



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом института подготовки кадров
высшей квалификации и дополнительного
профессионального образования
протокол от «21» июня 2019 г. № 7
Председатель И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела аспирантуры

Н.О. Челнокова Н.О. Челнокова

«21» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 «Организационно-экономические основы исследований в
медицине и здравоохранении»

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль)	14.01.08 Педиатрия
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы	3 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра	экономики и управления здравоохранением и фармацией

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от «8» 04 2019 г. №8

Зав. кафедрой И.Г. Новокрещенова И.Г. Новокрещенова

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела УОКОД

Д.Ю. Нечухраная Д.Ю. Нечухраная

«10» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность (профиль) подготовки 14.01.08 Педиатрия, очная форма, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «26» марта 2019г., №3, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015г.).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в части формирования и развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения исследовательских и практических профессиональных задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.

Задачи:

- формирование навыков социально-экономической оценки исследований в медицине и здравоохранении, в т.ч. планирование и оценка социально-экономических параметров научной деятельности.

- приобретение опыта анализа и оценки современных научных достижений, результатов медико-социальных исследований, а также комплексной оценки публикаций их результатов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать современные требования к проведению научно-исследовательской деятельности, в т.ч. ее социально - экономическим параметрам	Уметь провести социально-экономическую оценку медицинских исследований	Владеть технологиями осуществления социально-экономической оценки медицинских исследований
ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области педиатрии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	Знать современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежной областях научных знаний, методы оценки полученных результатов	Уметь выбирать оптимальные методы исследования, позволяющие достигнуть поставленные задачи	Владеть методологией планирования, организацией и проведением научного исследования, анализа и оценки результатов

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.08 Педиатрия (очная форма).

Дисциплина «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» изучается в 4-м семестре II года обучения

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей области клинической медицины. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ООП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Вид работы		Всего часов	Кол-во часов в семестре
			№ 4
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		36	36
Аудиторная работа		36	36
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

Код и содержание контролируемой компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Раздел 1. Социально-экономические отношения в системе здравоохранения.	Тема 1. Финансово-экономическая система в здравоохранении.
		Тема 2. Ценообразование в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности.
		Тема 3. Эффективность здравоохранения, виды и методы оценки.
ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области педиатрии с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	Раздел 2. Организация и оценка результатов исследований в медицине и здравоохранении.	Тема 1. Организация и финансирование научных исследований.
		Тема 2. Использование фармакоэкономического анализа в медицинских исследованиях.
		Тема 3. Результативность медицинских исследований. Комплексная оценка публикаций результатов научных исследований.

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

Наименование раздела учебной дисциплины	Виды деятельности (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
	Л	ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Социально-экономические отношения в системе здравоохранения.	6	12	18	
Тема 1. Финансово-экономическая система в здравоохранении.	2	4	6	Рефераты, контрольные вопросы
Тема 2. Ценообразование в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности.	2	4	6	Ситуационные задачи, контрольные вопросы
Тема 3. Эффективность здравоохранения, виды и методы оценки.	2	4	6	Рефераты, контрольные вопросы
Раздел 2. Организация и оценка результатов исследований в медицине и здравоохранении.	6	12	18	
1	2	3	4	5

Тема 1. Организация и финансирование научных исследований.	2	4	6	Рефераты, контрольные вопросы
Тема 2. Использование фармакоэкономического анализа в медицинских исследованиях.	2	4	6	Рефераты, ситуационные задачи, контрольные вопросы
Тема 3. Результативность медицинских исследований. Комплексная оценка публикаций результатов научных исследований.	2	4	6	Ситуационные задачи, контрольные вопросы
Всего часов: 72	12	24	36	

5.3 Содержание тем лекций и практических занятий с указанием количества часов

Наименование темы лекции	Цель и содержание (основные понятия) лекции	Объем часов
Раздел 1. Социально-экономические отношения в системе здравоохранения		6
Тема № 1. Финансово-экономическая система в здравоохранении	Цель лекции: ознакомление с финансово-экономической системой в здравоохранении Содержание лекции: Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономические ресурсы и основные факторы медико-социального производства. Финансы в здравоохранении. Движение и распределение денежных средств в сфере охраны здоровья. Основные участники социально-экономических отношений в здравоохранении, их взаимодействие. Источники финансирования отрасли, материальные и денежные потоки в сфере охраны здоровья. Понятие «государственный заказ».	2
Тема № 2. Ценообразование в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности	Цель лекции: рассмотреть основные проблемы ценообразования в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности Содержание лекции: Сущность, роль и функции цен. Особенности ценообразования в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности. Виды цен, используемые в здравоохранении. Способы формирования цены, основные элементы цены. Понятие себестоимости, ее компоненты и формирование.	2
Тема № 3. Эффективность здравоохранения, виды и методы оценки	Цель лекции: изучить современные подходы к оценке эффективности здравоохранения. Содержание лекции: Основные понятия: эффект, эффективность, ущербы, связанные с утратой здоровья. Особенности решения проблемы оценки эффективности деятельности в сфере здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения, уровни оценки. Современные методы оценки эффективности, основные показатели и методика их расчета. Сущность и задачи экономического анализа медицинской и исследовательской деятельности.	2
Раздел 2. Организация исследований в медицине и здравоохранении и оценка их результатов		6
Тема № 1. Организация и финансирование научных исследований	Цель лекции: ознакомление с вопросами организации и финансирования научных исследований в современных условиях Содержание лекции: Организационные основы проведения исследований в медицине и здравоохранении: основные субъекты (заказчики, исполнители, финансирующие органы и т.д.), статус исследовательских организаций, цели, методы проведения и направления использования полученных результатов. Роль бизнес-планирования при организации исследовательской деятельности.	2

	Основные источники финансирования исследований в медицине и здравоохранении.	
Тема № 2. Использование фармакоэкономического анализа в медицинских исследованиях	Цель лекции: изучить возможности использования фармакоэкономического анализа в медицинских исследованиях Содержание лекции: Определение и объекты изучения фармакоэкономики. Предпосылки развития. Методы фармакоэкономического анализа, цели и технологии их использования. Фармакоэкономический анализ стратегии управления ресурсами здравоохранения. Практическая фармакоэкономика (исследования при оценке технологий лечения в разрезе отдельных нозологий).	2
Тема № 3. Результативность медицинских исследований. Комплексная оценка публикаций результатов научных исследований	Цель лекции: изучить результативность медицинских исследований, в т.ч. отражение их в научных публикациях Содержание лекции: Ожидаемые и фактические результаты научных исследований в медицине и здравоохранении. Комплексная оценка результатов исследований – основные понятия, виды и методы. Качество комплексной оценки. Суррогатные конечные точки. Основные критерии качества публикаций, в зависимости от содержания исследования.	2
Наименование темы практического занятия	Цель и содержание (основные понятия) практического занятия	Объем часов
Раздел 1. Социально-экономические отношения в системе здравоохранения		12
Тема № 1. Финансово-экономическая система в здравоохранении	Цель практического занятия: дать представление о здоровье как экономической категории, а здравоохранении – как части общегосударственной социально-экономической и финансовой системы Содержание: Основными факторами медико-социального производства выступают условия производственной деятельности и экономические ресурсы (трудовые, финансовые и материальные). Особенности современного состояния отрасли является высокая ресурсоемкость и существенная роль государства при организации и финансировании мероприятий по укреплению здоровья населения. Основными экономическими субъектами при оказании медицинской помощи являются (производители медицинских услуг (медицинские организации); потребители (пациенты) и финансирующие организации), между которыми организованы материальные и денежные потоки. Влияние государственного устройства (преобладание рыночного регулирования или централизованного управления) на специфику социально-экономических отношений в здравоохранении.	4
Тема № 2. Ценообразование в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности	Цель практического занятия: получение навыков расчета себестоимости медицинских услуг Содержание: Экономические законы ценообразования в здравоохранении рассматриваются в целях решения проблемы их применимости в сфере здравоохранения и научно-исследовательской деятельности. Виды цен на медицинские услуги и практика их использования в настоящее время. Основные термины ценообразования, формирование себестоимости и цены. Методические подходы к расчету себестоимости – пропорциональный (полукотловой) и детальный. Приемы ценообразования на медицинские услуги и товары, используемые в рамках научно-исследовательской деятельности.	4
Тема № 3. Эффективность здравоохранения, виды и методы оценки	Цель практического занятия: освоение методологии и основных приемов определения эффективности деятельности в здравоохранении Содержание: Современные методы оценки эффективности деятельности в здравоохранении. Учет прямого и косвенного	4

	экономического ущерба, возникающего в связи с утратой здоровья. Расчет экономической эффективности отдельных медицинских мероприятий и программ. Информационная база, основные приемы и организация экономического анализа медицинской и исследовательской деятельности. Расчет основных показателей и их оценка (показатели использования коечного фонда МО, основных фондов, использования медицинской техники и персонала, финансовых средств).	
Раздел 2. Организация исследований в медицине и здравоохранении и оценка их результатов		12
Тема № 1. Организация и финансирование научных исследований	Цель практического занятия: изучение факторов производства в медицинской и исследовательской деятельности, освоение технологии бизнес-планирования исследовательской деятельности Содержание: Проведение исследований в медицине и здравоохранении изучается с точки зрения общественно организуемого и нормируемого процесса. Основными факторами, определяющими результативность исследовательской деятельности выступают статус исследовательских организаций и других заинтересованных субъектов, цели и методы проведения исследований; механизмы финансирования. Изучаются технологии бизнес-планирования при организации исследовательской деятельности и их особенности в медицине и здравоохранении.	4
Тема № 2. Использование фармакоэкономического анализа в медицинских исследованиях	Цель практического занятия: получение навыков расчета показателей фармакоэкономического анализа Содержание: Возможности и потребности использования фармакоэкономического анализа в медицинских исследованиях. При освоении основных методов фармакоэкономического анализа («минимизация затрат», «стоимость – эффективность», «затраты – полезность», «затраты – выгода», «стоимость болезни») проводится их сравнительный анализ в целях применения к конкретным исследованиям, проводимым аспирантами.	4
Тема № 3. Результативность медицинских исследований. Комплексная оценка публикаций результатов научных исследований	Цель практического занятия: получение навыков оценки результативности научных исследований Содержание: рассмотрение полученных аспирантами результатов собственных исследований. Выявление типичных ошибок при планировании результатов в зависимости от содержания исследования (целей и задач). Изучение методологии и определение качества исследований и публикаций по соответствующим критериям.	4

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Наименование раздела	Виды СРО	Учебно–методическое обеспечение
Раздел 1. Социально-экономические отношения в системе здравоохранения		
Тема 1. Финансово-экономическая система в здравоохранении.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной литературы.	1. Вялков А.И., Райзберг Б.А., Шиленко Ю.В. Управление и экономика здравоохранения: учебное пособие / под редакцией А.И.Вялкова М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.- 328 с.
Тема 2. Ценообразование в сфере медицинской и научно-исследовательской деятельности.	Конспектирование материалов,	2. Решетников А.В. Социология медицины: учебник / А. В. Решетников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 3. Экономика здравоохранения: учебное пособие / под редакцией А.В. Решетникова.- М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003.- 272с.
Тема 3. Эффективность здравоохранения, виды и		4. Попков В.М., Новокрещенова И.Г.,

методы оценки.	аннотирование научных публикаций, работа со справочной литературой. Решение ситуационных задач.	Новокрещенов И.В., Щенникова Т.И. Социальная эффективность преобразований здравоохранения России. Монография.- Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 171 с. 5. Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения. Учебное пособие.- М.: Медицина, 2003.- 464с. 6. Решетников А.В. Проведение медико-социологического мониторинга: учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 7. Справочные системы «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/ ; «Гарант»: http://www.garant.ru/ 8. Официальные сайты органов государственной власти: http://www.gks.ru/ http://минобрнауки.пф/ http://www.rosminzdrav.ru/ 9. Электронные библиотеки: http://www.elibrary.ru/ ; http://www.femb.ru/femb/ ; http://ecsocman.edu.ru/
Раздел 2. Организация исследований в медицине и здравоохранении и оценка их результатов		
Тема 1. Организация и финансирование научных исследований.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на	1. Прикладная фармакоэкономика: учебное пособие. под ред. В.И.Петрова.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2007.- 336 с.
Тема 2. Использование фармакоэкономического анализа в медицинских исследованиях.	самостоятельное изучение с помощью основной и дополнительной	2. Сергиенко В.И., Бондарева И.Б. Математическая статистика в клинических исследованиях.- М.: ГЕОТАР-МЕД, 2001.- 256 с. 3. Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2004.- 768 с.
Тема 3. Результативность медицинских исследований. Комплексная оценка публикаций результатов научных исследований.	литературы. Конспектирование материалов, аннотирование научных публикаций, работа со справочной литературой. Решение ситуационных задач с использованием данных планируемых исследований аспирантов.	4. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины / пер.с англ.под ред. И.Н.Денисова, К.И.Сайткулова, В.П.Леонова.- 4-е изд., прераб.и доп.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2015.- 336с. 5. Авксентьева М.В., Воробьев П.А., Герасимов В.Б., Горохова С.Г., Кобина С.А. Экономическая оценка эффективности лекарственной терапии (фармакоэкономический анализ). М.: «Ньюмедиамед», 2000. 80 с. 6. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие / Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред.А.В.Решетникова.- М.: ГЕОТАР-Медиа, 2009.- 179с. 7. Решетников А.В. Проведение медико-социологического мониторинга: учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. 8. Справочные системы «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/ ; «Гарант»: http://www.garant.ru/ 9. Официальные сайты органов государственной власти: http://www.gks.ru/ http://минобрнауки.пф/ http://www.rosminzdrav.ru/

		10. Электронные библиотеки: http://www.elibrary.ru/; http://www.femb.ru/feml; http://ecsocman.edu.ru/
Итого часов на самостоятельную работу:		36 часов

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Организационно-экономические основы исследований в медицине и здравоохранении» в полном объеме представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика здравоохранения [Текст] : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ.ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191[1] с.	246

Электронные источники:

№	Издания
1	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [А. В. Решетников и др.] ; под общ.ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191[1] с.– Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html

7.2 Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика здравоохранения [Текст]: [учеб.изд.] / под ред.: М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461[2] с.: ил.	1
2	Прикладная фармакоэкономика: учеб. пособие для вузов / под ред. В.И. Петрова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 336 с.	4
3	Фармакоэкономика: учеб. пособие / Р.И. Ягудина, А.Ю. Куликов, В.Г. Серпик. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 237[2] с.: ил.	1
4	Проведение медико-социологического мониторинга : учеб.-метод. пособие / А.В. Решетников, С.А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	8
5	Попков В.М., Новокрещенова И.Г., Новокрещенов И.В., Щенникова Т.И. Социальная эффективность преобразований здравоохранения России. Монография.- Са-ратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 171 с.	160

6	Основы доказательной медицины: пер. с англ. / Т. Гринхальх ; под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. – 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 280 с.	7
7	Методы и методики фармакоэкономических исследований : учеб. пособие / Л.Б. Васькова, Н.З. Мусина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.	4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
	Официальные сайты органов государственной власти, международных организаций
1.	Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения. – Режим доступа: http://www.euro.who.int/ru/home
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. – Режим доступа: http://www.rosminzdrav.ru/
3.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. – Режим доступа: http://www.roszdravnadzor.ru/
4.	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ. – Режим доступа: http://www.minpromtorg.gov.ru/
5.	Официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. – Режим доступа: http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/
6.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: http://www.gks.ru/
7.	Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/
	Справочные ресурсы
8.	Справочная система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
9.	Справочная система «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/
	Центры маркетинговых исследований
10.	IMS Health. – Режим доступа: http://www.imshealth.com/portal/site/imshealth
11.	RMBC. – Режим доступа: http://www.rmbc.ru/
12.	DSM Group. – Режим доступа: http://www.dsm.ru/
	Базы данных
13.	База данных Национальной медицинской библиотеки США. – Режим доступа: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
14.	База данных Experta Medica. – Режим доступа: http://www.elsevier.com/solutions/embase
15.	Библиографическая и реферативная база данных Scopus. – Режим доступа: http://www.scopus.com/
16.	База данных Cochrane Library. – Режим доступа: http://www.cochranelibrary.com/
17.	Электронная библиотека студента «Консультант студента». – Режим доступа: www.studmedlib.ru/
18.	Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml
19.	eLibrary. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru/

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Официальный сайт университета: sgmu.ru
2. Использование режима общения по Skype или иное с обучающимися (консультации и др.).



3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> Электронная библиотечная система для обучающихся медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.
- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
- ЭБС «BookUP» <http://books-up.ru/>.
- Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.
- Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/> (на английском).
- Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).
- ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой экономики и управления здравоохранением и фармацией, докт.мед.наук, профессор		И.Г. Новокрещенова
Доцент кафедры экономики и управления здравоохранением и фармацией, канд.пед.наук, доцент		И.В. Новокрещенов