



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом института подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования  
протокол от «18» мая 2018г. №7

Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Бугаева



**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. отделом аспирантуры

\_\_\_\_\_ О.В. Пелькина

«01» июня 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации)»**

Направление подготовки	31.06.01 – Клиническая медицина
Направленность (профиль)	Кожные и венерические болезни
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения образовательной программы	3 года/4 года
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Кафедра	Дерматовенерологии и косметологии

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно – методической конференции кафедры дерматовенерологии и косметологии от «07» 05. 2018г. № 12

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Р. Утц

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник учебно – методического отдела

\_\_\_\_\_ А.В. Кулигин

«17» 05 2018г.

Рабочая программа дисциплины Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации)» разработана на основании учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденного Ученым советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., №2, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 31.06.01 – Клиническая медицина, утвержденный приказом Минобрнауки России от «03» сентября 2014 г. № 1200 (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.).

### **1. Цель и задачи научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации)**

**Цель:** развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях для успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **Задачи:**

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- Формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- Овладение навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения**

Формируемые в процессе освоения научно – исследовательской деятельности и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ п/п	Код и содержание компетенции	В результате изучения дисциплины аспирант должен		
		знать	уметь	владеть
1.	УК - 1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Методы критического анализа и оценки современных научных	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи	исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях; Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений
2.	УК - 2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Методы научно - исследовательской деятельности	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3.	УК - 3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач		Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно - образовательных задач	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах
4.	УК - 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК - 5	Содержание	Уметь применять в	Навыками

	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали	медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики	применения этических норм научной, медицинской и профессиональной деятельности
6.	УК - 6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально - личностных особенностей	Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
7.	ОПК - 1 Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Современные перспективные направления научных исследований в фундаментальной медицине	Планировать и организовать проведение научно – исследовательской работы в области фундаментальной медицины	Навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины, результаты которых имеют ценность для науки и практики
8.	ОПК - 2 Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	Современные методы исследований в области фундаментальной медицины, принципы доказательной медицины	Выполнить фундаментальное научное исследование в области биологии и медицины, имеющее значение для практики здравоохранения	Навыками самостоятельного проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины на основе принципов правильной клинической практики
9.	ОПК - 3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Основные приемы критического анализа полученных научных фактов, методы современной биомедицинской статистики, приемы	Анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов	Навыками критического анализа, системного обобщения научных данных, приемами современной биомедицинской статистики;

		представления результатов научных исследований		формами публичного представления результатов исследований
10.	ОПК - 4 Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан	Основные направления повышения эффективности фундаментальных исследований на современном этапе	Определить ценность полученных данных для науки и практики	Навыками разработки и обоснования рекомендаций по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
11.	ОПК - 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам	Оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач	Навыками выбора и обоснования оптимальных методов лабораторной и инструментальной диагностики, адекватных задачам исследования
12.	ПК - 1 Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области кожных и венерических болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	Знать основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (кожные и венерические болезни). Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (при кожных и венерических болезнях), основанные на междисциплинарных знаниях.	Уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (кожные и венерические болезни и смежные специальности). Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам	Владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли
13	ПК - 2	Знать этиологию,	Уметь	Владеть навыками

	Способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области кожных и венерических болезней в практическое здравоохранения с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека	патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики кожных и венерических болезней. Знать эффективные формы внедрения результатов внедрения результатов исследования в практику.	продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.	внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практически здравоохранения.
--	--	--	---	--

### 3. Место научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) в структуре ООП аспирантуры

Б3.1 «Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы диссертации» является обязательной дисциплиной и входит в состав Блока 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части ООП аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) проводится на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с ФГОС ВО по программам специалитета.

Научно – исследовательская деятельность и подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) базируется на результатах освоения образовательных дисциплин, входящих в ООП аспирантуры.

Для успешного освоения научно – исследовательской деятельности аспирант должен:

#### **Знать**

- Сущность научного познания, его основные принципы;
- Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности;
- Специфику научного исследования по клинической медицине;
- Уровни и этапы процесса научного исследования;
- Виды источников информации для научного исследования;
- Основные элементы научной теории;
- Содержание и специфику различных методов научных исследований;
- Требования к подготовке кандидатской диссертации;
- Требования к научным публикациям;
- Основы этики исследования.

#### **Уметь**

- Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
- Использовать современные информационные технологии для научной деятельности;
- Выбирать методологию научного исследования;
- Составлять план научного исследования.

#### **Владеть навыками**

- Поиска научной информации;
- Постановки и формулирования научных проблем;
- Использования систем научного цитирования;
- Использования методов научного исследования;
- Подготовки научных публикаций;

Ведения научной дискуссии.

#### 4. Трудоемкость научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы

Общая трудоёмкость научных исследований составляет 135 зач. ед (4860 часов).

Вид учебной работы	Всего Зач. ед/часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Очная форма обучения</b>							
Научно - исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)	135/4860	17/612	25/900	22/792	23/828	27/972	21/756

Вид учебной работы	Всего Зач. ед/часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Заочная форма обучения</b>									
Научно - исследовательская деятельность и подготовка НКР (диссертации)	135/4860	9,5/342	17,5/630	14,5/522	15,5/558	22,5/810	22,5/810	19,5/702	13,5/486

#### 5. Структура и содержание научно – исследовательской деятельности и подготовки научно – квалификационной работы

Семестр	Наименование раздела	Трудоемкость (в часах)	Содержание	Компетенции
<b>Очная форма обучения</b>				
1-2	Обоснование актуальности, утверждение темы диссертационного исследования, научного руководителя и индивидуального плана НИД аспиранта (в течение 3-х месяцев после зачисления), подготовка аналитического обзора. Разработка методик.	1512	Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИД. Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования.	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2

			<p>Определение главной цели.  Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью.  Разработка рабочих гипотез.  Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).  Разработка дизайна исследования.</p>	
3-4	Набор материала	1620	<p>Отбор пациентов по критериям включения и исключения. Заполнение информированного согласия.  Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в диагностических картах, других отчетно-учетных документах.</p>	<p>УК -1  УК -2  УК -3  УК -4  УК -5  УК -6  ОПК -1  ОПК -2  ОПК -3  ОПК -4  ОПК -5  ПК -1  ПК -2</p>
5-6	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы.	1728	<p>Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Результатом НИД является подготовка окончательного текста диссертации, а также подготовка к публичной защите ВКР (диссертации).</p>	<p>УК -1  УК -2  УК -3  УК -4  УК -5  УК -6  ОПК -1  ОПК -2  ОПК -3  ОПК -4  ОПК -5  ПК -1  ПК -2</p>
<b>Заочная форма обучения</b>				
1-2	Обоснование актуальности, утверждение темы диссертационного исследования, научного руководителя и индивидуального плана НИД аспиранта (в течение 3-х месяцев после зачисления), подготовка аналитического обзора. Разработка	972	<p>Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИР.  Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).  Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска,</p>	<p>УК -1  УК -2  УК -3  УК -4  УК -5  УК -6  ОПК -1  ОПК -2  ОПК -3  ОПК -4  ОПК -5  ПК -1  ПК -2</p>



	методик.		просмотр периодической литературы. Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка дизайна исследования.	
3-4	Набор материала	1080	Отбор пациентов по критериям включения и исключения. Заполнение информированного согласия. Проведение запланированных исследований согласно протоколу исследования. Фиксация хода исследования в диагностических картах, других отчетно-учетных документах. Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Подготовка текста диссертации	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2
5-6		1620	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Подготовка текста диссертации	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2
7-8	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы.	1188	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Результатом НИД является подготовка окончательного текста диссертации, а также подготовка к публичной защите ВКР (диссертации).	УК -1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ОПК – 4 ОПК – 5 ПК – 1 ПК - 2

**6. Формы научно – исследовательской деятельности и подготовки научно –**

### **квалификационной работы (диссертации):**

- Выполнение исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- Участие в научно-исследовательских семинарах по программе обучения в аспирантуре;
- Подготовка докладов и выступления на научных конференциях, семинарах;
- Участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- Подготовка и публикация научных статей, в том числе в журналах из перечня ВАК;
- Участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (диссертации).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта**

### **7.1 Виды самостоятельной работы:**

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Видами самостоятельной работы являются:

- Сбор литературных данных по теме НИД и их критический анализ;
- Проведение эксперимента;
- Обработка экспериментальных данных;
- Анализ результатов и написание статей и отчетов.

### **7.2 Порядок выполнения самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа в рамках научно-исследовательской деятельности осуществляется регулярно по каждому разделу программы и определяется календарным графиком. В ходе проведения научных исследований по тематике научно-квалификационной работы (диссертации) предполагается написание не менее \_\_ статей в журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК, участие с устными и стендовыми докладами не менее, чем в четырех научных конференциях, участие в работе научного семинара кафедры, к которой прикреплен аспирант, а также научных семинаров др. организаций.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по представленному аспирантом отчету по научно – исследовательской деятельности (Приложение 1).

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся во время научно-исследовательской работы, определяется в соответствии с темой научно-исследовательской работы и будущей кандидатской диссертации.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»**

**ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ФИО)

Аспиранта \_\_\_\_ года \_\_\_\_\_ формы обучения  
(очной/заочной, бюджетной /платной)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

Тема диссертационного исследования: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

За текущий период обучения с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. выполнена следующая работа:

1. Сдача кандидатских экзаменов по специальности: \_\_\_\_\_
2. Обсуждение темы диссертационного исследования: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(обсуждена тема диссертационного исследования «.....», обоснована актуальность проблемы, проанализирована научная литература и диссертационные исследования по данной проблематике за последние 5 лет. Данная тема утверждена на заседании кафедры ..... (Протокол №\_ от ..... 201\_ г.)

3. Изучение литературы:

Была изучена литература следующих авторов .....

4. Работа над диссертационным исследованием:

- Составлена картотека по теме исследования, в которую включены материалы, опубликованные в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (диссертации, авторефераты), официальные материалы.
- Проработана структура диссертационного исследования, основными элементами которых в порядке их расположения является следующее: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, библиографический список, приложения.
- В черном варианте написана 1 глава и подобран материал на 2-ю главу, который нуждается в корректировке и систематизации.

5. Участие в конференциях .....

6. Публикации

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или стр.	Соавторство
1.					
2.					