



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом института подготовки кадров  
высшей квалификации и дополнительного  
профессионального образования протокол от  
«21» июня 2019г. № 7.  
Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела аспирантуры

  
\_\_\_\_\_ Н.О. Челнокова  
«21» июня 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно –  
квалификационной работы (диссертации)»**

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Направленность (профиль)	14.03.02 Патологическая анатомия
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы	3 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра	Патологической анатомии


**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от  
«25» мая 2019г. № 11

Зав. кафедрой  Г.Н.Маслякова

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник методического отдела

  
\_\_\_\_\_ Д.Ю. Нечухраная  
«10» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации)» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность: 14.03.02 – Патологическая анатомия, очная форма, утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «26» марта 2019г., № 3, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1198 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

## 1. Цель и задачи научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации)

**Цель:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях для успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

### Задачи:

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- Формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- Овладение навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

№ п/п	Код и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
		знать	уметь	владеть
1.	УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; Уметь решать исследовательские и	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в т.ч. в

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	практические задачи, генерировать новые идеи	междисциплинарных областях; Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2.	УК - 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Методы научно - исследовательской деятельности	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3.	УК - 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно - образовательных задач	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах
4.	УК - 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК - 5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	Уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	Навыками применения этических норм научной, медицинской и профессиональной деятельности
6.	УК - 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

7.	ОПК - 1 Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Современные перспективные направления научных исследований в фундаментальной медицине	Планировать и организовать проведение научно – исследовательской работы в области фундаментальной медицины	Навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, результаты которых имеют ценность для науки и практики
8.	ОПК - 2 Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Современные методы исследований в области фундаментальной медицины, принципы доказательной медицины	Выполнить фундаментальное научное исследование в области биологии и медицины, имеющее значение для практики здравоохранения	Навыками самостоятельного проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины на основе принципов правильной клинической практики
9.	ОПК - 3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Основные приемы критического анализа полученных научных фактов, методы современной биомедицинской статистики, приемы представления результатов научных исследований	Анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Навыками критического анализа, системного обобщения научных данных, приемами современной биомедицинской статистики; формами публичного представления результатов исследований
10.	ОПК - 4 Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан	Основные направления повышения эффективности фундаментальных исследований на современном этапе	Определить ценность полученных данных для науки и практики	Навыками разработки и обоснования рекомендаций по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
11.	ОПК - 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам	Оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач	Навыками выбора и обоснования оптимальных методов лабораторной и инструментальной диагностики, адекватных задачам исследования
12.	ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	основы и методы планирования, организации и проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных на основе целостного системного научного мировоззрения	составлять, систематизировать, осуществлять комплексные исследования в профессиональной медицинской области (патологическая анатомия и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.	методиками планирования, организации и проведения комплексных научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.

13.	ПК - 2 способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в области патологической анатомии в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека	этиологию, патогенез, патоморфоз, морфогенез: неинфекционных соматических заболеваний, инфекционных заболеваний. Анатомо-физиологические возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;	выявлять факторы риска основных заболеваний человека; анализировать вопросы общей патологии человека и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у человека; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; анализировать вопросы общей патологии человека и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;	медико-анатомическим понятийным аппаратом
-----	---	--	---	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы диссертации» Б3.1 в полном объеме относится к вариативной части Блока 3 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность 14.03.02 – Патологическая анатомия, очная форма.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на протяжении всего периода обучения в аспирантуре 1-6 семестры. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с ФГОС ВО по программам специалитета, интернатуры и/или ординатуры.

Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) базируется на результатах освоения образовательных дисциплин, входящих в ООП аспирантуры.

Для успешного освоения научно – исследовательской деятельности аспирант должен:

### **Знать**

- Сущность научного познания, его основные принципы;
- Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности;
- Специфику научного исследования по клинической медицине;
- Уровни и этапы процесса научного исследования;
- Виды источников информации для научного исследования;
- Основные элементы научной теории;
- Содержание и специфику различных методов научных исследований;
- Требования к подготовке кандидатской диссертации;
- Требования к научным публикациям;
- Основы этики исследования.

### **Уметь**

- Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
- Использовать современные информационные технологии для научной деятельности;
- Выбирать методологию научного исследования;
- Составлять план научного исследования.

### **Владеть навыками**

- Поиска научной информации;
- Постановки и формулирования научных проблем;
- Использования систем научного цитирования;
- Использования методов научного исследования;
- Подготовки научных публикаций;
- Ведения научной дискуссии.

## **4. ТРУДОЕМКОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоёмкость научных исследований составляет 132 зач. ед (4752 часов).

Вид учебной работы	Всего ЗЕ/часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Очная форма обучения</b>							
Научно - исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)	132/4752	17/612	25/900	22/792	20/720	27/972	21/756
Форма промежуточной аттестации	-	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО – КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Семестр	Наименование раздела	Трудоемкость (в часах)	Содержание	Компетенции
<b>Очная форма обучения</b>				
1-2	Обоснование актуальности, утверждение темы диссертационного исследования, научного руководителя и индивидуального плана НИД аспиранта (в течение 3-х месяцев после зачисления), подготовка аналитического обзора. Разработка методик.	1512	Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИД. Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка дизайна исследования.	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2
3-4	Набор материала	1512	Отбор пациентов по критериям включения и исключения. Заполнение информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в диагностических картах, других отчетно-учетных документах.	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2
5-6	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы.	1728	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Результатом НИД является подготовка окончательного текста диссертации, а также подготовка к публичной защите ВКР (диссертации).	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2

## 6. ФОРМЫ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО – КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ):



- Выполнение исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- Участие в научно исследовательских семинарах по программе обучения в аспирантуре;
- Подготовка докладов и выступления на научных конференциях, семинарах;
- Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- Подготовка и публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК;
- Участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (диссертации).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТА**

### **7.1 Виды самостоятельной работы:**

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Видами самостоятельной работы являются:

- Сбор литературных данных по теме НИД и их критический анализ;
- Проведение эксперимента;
- Обработка экспериментальных данных;
- Анализ результатов и написание статей и отчетов.

### **7.2 Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа в рамках научно-исследовательской деятельности осуществляется регулярно по каждому разделу программы и определяется календарным графиком. В ходе проведения научных исследований по тематике научно-квалификационной работы (диссертации) предполагается написание не менее 3 статей в журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК, участие с устными и стендовыми докладами не менее, чем в четырех научных конференциях, участие в работе научного семинара кафедры, к которой прикреплен аспирант, а также научных семинаров др. организаций.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по представленному аспирантом отчету по научно – исследовательской деятельности (Приложение 1).

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся во время научно-исследовательской работы, определяется в соответствии с темой научно-исследовательской работы и будущей кандидатской диссертации.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	<a href="https://elibrary.ru/authors.asp">https://elibrary.ru/authors.asp</a>
2	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a> — Центральная Научная Медицинская Библиотека (Электронные ресурсы)
3	<a href="http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION_ID=261">http://www.fbm.msu.ru/links/index.php?SECTION_ID=261</a> (oit; biblio) — Государственное учебно-научное учреждение Факультет фундаментальной медицины Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова (полнотекстовая иностранная литература – журналы, книги)
4	<a href="http://www.cochrane.ru/index.html">http://www.cochrane.ru/index.html</a> — Кокрановское Сотрудничество-это международная некоммерческая организация. Ее основная задача – собирать новейшую, достоверную информацию о результатах медицинских вмешательств.
5	<a href="http://www.infamed.com/book/">http://www.infamed.com/book/</a> - Медицинская книга (полнотекстовые отечественные журналы)
6	<a href="http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix">http://www.medmatrix.org/MedicalMatrix</a> (медицинские журналы в электронном формате)
7	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a> — Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий Электронная библиотека IQlib – уникальный образовательный ресурс, объединяющий в себе интернет библиотеку и пользовательские сервисы для полноценной работы с библиотечными фондами
8	<a href="http://www.firo.ru/programmy-profobrazovaniya/normativno-metodicheskoe-soprovozhdenie-vvedeniya-fgos/">www.firo.ru/programmy-profobrazovaniya/normativno-metodicheskoe-soprovozhdenie-vvedeniya-fgos/</a> нормативно-методическое обеспечение ФГОС

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: [sgmu.ru](http://sgmu.ru)
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.
  - ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.
  - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
  - ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.
  - Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

#### 4. Используемое программное обеспечение

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой патологической анатомии

доктор медицинских наук, профессор \_\_\_\_\_

Г.Н. Маслякова

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ФИО)

Аспиранта \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной/заочной, бюджетной /платной)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Тема диссертационного исследования: \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

За текущий период обучения с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. выполнена следующая работа:

1. Сдача кандидатских экзаменов по специальности: \_\_\_\_\_
2. Обсуждение темы диссертационного исследования: \_\_\_\_\_

(обсуждена тема диссертационного исследования «.....», обоснована актуальность проблемы, проанализирована научная литература и диссертационные исследования по данной проблематике за последние 5 лет. Данная тема утверждена на заседании кафедры ..... (Протокол №\_ от ..... 201\_г.)

3. Изучение литературы:

Была изучена литература следующих авторов .....

4. Работа над диссертационным исследованием:

- Составлена картотека по теме исследования, в которую включены материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (диссертации, авторефераты), официальные материалы.
- Проработана структура диссертационного исследования, основными элементами которых в порядке их расположения является следующее: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения.
- В черном варианте написана 1 глава и подобран материал на 2-ю главу, который нуждается в корректировке и систематизации.

5. Участие в конференциях .....

6. Публикации

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.	Соавторство
1.					
2.					