нерва
35. Ирит. иридоциклит (этиология. клиника. диагностика. принципы лечения. Рецептура лекарственных средств).
36. Иридоциклиты (этиология. клиника. диагностика. лечение).
37. Классификация увеитов по патогенезу. характеру течения. характеру поражения ткани. локализации.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

- Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2016
- Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)

Дополнительная литература

• Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.

• Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. : Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)

• Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)

• Клинический атлас патологии глазного дна/ Кацнельсон Л.А. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)

Сайты:

- <http://www.sgmu.ru/>
- <http://el.sgmu.ru/>
- <http://eyecliniesgmu.ru/kaf.php>
- <http://library.sgmu.ru/index.html>
- https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
- <http://www.eyetube.net>
- <http://www.rlsnet.ru>

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ РАЗДЕЛА №4

Тема: Патология сетчатки

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Анатомия придаточного аппарата глаза, орбиты.
2. Клинические свойства оболочек глаза.
3. Классификация опухолей глаза и придаточного аппарата.
4. Доброкачественные опухоли. возможность малигнизации. методы лечения.
5. Злокачественные опухоли. прогноз, методы лечения
6. Основные клинические офтальмологические проявления соматических заболеваний (сахарный диабет, артериальная гипертензия, заболевания почек, ВИЧ-инфекция) и состояний (беременность)

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Что относят к доброкачественным опухолям орбиты и придаточного аппарата глаза?
2. Какие существуют злокачественные опухоли орбиты и придаточного аппарата глаза?
3. Какие доброкачественные опухоли могут формироваться на различных структурах глаза (орбите, конъюнктиве, веках, сосудистой оболочке)?
4. Какие существуют внеглазные опухоли?
5. Что относят к доброкачественным внутриглазным опухолям?
6. Что относят к злокачественным внутриглазным опухолям?
7. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей?
8. Основные клинические офтальмологические проявления соматических заболеваний (сахарный диабет, артериальная гипертензия, заболевания почек, ВИЧ-инфекция) и состояний (беременность)

Рекомендуемая литература.

Основная литература

- Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
- Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)

Дополнительная литература

- Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.

• Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. : Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)

• Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)

• Клинический атлас патологии глазного дна/ Кацнельсон Л.А. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)

Сайты:

- <http://www.sgmru.ru/>
- <http://el.sgmru.ru/>
- <http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php>
- <http://library.sgmru.ru/index.html>
- https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
- <http://www.eyetube.net>
- <http://www.rlsnet.ru>

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ РАЗДЕЛА №5

Тема: Травмы органа зрения

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Классификация травм органа зрения.
2. Абсолютные и относительные признаки проникающих ранений.
3. Ранние и поздние осложнения проникающих ран.
4. Диагностика внутриглазных инородных тел.
5. Принципы лечения проникающих ранений.
6. Изменения органа зрения при контузиях.
7. Принципы лечения контузий.
8. Изменения органа зрения при ожогах.
9. Принципы лечения ожогов.
10. Стадии ожогов глазного яблока.
11. Принципы лечения больных с ожогами глаз.
12. Ранние и поздние осложнения ожогов.
13. Принципы оказания экстренной помощи при ожогах.
14. Хирургические методы лечения ожогов и их осложнений.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Назовите абсолютные признаки проникающих ранений.
2. Назовите относительные признаки проникающих ранений.
3. Перечислите ранние осложнения проникающих ранений.
4. Перечислите поздние осложнения проникающих ранений.
5. Какие существуют этапы рентгенолокализации инородных тел.
6. Что такое металоз. Принципы лечения.
7. Существующие способы удаления инородных тел.
8. Первая помощь при проникающем ранении
9. Отличие гематомы век от ретробульбарной гематомы.
10. Типичные места разрыва склеры при тупой травме.
11. Способы лечения внутриглазных кровоизлияний. Возможные осложнения.
12. К чему может привести дислокация хрусталика.
13. Какой ожог протекает тяжелее: кислотный или щелочной. Почему.
14. Изменение глаз при ожоге ультрафиолетом.
15. Назовите классификации ожогов органа зрения.
16. В чем отличие кислотного ожога от щелочного.

17. Какие изменения органа зрения характерны для 1 стадии.
18. Какие изменения органа зрения характерны для 2 стадии.
19. Какие изменения органа зрения характерны для 3 стадии.
20. Какие изменения органа зрения характерны для 4 стадии.
21. Первая помощь при ожогах.
22. Принципы лечения больных с ожогами глаз.
23. Ранние и поздние осложнения ожогов органа зрения.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

- Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2016
- Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2015. (ЭБС консультант студента)

Дополнительная литература

- Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М, 2008. - 315[1] с.
- Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. : Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
- Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2011 (ЭБС консультант студента)
- Клинический атлас патологии глазного дна/ Кацнельсон Л.А. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - 120 с.: ил. (ЭБС консультант студента)
- Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Пероева, В. В. Кашникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2014. - 560 с. - (ЭБС консультант студента.)

Сайты:

- <http://www.sgmru.ru/>
- <http://el.sgmru.ru/>
- <http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php>
- <http://library.sgmru.ru/index.html>
- https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
- <http://www.eyetube.net>
- <http://www.rlsnet.ru>

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ РАЗДЕЛА №6

Тема: Заболевания зрительного нерва и патология хрусталика

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Основные виды катаракт и врожденных аномалий развития хрусталика.
2. Диагностика заболеваний хрусталика.
3. Основные виды операций при патологии хрусталика, методы экстракции катаракты: факэмульсификация, лазерная экстракция катаракты, экстракапсулярная экстракция, механическая фрагментация ядра хрусталика.
4. Способы коррекции афакии (контактными линзами, интраокулярными линзами, с помощью очков).
5. Циркуляция внутриглазной жидкости, офтальмотонус и его суточные колебания.
6. Этиология и патогенез различных видов глауком, принципы медикаментозного и хирургического лечения.
7. Основные типы глаукомы, признаки заболевания, симптомы острого приступа глаукомы, а также формы, стадии и степени компенсации глаукоматозного процесса.
8. Особенности изменения полей зрения у больных глаукомой.
9. Основные виды современных антиглаукоматозных операций.

Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.

1. Назовите виды врожденной патологии хрусталика
2. Назовите виды приобретенной патологии хрусталика.
3. Что такое катаракта?
4. Методы диагностики катаракт.
5. Назовите классификацию катаракт.
6. Методы лечения катаракт.
7. Показания к хирургическому лечению катаракт.
8. Основные методы микрохирургического лечения катаракт.
9. Какие современные методы энергетической хирургии катаракт Вы знаете? В чем преимущество этих методов?
10. Что такое афакия? Принципы ее коррекции.
11. Выписывание очков при афакии.
12. Виды интраокулярной коррекции афакии.
13. Назовите классификацию интраокулярных линз.
14. Ранние и поздние осложнения при лечении патологии хрусталика.
15. От каких факторов зависит уровень внутриглазного давления?
16. Назовите пути оттока внутриглазной жидкости.

17. Назовите основные типы глауком.
18. Причины развития врожденной глаукомы.
19. Клиника врожденной глаукомы и принцип лечения ее.
20. Что лежит в основе деления первичной глаукомы на формы?
21. Назовите причины затруднения оттока при открытоугольной глаукоме.
22. Назовите причины затруднения оттока при закрытоугольной глаукоме.
23. Назовите основные симптомы глаукомы.
24. Какие нагрузочно-разгрузочные пробы применяются для ранней диагностики глаукомы?
25. Признаки острого приступа глаукомы.
26. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы.
27. Проведите дифференциальную диагностику острого приступа глаукомы с иридоциклитом.
28. какие медикаментозные средства применяются для снижения внутриглазного давления при глаукоме?
29. Какие отвлекающие и общие гипотензивные средства назначаются при глаукоме?
30. Назовите основные виды хирургического вмешательства при различных формах первичной глаукомы.

Рекомендуемая литература.

Основная литература

- Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2016
- Офтальмология: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. (ЭБС консультант студента)

Дополнительная литература

- Глазные болезни : учебник / под ред. А. П. Нестерова, В. М. Маслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Лидер-М. 2008. - 315[1] с.
- Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. : Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 (ЭБС консультант студента)
- Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 (ЭБС консультант студента)
- Клинический атлас патологии глазного дна/ Кацнельсон Л.А. - 4-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с.; ил. (ЭБС консультант студента)

Сайты:

- <http://www.sgm.ru/>

- <http://el.sgmru.ru/>
- <http://eyeclinicsgmru.ru/kaf.php>
- <http://library.sgmru.ru/index.html>
- https://elibrary.ru/project_user_tools.asp
- <http://www.eyetube.net>
- <http://www.rlsnet.ru>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Перечень видов самостоятельной работы

Самостоятельная работа, выполняемая без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, является одной из форм организации учебного процесса. К самостоятельной работе относят различные по форме и организации занятия, отражающие виды деятельности врача-офтальмолога:

1. работа с литературой и учебными пособиями;
2. работа с электронными учебными пособиями, компьютерными атласами по офтальмологии, в том числе по освоению практических навыков;
3. решение тестовых, ситуационных задач и упражнений по отработке практических навыков обследования пациентов с офтальмопатологией;

1. Работа с учебной и научной литературой

На сегодняшний день человечеством накоплена такое огромное количество информации, которое к тому же лавинообразно увеличивается с каждым днем, что человек не в состоянии его усвоить в полном объеме даже в пределах одной области знания. Поэтому так важно уметь ориентироваться в этом потоке самых разнообразных сведений, быстро и исчерпывающе находить источники необходимой информации, т.е. прежде всего знать ЧТО и ГДЕ искать.

Конечно, мы подчас ограничиваемся тем, что стоит на полке в библиотеке, но от правильного выбора источников будет зависеть полнота изучения темы, а значит и качество научной работы. Да и к тому же процесс самостоятельного поиска так же способствует получению важной информации. Так, отыскивая нужный раздел в библиотечной картотеке или каталоге можно получить общее представление о структуре научного знания, читая названия работ, вы волею неволей знакомитесь с разными типами и видами изданий, наиболее важными научными проблемами, осваиваетесь с терминологией, запоминаете наиболее часто встречающиеся фамилии авторов; а по количеству источников, по теме, можно оценить степень ее разработанности или освоения.

Литература используемая при написании научной работы очень разнообразна. Поэтому нужно хорошо знать какого рода информацию может содержать то или иное издание с которым придется работать.

Учебная литература

Учебник - основной вид учебной литературы. Он содержит систематическое изложение знаний, которые обязательно должны быть усвоены учащимися в рамках определенной учебной дисциплины. Учебник официально утверждается высшим органом образования страны в качестве такого издания, о чем обязательно указывается на его второй странице, которая называется оборотом титула.

Учебник может быть авторским, т.е. написанным одним или несколькими авторами, или коллективным, когда в его создании принимал участие целый коллектив авторов. В этом случае обычно указывается главный редактор.

В отличие от школьного учебника, где излагаются основы наук: учебник для вуза, а последние наши поступления это в основном вузовские учебники, представляют саму науку. Постоянное интенсивное развитие научного знания приводит к относительно быстрому устареванию вузовских учебников, поэтому в дополнение к ним выпускаются различного рода учебные издания: курсы лекций, учебные пособия и др.

Курс лекций - разновидность учебного издания, в котором опубликован авторский лекционный курс по какой-либо учебной дисциплине. Один и тот же курс лекций, предусмотренный образовательной программой, разными преподавателями читается иногда с совершенно разных научных позиций, в рамках различных научных школ. Такие авторские курсы лекций могут иметь общенаучное значение. Опубликованные они становятся доступными не только для тех, кто имеет возможность послушать его сам, но и для широкого круга специалистов - как для современников ученого, так и для последующих поколений.

Учебное пособие обычно дополняет существующие учебники по данной дисциплине и поэтому, как правило, оно или уже по охвату материала, т.е. в нем рассматривается только часть учебного курса, или больше ориентировано на практическую сторону усвоения материала:

В отличие от учебника, который представляет наиболее устоявшееся знание, учебное пособие в большей степени отражает позицию его автора или авторов, их личный преподавательский и научно-исследовательский опыт в той области знания, которой посвящено пособие.

К учебным пособиям относятся также издания вспомогательного характера, используемые в процессе обучения: учебные словари и справочники, своды данных, таблицы, карты.

Методическое пособие - это издание, содержащее практические рекомендации по какому-либо вопросу. Оно может быть адресовано студентам: в этом случае методическое пособие содержит конкретные советы по выполнению каких-то учебных заданий и

используется на лабораторно-практических занятиях.

Методические пособия для преподавателей раскрывают методики обучения: преподавания какой-либо учебной дисциплины или ее разделов.

Научная литература

Монография - научное или научно-популярное книжное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы. Монография может принадлежать одному или нескольким авторам, рассматривающим проблему с одних научных позиций. В последнем случае она называется коллективной монографией.

Монография - это ведущий жанр научной литературы. Обычно она содержит обширные научные данные, справочные сведения, а также указатель литературы по данной проблеме.

Сборник научных трудов (статей) - один из самых распространенных видов научных изданий. Он представляет собой книгу, в которой собраны статьи и другие материалы научного характера, принадлежащие разным авторам. Обычно сборник посвящен одной теме, которая может рассматриваться с различных, иногда прямо противоположных точек зрения, с позиций разных научных школ.

Широко распространены периодические, выходящие через определенные промежутки времени (например, раз в год), или продолжающиеся, выходящие по мере накопления материалов, сборники. Они имеют общее заглавие, нумерацию и бывают, как правило, однотипно оформленными. Такие сборники издаются обычно научными учреждениями, обществами, а также учебными заведениями. Если такой сборник подготовлен представителями разных вузов, он называется межвузовским.

Материалы конференции - научный сборник, издаваемый по итогам конференции (съезда, симпозиума, семинара). Обычно содержит наиболее значительные доклады, а также, принятые участниками решения и рекомендации.

Такие материалы дают возможность ознакомиться с работой конференции тем, кто не был ее участником. Кроме того, многие конференции становятся этапным событием в развитии науки, и материалы их работы приобретают высокую научную ценность.

Тезисы докладов (сообщений) - это сборник кратких изложений докладов, опубликованный до начала работы для предварительного ознакомления.

Научный журнал - периодическое издание, имеющее постоянную рубрику. Практически каждая научная отрасль имеет свой журнал, распространяющийся как наиболее доступный источник научной информации.

Помимо центральных научных журналов распространяются журнальные издания вузов, научных обществ и ассоциаций, которые тоже содержат важную научную информацию.

Наша библиотека, например выписывает «Вестник Московского университета» (серии «Философия», «История», «Экономика»).

Диссертация и автореферат диссертации представляют собой неопубликованные научные издания, т.к. существуют на правах рукописи. С ними можно ознакомиться в библиотеках тех вузов, где есть диссертационные советы по защите докторских или кандидатских диссертаций.

Справочно-информационная литература

Энциклопедия - научное или научно-популярное справочное издание, содержащее систематизированный свод знаний. Различают два основных вида энциклопедий - универсальные, включающие сведения по всем отраслям знаний и практической деятельности. Например, Большая советская энциклопедия в 30-ти томах; Отраслевые, отражающие сведения из одной определенной области знания. Например, Педагогическая энциклопедия в 4-х.

Каждая статья энциклопедии содержит основную информацию по существу вопроса: изложение научной теории, исторического события, описание объекта, процесса, явления и пр. Статьи располагаются в алфавитном порядке их заглавий или по определенному систематическому принципу. Энциклопедии снабжены системой отсылок и указателей, помогающих найти необходимые данные.

Энциклопедический словарь - справочное издание, представляющее собой краткий вариант энциклопедии. Мы недавно приобрели Большой энциклопедический словарь, где можно достоверно уточнить необходимые сведения.

Справочник - издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в таком порядке, чтобы их было удобно искать. Структура справочника определяется его назначением (его адресатом могут быть учащиеся, специалисты практики, любой интересующийся).

Каждый справочник обязательно содержит вступительную статью, объясняющую как им надо пользоваться. А вспомогательные указатели помогут легко отыскивать нужные сведения. Умение и привычка пользоваться справочниками пригодятся в профессиональной деятельности.

Терминологический словарь (гlossарий) - справочное издание, в котором разъясняются значения специальных слов - терминов, используемых в какой-либо области знания. Например, недавно поступивший Словарь практического психолога, содержащий более 2-х тыс. терминов, рассчитанный на читателя использующего психологические знания в практической деятельности.

Толковый словарь - справочное издание, содержащее перечень слов в алфавитном

порядке с указанием их толкования (значения), особенностей употребления и звучания. Обращение к этим словарям поможет в тех случаях, когда вы сомневаетесь в правильности употребления того или иного слова. Наиболее известный и широко употребляемый "Толковый словарь русского языка" С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.

Где нужно искать литературу

В каждой крупной библиотеке и в нашей библиотеке есть библиографический отдел, где собираются специальные издания, содержащие сведения о вышедшей литературе.

Библиографические указатели по содержанию могут быть универсальными, например «Книжная летопись», «Летопись газетных и журнальных статей». Здесь содержится библиографическое описание и краткая аннотация всей выпущенной в стране литературы. Выпускает эти указатели Российская книжная палата. Поработать с ними можно в ЦГБ.

Универсальные библиографические указатели отражают всю литературу, отраслевые по определенной отрасли знания и тематические по какой-либо теме. Так, в поиске литературы по педагогике может помочь издание Российской государственной библиотеки «Информкультура» и реферативная экспресс-информация Отраслевого центра научно-педагогической информации (ОЦНПИ) «Школа и педагогика».

Сейчас появляется возможность пользоваться библиографическими базами данных в «Интернете». Так, ГПНТБ им. К.Д. Ушинского представляет базу данных, в которой более 100 000 записей (пятилетний массив). Полнота комплектования по профилю составляет 85%. Остается только научиться этим пользоваться - выразить запрос через ключевое слово.

Библиотечные каталоги

Алфавитный каталог - один из обязательных каталогов любой библиотеки. Библиографические карточки там расположены в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий произведений.

Систематический каталог организован исходя из содержания книг. Каталогные карточки располагаются в нем по отраслям знания в соответствии с определенной системой ББК. Он является базовым источником при поиске литературы по теме.

Систематическая картотека статей представляет источники из периодики и служит хорошим дополнением в тематическом поиске. Она отражает информацию наиболее оперативно, т.к. журналы мобильнее в представлении информации по теме.

2. Работа с электронными учебными пособиями, компьютерными атласами

Использование электронных учебников или электронных учебных пособий имеет преимущества:

1. Автоматизация процесса создания электронных учебников и хранения данных.
2. Работа с огромным объёмом данных.
3. Электронные учебники позволяют индивидуализировать процесс обучения.

Обычно электронный учебник (ЭУ) - это комплект обучающих, контролирующих, моделирующих и других программ, которые размещены на магнитных носителях (твёрдом или гибком дисках) компьютера. В них отражены основы научного содержания учебного предмета.

ЭУ часто дополняет обычный. Он очень эффективен в случаях, если даёт возможность:

- быстрой обратной связи
- быстро найти нужную информацию
- экономии времени
- показать, рассказать, моделировать и т.д. с помощью мультимедиа-технологий
- быстро, учитывая особенности конкретного ученика, проверить знания по

определённому разделу

Недостатки электронных учебников :

- восприятие с экрана текстовой информации менее удобно, чем чтение книги
- более высокая стоимость по сравнению с книгой

К электронным учебникам предъявляются требования:

1. Информация должна быть хорошо структурирована

2. Каждый раздел наряду с текстом, должен представлять информацию с использованием аудио- или видео

3. Должна быть линейка прокрутки, которая позволяет повторить лекцию с любого места

4. На изображениях, поясняющих сложные модели или устройства (карты, плана, схемы, чертежи и т.д.), должна быть подсказка, появляющаяся или исчезающая синхронно с движением курсора

5. Тексты должны сопровождаться многочисленными перекрестными ссылками, которые позволяют сократить время поиска необходимой информации.

6. Также должен быть поиск информации.

Режимы работы электронного учебника.

Существуют 3 режима работы ЭУ:

- обучение без проверки

- обучение с проверкой. при этом в конце каждой главы (параграфа) ученику предлагается ответить на несколько вопросов, которые позволяют определить степень усвоения материала
- тестовый контроль, который предназначен для итогового контроля знаний с выставлением оценки.

3. Решение учебных задач и упражнений по отработке практических навыков обследования пациентов с офтальмопатологией

Новые условия образовательной политики, переход от знаниевого подхода к компетентностному в обучении требуют использования на уроке новых методических ресурсов. Одним из них является ситуационная задача, позволяющая сочетать компетентностно - ориентированный подход с традиционным содержанием образования. Ситуационная задача учит школьника мобилизовать имеющиеся знания и опыт, своё настроение и волю для решения проблемы в конкретных жизненных обстоятельствах – то есть быть компетентным, что соответствует ФГОС нового поколения.

Качество современного образования раскрывается через качество его результатов и условий, созданных для достижения результатов. Важнейшим ресурсом обновления содержания высшего образования являются ситуационные задачи, позволяющие обучать студентов решать практические проблемы с помощью предметных знаний, которые относятся к понятию методических ресурсов. Они позволяют представить предметные и метапредметные результаты образования в комплексе умений и навыков, основанных на

Цель включения ситуационных задач в образовательный процесс – научить студентов:

- отбирать информацию;
- сортировать ее для решения заданной задачи;
- выявлять ключевые проблемы;
- искать альтернативные пути решения и оценивать их;
- выбирать оптимальное решение и формировать программы действий и т.п.

Кроме того, учащиеся в процессе решения ситуационной задачи:

- развивают коммуникативные навыки;
- получают презентационные умения;
- формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения;
- приобретают экспертные умения и навыки;
- учатся учиться, самостоятельно отыскивая необходимые знания для решения ситуационной проблемы;

- изменяют мотивацию к обучению.

Всем учебным предметам присущ один и тот же набор интеллектуальных операций: студенты распознают и сравнивают факты и явления, ранжируют данные согласно определённым критериям, классифицируют, обобщают, делают выводы. Ситуационные задачи – это как раз те задачи, которые позволяют осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка. Таким образом, в основе ресурсов повышения качества образования лежит психологический закон усвоения знаний - знания формируются в сознании субъекта учения не до, а в процессе применения их на практике.

Отличительная особенность ситуационных задач заключается в том, что она имеет ярко выраженную практическую направленность, но для её решения необходимы предметные, надпредметные и метапредметные знания. Решение таких задач в конечном итоге приведёт к развитию мотивации к познанию окружающего мира, освоению социокультурной среды; к актуализации предметных знаний с целью решения лично – значимых проблем на деятельностной основе.

Ситуационные задания могут выполняться индивидуально, в паре или в группе. Наиболее эффективно развитие устной коммуникативной компетентности в группе от 5 до 7 человек. В группе роли распределяются следующим образом: спикер (лидер), генератор идей, секретарь, оппонент, информатор.

Ситуационные задачи направлены на выявление и осознание способа деятельности. Эти задачи можно использовать на различных этапах урока: первичное усвоение знаний, применение и закрепление знаний, обобщение и систематизация знаний.

Применение ситуационных задач в образовательном процессе помогает решить следующие проблемы: мотивация учебной деятельности; актуализация предметных знаний и умений; интеграция знаний по различным предметам; интеграция школьных и внешкольных знаний; достижение метапредметных результатов; развитие партнерских отношений между участниками образовательного процесса; «проблемное» планирование образовательного процесса; подготовка к профессиональному выбору; ориентация в ключевых проблемах современной жизни, умение активно и творчески пользоваться своими знаниями.